



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ  
УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для отстающих учащихся**  
**на 2023-2024 учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан в мировом сообществе.			
2.	Виды подчинительной связи			
3.	Язык - ключ к душе народа.			
4.	Способы выражения составного сказуемого			
5.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке.			
6.	Способы выражения составного сказуемого			
7.	Учиться - всегда пригодится.			
8.	Трансформации активных конструкций в пассивные			
9.	Краткие страдательные причастия			
10.	Повторение			
11.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого.			
12.	Способы выражения несогласованного определения			
13.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».			
14.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке». Обобщение			
15.	Театр «Ильхом».			
16.	Дополнение.			
17.	Прямое и косвенное дополнение			
18.	Пушкин в Узбекистане.			
19.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени			
20.	Ташкентские страницы русской литературы.			
21.	Обстоятельства цели и причины			
22.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом			
23.	Обстоятельства условия			
24.	Русские страницы культуры Узбекистана			
25.	Великий Шёлковый путь.			
26.	Односоставные предложения			
27.	По следам Великого Шёлкового пути.			
28.	Неопределённо-личные предложения			
29.	«Великий Шёлковый путь - перекрёстки цивилизаций».			
30.	Безличные предложения			
31.	Музыка листопада			
32.	Петербург и Ф.М.Достоевский			
33.	Сложносочинённые предложения с союзами И, А, НО, ЗАТÓ, ОДНАКО			
34.	Петербург в русской литературе			

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Узбекистан в мировом сообществе**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **1. Прочитайте тексты.**

##### **Поздравления ко Дню независимости**

Мне доставляет большое удовольствие передать свои самые тёплые поздравления народу Узбекистана по случаю Дня независимости. Мы живём в сложные времена, когда международное сотрудничество необходимо как никогда. Весь мир выигрывает, когда мы, народы, добросовестно объединяемся ради мира, устойчивого развития и обеспечения прав человека. В этот праздничный день я рассчитываю на активное участие вашей страны в деле укрепления Организации Объединённых Наций и продвижения наших общих усилий по достижению лучшего будущего для всех.

(Антониу Гутерриш, Генеральный секретарь ООН)

Общеизвестны успехи, достигнутые Узбекистаном в экономической и социальной областях. Ваша страна пользуется заслуженным авторитетом на мировой арене, играет значимую роль в решении актуальных вопросов международной повестки дня. Российско-узбекистанские отношения развиваются в духе стратегического партнёрства и союзничества. Уверен, что совместными усилиями мы будем и далее наращивать многоплановые двусторонние связи — на благо наших дружественных народов.

(Владимир Путин, Президент Российской Федерации)



#### **2. Запишите текст, вставляя пропущенные окончания.**

Национальн\_\_ праздники существуют во многих государствах мира. В Испании это 12 октября 1492 года, когда Христофор Колумб сошёл на землю Америк\_\_. Французы устраивают 14 июля, в День взятия Ба-стилии, военн\_\_ парад. Граждане США праздну\_\_ День независимости 4 июля. В Российской Федерации национальн\_\_ праздник — День Рос-сии — отмечается ежегодно 12 июня. В этот день в 1992 году была принята Декларация о государственн\_\_ суверенитете России

### **Домашнее задание**

Напишите вашему учителю поздравление к празднику

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Виды подчинительной связи

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

Согласование	Управление	Примыкание
Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже	Главное слово требует от зависимого определённого падежа	К главному слову присоединяются неизменяемые слова
дружеские отношения	отношения между друзьями	относиться дружески
наше право	право на участие	право участвовать
демократическая страна	страны демократии	очень демократичный

### 6. Устно составьте синонимические словосочетания по образцам

1) Международное сотрудничество — сотрудничество между народами, межпланетный перелёт — ..., межправительственное соглашение — ..., товарищеский матч — ...

2) Государственная территория — территория государства, общественное признание — ..., дружеская встреча — ...

3) Право на жизнь — право жить; право на труд — ..., право на отдых — ...

4) Правовые нормы — нормы права; моральные нормы — ..., этические нормы — ..., языковые нормы — ...

5) Управление государством — управлять государством; увлечение политикой — ..., занятие бизнесом — ..., назначение послом — ..., избрание депутатом — ...

### Домашнее задание

Запишите пословицы, соединив их части.

Согласие

такую шапку и наденешь.

В какой народ придёшь,

лучше богатства.

Дружба народов

сильнее бури, ярче солнца.

Дружба и братство

войне не бывать.

Дружно за мир стоять –

не нуждается в переводе.

Язык дружбы

крепче каменных стен.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Язык - ключ к душе народа**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **41. Прочитайте текст.**

**Евгений Дмитриевич Поливанов.**

#### **Обычный гениальный человек**

Е. Д. Поливанов (1891–1938) — российский лингвист и поли-глёт, специалист по многим, прежде всего азиатским, языкам. Учёный принимал участие в работе по созданию письменности для узбекского и многих других языков. Родился в 1891 году в Смоленске. В 1912 году окончил Петербургский университет. В 1913–1921 годах преподавал в Петроградском университете. Много лет Евгений Дмитриевич жил и работал в Средней Азии и Узбекистане. Будучи преподавателем в Среднеазиатском университете, Поливанов вел свои лекции на узбекском. Позже, когда он переехал в Киргизию, читал лекции на киргизском. Когда в 1921 году учёный приехал в Ташкент, он стал изучать диалекты узбекского языка. Писатель В. А. Каверин рассказывал о том, как Поливанов несколько недель жил в кишлаке у своего друга Мах-муда Хаджи Мурадова. Здесь он занимался изучением особенностей местного диалекта и начал составлять словарь, которого ещё не было в мире. А когда Хаджи Мурадова спросили, как говорил по-узбекски Евгений Дмитриевич, ответ был: «Лучше, чем я». Поливанов был настоящим полиглотом. Он знал шестнадцать языков, в том числе французский, немецкий, английский, китайский, японский, татарский, узбекский и другие. Биографы Поливанова считают, что также он владел ещё абхазским, грузинским, каракалпакским, корейским, эстонским и другими языками. Об удивительном таланте к языкам говорит, например, такой случай. Когда учёный приехал в Нукус, то уже за месяц он смог выучить каракалпакский язык и прочитать на нём доклад перед каракалпакской аудиторией! Знание языков, культуры и быта Узбекистана помогало работать над созданием алфавита, первых учебников и словарей. Е. Д. Поливанов написал грамматику узбекского языка, учебник узбекского языка для русских, узбекско-русский словарь, а его методические труды стали основой преподавания русского языка в национальной школе. Е. Д. Поливанов сыграл большую роль в создании узбекской письменности на латинской основе, выступая за переход на латинский алфавит узбекского и ряда других тюркских языков.

(По материалам интернета)

## Домашнее задание

Отвѣтьте на вопросы.

- 1) Какой университет окончил Е. Д. Поливанов?
- 2) В каком году Поливанов приехал в Узбекистан?
- 3) Чем он занимался в Узбекистане?
- 4) Что сделал Е. Д. Поливанов для узбекского языка?
- 5) Почему его называют полиглотом?
- 6) Как вы думаете, почему В. Б. Шкловский назвал Е. Д. Поливанова «обычным гениальным человеком»?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Narxi: 20 ming so'm**

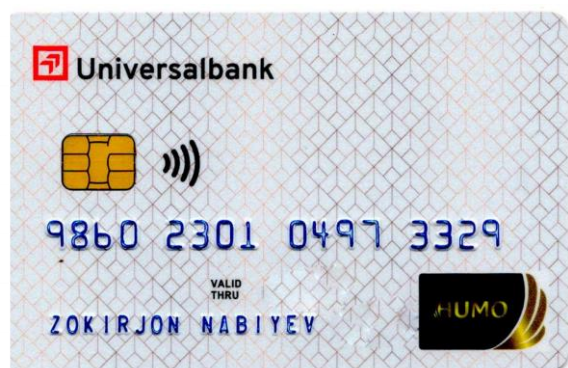
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**



**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**