



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 2023-2024 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан в мировом сообществе.			
2.	Виды подчинительной связи			
3.	Величайшее богатство народа — его язык.			
4.	Порядок слов в русском языке			
5.	Иностранные языки в жизни человека.			
6.	Главные члены предложения			
7.	Озеро Байкал			
8.	Стили языка.			
9.	Язык и культура. Перекресток культур.			
10.	Согласование подлежащего и сказуемого			
11.	Язык - ключ к душе народа.			
12.	Способы выражения составного сказуемого			
13.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке.			
14.	Способы выражения составного сказуемого			
15.	Учиться - всегда пригодится.			
16.	Трансформации активных конструкций в пассивные			
17.	Краткие страдательные причастия			
18.	Повторение			
19.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого.			
20.	Способы выражения несогласованного определения			
21.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».			
22.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке». Обобщение			
23.	Театр «Ильхом».			
24.	Дополнение.			
25.	Прямое и косвенное дополнение			
26.	Пушкин в Узбекистане.			
27.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени			
28.	Ташкентские страницы русской литературы.			
29.	Обстоятельства цели и причины			
30.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом			
31.	Обстоятельства условия			
32.	Русские страницы культуры Узбекистана			
33.	Великий Шёлковый путь.			
34.	Односоставные предложения			
35.	По следам Великого Шёлкового пути.			
36.	Неопределённо-личные предложения			

37.	«Великий Шёлковый путь - перекрёстки цивилизаций».			
38.	Безличные предложения			
39.	Музыка листопада			
40.	Петербург и Ф.М.Достоевский			
41.	Сложносочинённые предложения с союзами И, А, НО, ЗАТО, ОДНАКО			
42.	Петербург в русской литературе			
43.	Москва златоглавая.			
44.	Сложносочинённое и бессоюзное предложение			
45.	Трагедия и великое объединение.			
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными			
47.	Всемирные экологические катастрофы			
48.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места			
49.	Человек и его здоровье.			
50.	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия			
51.	Влияние здорового образа жизни человека на его долголетие			
52.	Резервные возможности человеческого организма (мозга).			
53.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия			
54.	Односоставные предложения			
55.	Как найти себя?			
56.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели			
57.	Повторение			
58.	А. Азимов. «Профессия»			
59.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки			
60.	Высшее образование в Республике Узбекистан			
61.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия			
62.	Вузы России			
63.	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени			
64.	Известные учёные Узбекистана.			
65.	Прямая и косвенная речь			
66.	Международный государственный экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ)			
67.	Международный государственный экзамен по русскому языку как иностранному (ТРКИ)			
68.	Повторение			

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан в мировом сообществе

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте тексты.

Поздравления ко Дню независимости

Мне доставляет большое удовольствие передать свой самые тёплые поздравления народу Узбекистана по случаю Дня независимости. Мы живём в сложные времена, когда международное сотрудничество необходимо как никогда. Весь мир выигрывает, когда мы, народы, добросовестно объединяемся ради мира, устойчивого развития и обеспечения прав человека. В этот праздничный день я рассчитываю на активное участие вашей страны в деле укрепления Организации Объединённых Наций и продвижения наших общих усилий по достижению лучшего будущего для всех.

(Антониу Гутерриш, Генеральный секретарь ООН)

Общеизвестны успехи, достигнутые Узбекистаном в экономической и социальной областях. Ваша страна пользуется заслуженным авторитетом на мировой арене, играет значимую роль в решении актуальных вопросов международной повестки дня. Российско-узбекистанские отношения развиваются в духе стратегического партнёрства и союзничества. Уверен, что совместными усилиями мы будем и далее наращивать многоплановые двусторонние связи — на благо наших дружественных народов.

(Владимир Путин, Президент Российской Федерации)



2. Запишите текст, вставляя пропущенные окончания.

Национальн__ праздники существуют во многих государствах мира. В Испании это 12 октября 1492 года, когда Христофор Колумб сошёл на землю Америк__. Французы устраивают 14 июля, в День взятия Ба-стилии, военн__ парад. Граждане США праздну__ День независимости 4 июля. В Российской Федерации национальн__ праздник — День Рос-сии — отмечается ежегодно 12 июня. В этот день в 1992 году была принята Декларация о государственн__ суверенитете России

Домашнее задание

Напишите вашему учителю поздравление к празднику

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды подчинительной связи

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

Согласование	Управление	Примыкание
Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже	Главное слово требует от зависимого определённого падежа	К главному слову присоединяются неизменяемые слова
дружеские отношения	отношения между друзьями	относиться дружески
наше право	право на участие	право участвовать
демократическая страна	страны демократии	очень демократичный

6. Устно составьте синонимические словосочетания по образцам

1) Международное сотрудничество — сотрудничество между народами, межпланетный перелёт — ..., межправительственное соглашение — ..., товарищеский матч — ...

2) Государственная территория — территория государства, общественное признание — ..., дружеская встреча — ...

3) Право на жизнь — право жить; право на труд — ..., право на отдых — ...

4) Правовые нормы — нормы права; моральные нормы — ..., этические нормы — ..., языковые нормы — ...

5) Управление государством — управлять государством; увлечение политикой — ..., занятие бизнесом — ..., назначение послом — ..., избрание депутатом — ...

Домашнее задание

Запишите пословицы, соединив их части.

Согласие

такую шапку и наденешь.

В какой народ придёшь,

лучше богатства.

Дружба народов

сильнее бури, ярче солнца.

Дружба и братство

войне не бывать.

Дружно за мир стоять —

не нуждается в переводе.

Язык дружбы

крепче каменных стен.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Величайшее богатство народа — его язык

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

9. Прочитайте текст о родном языке. Подумайте, что даёт нам язык, как он влияет на нашу жизнь.

Родной язык

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком (1). Ребёнок ещё не научился говорить, а он уже слышит спокойный голос бабушки, рассказывающей сказку, материнскую колыбельную песенку. Подросток идёт в школу. Юноша шагает в институт или в университет (2). Целое море слов, шумный океан речи подхватывает его там (3).

В живых беседах учителей, на страницах книг впервые видится ему отражённая в слове вселенная. Человек знакомится с древними мис-лями, с теми, что появились в головах людей за тысячелетия до его рождения. Сам он получает возможность обращаться к потомкам. И всё это благодаря языку. Прежде чем написать первую строчку на странице, каждый автор долго обдумывает её содержание (4). Видели, сколько поправок в поисках самого верного слова на бессмертных страницах черновиков Льва Толстого или Пушкина? Все мы постоянно думаем. А можно ли думать без слов? Всё, что люди совершают в мире, совершается при помощи языка. Без него невозможно ни на шаг продвинуть вперёд науку, технику, ремёсла, искусство — жизнь.

(По Л. В. Успенскому, «Слово о словах»)



Отвѣтите на вопро́сы.

- 1) Как и когда́ челове́к впервые́ знако́мится с родны́м языко́м?
- 2) Что даѣт язык челове́ку?
- 3) Почему́ писа́тели де́лают мно́го исправле́ний, когда́ пи́шут текст?
- 4) Что возмо́жно, а что невозмо́жно без языка́?

Познако́мьтесь с высказы́ванием о языке́, отвѣтите на вопро́сы, примите́ уча́стие в обсужде́нии.

Дома́шнее зада́ние

Современны́й ру́сский писа́тель Евге́ний Водола́зкин написа́л: «Язык — не просто́ систе́ма зна́ков, не набóр кно́пок, соответствующих тем́ или́ иным́ поня́тиям или́ явле́ниям. Э́то удиви́тельный орга́низм, живу́щий сво́ей со́бственной жи́знью. Мы его́ форми́руем, но не в ме́ншей сте́пени он форми́рует нас».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



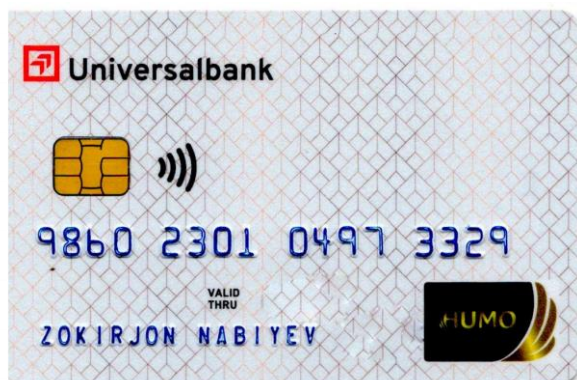
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.