



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ДЛЯ 11 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» на 2023-2024 учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Узбекистан в мировом сообществе.			
2.	Виды подчинительной связи			
3.	Иностранные языки в жизни человека.			
4.	Главные члены предложения			
5.	Озеро Байкал			
6.	Стили языка.			
7.	Язык и культура. Перекресток культур.			
8.	Согласование подлежащего и сказуемого			
9.	Язык - ключ к душе народа.			
10.	Способы выражения составного сказуемого			
11.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке.			
12.	Способы выражения составного сказуемого			
13.	Учиться - всегда пригодится.			
14.	Трансформации активных конструкций в пассивные			
15.	Краткие страдательные причастия			
16.	Повторение			
17.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого.			
18.	Способы выражения несогласованного определения			
19.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».			
20.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке». Обобщение			
21.	Театр «Ильхом».			
22.	Дополнение.			
23.	Прямое и косвенное дополнение			
24.	Пушкин в Узбекистане.			
25.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени			
26.	Ташкентские страницы русской литературы.			
27.	Обстоятельства цели и причины			
28.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом			
29.	Обстоятельства условия			
30.	Русские страницы культуры Узбекистана			
31.	Великий Шёлковый путь.			
32.	Односоставные предложения			
33.	По следам Великого Шёлкового пути.			
34.	Неопределённо-личные предложения			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Узбекистан в мировом сообществе**

**Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**1. Прочитайте тексты.**

### **Поздравления ко Дню независимости**

Мне доставляет большое удовольствие передать свои самые тёплые поздравления народу Узбекистана по случаю Дня независимости. Мы живём в сложные времена, когда международное сотрудничество необходимо как никогда. Весь мир выигрывает, когда мы, народы, добросовестно объединяемся ради мира, устойчивого развития и обеспечения прав человека. В этот праздничный день я рассчитываю на активное участие вашей страны в деле укрепления Организации Объединённых Наций и продвижения наших общих усилий по достижению лучшего будущего для всех.

(Антониу Гутерриш, Генеральный секретарь ООН)

Общеизвестны успехи, достигнутые Узбекистаном в экономической и социальной областях. Ваша страна пользуется заслуженным авторитетом на мировой арене, играет значимую роль в решении актуальных вопросов международной повестки дня. Российско-узбекистанские отношения развиваются в духе стратегического партнёрства и союзничества. Уверен, что совместными усилиями мы будем и далее наращивать многоплановые двусторонние связи — на благо наших дружественных народов.

(Владимир Путин, Президент Российской Федерации)



**2. Запишите текст, вставляя пропущенные окончания.**

Национальн\_\_ праздники существуют во многих государствах мира. В Испании это 12 октября 1492 года, когда Христофор Колумб сошёл на землю Америк\_\_. Французы устраивают 14 июля, в День взятия Ба-стилии, военн\_\_ парад. Граждане США праздну\_\_ День независимости 4 июля. В Российской Федерации национальн\_\_ праздник — День Рос-сии — отмечается ежегодно 12 июня. В этот день в 1992 году была принята Декларация о государственн\_\_ суверенитете России

**Домашнее задание**

Напишите вашему учителю поздравление к празднику

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Виды подчинительной связи

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

Согласование	Управление	Примыкание
Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже	Главное слово требует от зависимого определённого падежа	К главному слову присоединяются неизменяемые слова
дружеские отношения	отношения между друзьями	относиться дружески
наше право	право на участие	право участвовать
демократическая страна	страны демократии	очень демократичный

### 6. Устно составьте синонимические словосочетания по образцам

1) Международное сотрудничество — сотрудничество между народами, межпланетный перелёт — ..., межправительственное соглашение — ..., товарищеский матч — ....

2) Государственная территория — территория государства, общественное признание — ..., дружеская встреча — ....

3) Право на жизнь — право жить; право на труд — ..., право на отдых — ....

4) Правовые нормы — нормы права; моральные нормы — ..., этические нормы — ..., языковые нормы — ....

5) Управление государством — управлять государством; увлечение политикой — ..., занятие бизнесом — ..., назначение послом — ..., избрание депутатом — ...

### Домашнее задание

Запишите пословицы, соединив их части.

Согласие

такую шапку и наденешь.

В какой народ придёшь,

лучше богатства.

Дружба народов

сильнее бури, ярче солнца.

Дружба и братство

войне не бывать.

Дружно за мир стоять —

не нуждается в переводе.

Язык дружбы

крепче каменных стен.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Иностранные языки в жизни человека

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**20. Прочитайте тексты и составьте краткую заметку для сайта, используя информацию из двух текстов. В заметке должно быть не менее 10 предложений**

В 2020 году в мире насчитывалось семь тысяч сто семнадцать языков. На одних говорят миллиарды, на других — несколько десятков человек. Но каждый из них уникален и представляет сложную систему со своей грамматикой, историей и выражениями, которые не всегда удастся объяснить иностранцу. Например, на языке суахили, на котором говорят почти 40 миллионов человек в Африке, имеют своё название только три цвета: чёрный, белый и красный. Все остальные оттенки цвета — это слова-сравнения или сочетания слов. Так, зелёный — «цвет листьев», серый — «цвет пепла», тёмно-бордовый — «цвет крови». Известно, что язык и культура тесно связаны. «Сколько языков ты знаешь — столько раз ты человек» — эта восточная пословица говорит нам о том, что познание любого языка можно сравнить с новой жизнью. В Узбекистане 21 октября – День праздника узбекского языка. А в России 21 февраля празднуют День родного языка. Это очень интересные праздники

Ежегодно 26 сентября отмечается Европейский день языков. Он был провозглашён Советом Европы впервые в 2001 году во время Европейского года языков. Сейчас становится всё больше и больше людей, которые свободно разговаривают как минимум на одном иностранном языке.

«Изучаем языки на протяжении всей жизни» — такой девиз был провозглашён ЮНЕСКО и в XXI веке. Сохранение и развитие языков, включая малые, — это официальная языковая политика Евросоюза. Среди способов достижения этого обычно называются изучение иностранного языка и продолжение изучения языков в зрелом возрасте. Особо подчёркивается необходимость изучения нескольких иностранных языков



## Домашнее задание

23. Расскажите, сколько языков вы знаете. Сколько языков хотите выучить? Что вам нравится в изучении языка? Получается ли у вас хорошо изучать разные языки? Какой язык вы изучаете сейчас и почему?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**