



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ*

*УЧЕНИКАМИ ДЛЯ 10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

---

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» для одаренных учащихся**  
**на 2023-2024 учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение			
2.	Сложные слова и аббревиатуры			
3.	Кураш - легендарная борьба			
4.	Словообразование			
5.	Гордость Узбекистана			
6.	Чередование гласных и согласных в корне слова			
7.	Спорт дружит с музами			
8.	Глагольные приставки			
9.	Урок - повторение			
10.	Уроки обобщения и контроля			
11.	Наука и жизнь			
12.	Имя существительное			
13.	Как делаются открытия?			
14.	Значение падежных форм существительных			
15.	Знание - ключ к успеху			
16.	Значение падежных форм существительных			
17.	Урок - повторение.			
18.	Уроки обобщения и контроля			
19.	Здоровье планеты - наша жизнь			
20.	Имя прилагательное			
21.	Зелёные лёгкие нашей планеты			
22.	Относительные прилагательные			
23.	Земля - наш общий дом			
24.	Урок - повторение.			
25.	Уроки обобщения и контроля			
26.	Век живи - век учись.			
27.	Глаголы с суффиксами -ИВА-/-ИВА-, -ВА-, -А-, -И-, -ОВА-/-ЕВА-			
28.	Профессии на все времена.			
29.	Имя числительное			
30.	Экономист. Кто он?			
31.	Делу - время... Учимся любить учиться			
32.	Смысл всей жизни			
33.	Причастия активные и пассивные			
34.	Быть на земле Человеком			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Спорт - посол мира. Олимпийское движение

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 51. Прочитайте текст.

Основателем современного олимпийского движения по праву считается барон Пьер де Кубертен. Пьер де Кубертен, благодаря своему организаторскому таланту, сумел зажечь идеей возрождения Олимпийских игр политиков и общественных деятелей. Весной 1893 (тысяча восемьсот девяносто третьего) года он разослал во многие страны мира письма, в которых писал: «Возрождение Олимпийских игр на принципах и условиях, которые бы соответствовали запросам современного общества, сделает возможной встречу представителей всех народов мира через каждые четыре года. Мы надеемся, что эти мирные и благородные состязания будут лучшим выражением духа интернационализма». В 1894 (тысяча восемьсот девяносто четвертом) году в Сорбонне прошёл Международной атлетический конгресс, на котором было принято историческое решение о возрождении Олимпийских игр и проведении первой Олимпиады в 1896 (тысяча восемьсот девяносто шестом) году в Афинах. После создания в 1894 (тысяча восемьсот девяносто четвертом) году Международного олимпийского комитета Кубертен стал его генеральным секретарём, многие годы избирался его президентом. Кубертен считал, что спорт — это путь совершенствования человека и человечества.

(По материалам интернета)

52. Расскажите, как вы понимаете фразу «Спорт — это путь совершенствования человека и человечества». Какие качества необходимы для того, чтобы заниматься спортом? Принимали ли вы участие в спортивных соревнованиях? Что для вас важнее — участие или победа?

А для спортсменов?

#### Домашнее задание

Найдите и запишите в тетрадь правильные варианты предложений.

- 1) Человеческие возможности безграничны.
- 2) История Паралимпийских игр началась в конце XX века.
- 3) Основатель Паралимпийских игр — барон Пьер де Кубертен.
- 4) Гуттман считал, что занятия спортом помогают справиться с травмой.
- 5) В 1948 году в английском городке Сток-Мандевиль были проведены первые спортивные соревнования для людей с инвалидностью.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ ” 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Сложные слова и аббревиатуры

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**55. Прочитайте текст и отрывок из стихотворения «Ода спорту».**

**Выполните задания 1–6.**

Девиз «О спорт, ты — мир!» принадлежит основателю Олимпийских игр барону Пьеру де Кубертену. Это отрывок из стихотворения «Ода спорту», написанного Пьером де Кубертенем. «Ода спорту» завоевала в 1912 (тысяча девятьсот двенадцатом) году золотую Олимпийскую медаль на конкурсе искусств во время V Олимпиады в Стокгольме. «Ода спорту» выражает демократизм, оздоровительную силу спорта и утверждает значение спорта в борьбе за мир во всем мире. Слова «О спорт, ты — мир!» прозвучали на всех языках и вдохновили миллионы людей.

### О спорт, ты — мир!

Ты устанавливаешь хорошие, добрые, дружественные отношения между народами.

Ты — согласие. Ты сближаешь людей, жаждущих единства.

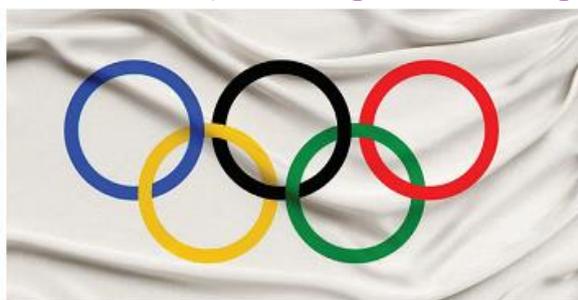
Ты учишь разноязыкую, разноплеменную молодежь уважать друг друга.

Ты — источник благородного, мирного, дружеского соревнования.

Ты собираешь молодость — наше будущее, нашу надежду — под свои мирные знамена.

О спорт, ты — мир!

(По материалам интернета)



### Домашнее задание

Прочитайте текст, выполните задание.

Барон Пьер де Кубертен разослал письма во многие страны мира и сумел захватить идею возрождения Олимпийских игр политиков и общественных деятелей. Вы хотите, чтобы ваша страна получила право на проведение следующих Олимпийских игр? Напишите письмо, в котором укажите 10 причин, почему это должно произойти именно в вашей стране. Обсудите ваши письма в классе.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Кураш - легендарная борьба**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

#### **58. Прочитайте текст.**

#### **Кураш — легендарная борьба!**

Узбекский народ многие века славится своими борцами-палванами и легендарными наездниками, которые являются основоположниками национальных видов спорта Узбекистана. Благодаря независимости стало возможно представить миру наши национальные виды спорта, такие как кураш, белбогли кураш, турон и другие. Вид национальной борьбы на поясах, официально включенный в мировую сеть неолимпийских видов спорта и поддерживаемый ЮНЕСКО, — это кураш. Кураш — воплощение многовековой истории и таких качеств, как уважение к сопернику и гуманизм, честность и умение идти до конца. Ведь слово «кураш» означает «достижение цели честным путем». Этот вид единоборства появился на территории современного Узбекистана около трех с половиной тысяч лет назад. В древности поединки проводились перед крупными сражениями: в них сходились единоборцы враждующих сторон. Бывали случаи, когда по окончании таких поединков командующие войск заключали перемирие и отменяли битву. Этот вид единоборств является одним из самых молодых международных видов спорта и начинает завоевывать популярность по всему миру. Регулярно проводятся чемпионаты мира, Европы, России. В Ташкенте, при участии представителей 28 (двадцати восьми) стран Азии, Африки и Европы, в 1998 (тысяча девятьсот девяносто восьмом) году была создана Международная ассоциация борьбы кураш.

(По материалам интернета)

### **Домашнее задание**

Ответьте на вопросы.

- 1) Какие национальные виды спорта стало возможно представить миру благодаря независимости?
- 2) Что означает слово кураш?
- 3) Когда возник кураш на территории Узбекистана?
- 4) Как проводились поединки в древности?
- 5) Какие чемпионаты проводятся по курашу сейчас?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**