



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 10 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «_____» на 2023-2024 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	У карты Республики Узбекистан			
2.	Однозначные и многозначные слова			
3.	Мой отчий край, малая родина			
4.	Синонимы. Антонимы			
5.	Вместе весело шагать по просторам...			
6.	Паронимы. Омонимы			
7.	Добро пожаловать в Узбекистан			
8.	Фразеология			
9.	Урок - повторение.			
10.	Уроки обобщения и контроля			
11.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение			
12.	Сложные слова и аббревиатуры			
13.	Кураш - легендарная борьба			
14.	Словообразование			
15.	Гордость Узбекистана			
16.	Чередование гласных и согласных в корне слова			
17.	Спорт дружит с музами			
18.	Глагольные приставки			
19.	Урок - повторение			
20.	Уроки обобщения и контроля			
21.	Наука и жизнь			
22.	Имя существительное			
23.	Как делаются открытия?			
24.	Значение падежных форм существительных			
25.	Знание - ключ к успеху			
26.	Значение падежных форм существительных			
27.	Урок - повторение.			
28.	Уроки обобщения и контроля			
29.	Здоровье планеты - наша жизнь			
30.	Имя прилагательное			
31.	Зелёные лёгкие нашей планеты			
32.	Относительные прилагательные			
33.	Земля - наш общий дом			
34.	Урок - повторение.			
35.	Уроки обобщения и контроля			
36.	Век живи - век учись.			
37.	Глаголы с суффиксами -ЫВА-/-ИВА-, -ВА-, -А-, -И-, -ОВА-/-ЕВА-			
38.	Профессии на все времена.			
39.	Имя числительное			

40.	Экономист. Кто он?			
41.	Делу - время... Учимся любить учиться			
42.	Смысл всей жизни			
43.	Причастия активные и пассивные			
44.	Быть на земле Человеком			
45.	Краткие пассивные причастия.			
46.	Талантливый человек талантлив во всём			
47.	Деепричастие и деепричастный оборот			
48.	Урок - повторение.			
49.	Уроки обобщения и контроля			
50.	Сила духа и сила мысли			
51.	Глаголы движения с приставками			
52.	Родная земля рождает гениев			
53.	Определительные местоимения: ВСЬ, ВСЯ...			
54.	Всякое дело человеком ставится и человеком славится.			
55.	Возвратные глаголы. Возвратное местоимение СЕБЯ			
56.	Урок - повторение.			
57.	Палитра ремёсел			
58.	Наречия			
59.	Чайные фантазии			
60.	Служебные части речи			
61.	Всё, что есть в печи - на стол мечи!			
62.	Императив. Виды глаголов в императиве			
63.	Урок - повторение.			
64.	Уроки обобщения и контроля			
65.	Балет, балет, балет...			
66.	Глаголы движения в императиве			
67.	Музыка без границ			
68.	Степени сравнения наречий			

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: У карты Республики Узбекистан

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст. Скажите, какая информация была новой для вас. Выполните задания 1–3.

Республика Узбекистан располагается в самом сердце Центральной Азии между реками Сырдарья и Амударья и занимает территорию 448 900 (четыре-ста сорок восемь тысяч девятьсот) квадратных километров. Современный Узбекистан граничит с пятью государствами: Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Афганистаном. Общая протяжённость государственной границы составляет 6221 (шесть тысяч двести двадцать один) километр. Узбекистан — один из наиболее благоприятных регионов Центральной Азии:

природа наградила страну удивительным разнообразием ландшафта, но основное пространство — это сочетание горного и равнинного рельефов. Большую часть Узбекистана (около четырёх пятых территории) занимают равнины. Одна из главных равнин — Туранская. На востоке и северо-востоке находятся склоны и окончания хребтов Тянь-Шаня и Памира, здесь же и самая высокая точка — гора Хазрат Султан — 4643 (четыре тысячи шестьсот сорок три) метра. На севере центральной территории Узбекистана находится огромная пустыня Кызылкум, на западе — Каракум. Когда-то здесь проходили тысячи караванов Великого шёлкового пути, который соединял Ближний Восток и Средиземноморье с Индией и Китаем. Климат Узбекистана резко континентальный. Средние температуры зимы от +4 до -10 градусов. Лето здесь продолжительное, жаркое, температура поднимается выше 45 градусов.



1. Выпишите из текста выделенные слова. Поставьте их в именительный падеж. Скажите, как и от каких слов они образованы. Приведите свои примеры слов с такими же словообразовательными суффиксами.

2. Закончите предложения. Запишите их в тетрадь.

- 1) Республика Узбекистан располагается
- 2) Узбекистан граничит с
- 3) По природно-географическим условиям
- 4) На севере центральной территории
- 5) Здесь произрастают
- 6) На равнинных территориях
- 7) Самое большое богатство страны
- 8) С каждым годом

Домашнее задание

Расскажите друг другу, как вы понимаете высказывание:

«Бывает частенько, что слово — одно, но очень по-разному служит оно»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Однозначные и многозначные слова

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

5. Прочитайте текст «Из истории географических карт». Выполните задания 1–4. 5

Ты́сячи лет наза́д лю́ди, захо́дя всё да́льше и да́льше в неизве́данные зе́мли, создава́ли пе́рвые подо́бия географ́ических карт. Считает́ся, что пе́рвые ка́рты появи́лись ещё в ка́менном ве́ке, когда́ лю́ди изобража́ли окружа́ющую их террито́рию на сте́нах и ка́мнях пеще́р, что́-бы сохра́нить зна́ние о ме́стности.

Осно́вы современно́й картогра́фии бы́ли зало́жены дре́вними гре́ками. Изве́стно, что пе́рвую ка́рту начерти́л в нача́ле шесто́го ве́ка до на́шей э́ры географ и матемáтик Анаксима́ндр Миле́тский. Географ́ические ка́рты Пто́лемэя, кото́рый жил во второ́м ве́ке на́шей э́ры в египетском го́роде Алексан-дри́я, — са́мые соверше́нные ка́рты анти́чной эпо́хи. Он написа́л «Руковод́ство по геогра́фии», состоя́вшее из 8 (восемь) книг и 27 (двадцáти семí) карт. В ара́бском ми́ре ка́рты Пто́лемэя изда́ли в XV (пята́дцáтом) ве́ке и переизда́вали ещё 50 (пята́дцáт) раз. То́лько в

шестна́дцáтом столе́тии впервы́е был опубликóван «А́тлас ми́ра» — системат́ическое со-бра́ние географ́ических карт, состав́ленное Ге́рардом Меркáтором. Сего́дня картогра́фия почти́ по́лностью перенóсится в цифро́вой формáт. Для создáния то́чных,

подробных карт применяют спúтниковую навигáцию, возду́шное ла́зерное скани́рование, цифро́вую аэро-фото́съёмку. Ка́рты ста́ли электрónными, и, напри-мер, GPS-навигáторы использóуются как современно́е дополне́ние к ка́ртам

1. Вы́пишите в тетра́дь незнако́мые слова́. С по́мощью толкóвого словаря́ объясните их значе́ние.
2. Напи́шите в тетра́дь, что создáли учёные, о кото́рых напи́сано в тэ́ксте.
3. Как вы думáете, чем для путеше́ственников мо́гут оберну́ться оши́бки на ка́рте?



4. Назовите ситуации, когда необходимо иметь при себе географическую карту.

Почему?

Нефритовые озёра

Нефритовые озёра являются природным богатством Узбекистана. Причины возникновения горных бассейнов уникальны. Эта красота была создана в результате обвала скалы, после чего сформировалась плотина. Расположены нефрито-вые озёра в 160 километрах от города Ташкента, дорога до национального парка занимает около 2 часов времени, а восхождение в гору – около 1,5 часа пешей прогулки. Малое озеро Урунгач сильно меняется в течение года и зависит от уровня воды Урунгач-сая. Примерно на 4 километра выше находится старший брат озе-ра. В отличие от меньшего брата, водоём не пересыхает никогда, даже в самые жаркие дни вода остаётся на таком же уровне. Отличается озеро цветом зелёного нефрита, а по объёму оно больше и глубже. Температура воды в водоёме достигает от +3 до +8 градусов. Некоторые приезжают, чтобы окунуться в ледяной бассейн, но на длительное время в воде не получится задержаться, она ледяная! Спасает каменная местность, которая раскаляется в летнее время от жары. По пути вы можете заметить знаки, которые не стоит упускать из виду. Знаки призывают к сохранению природы озёр, и стоит воздержаться от разбрасывания мусора на территории заповедника. Территория заповедника охраняема и находится близ границы с Кыргызста-ном. Восхождение можно осуществить пешком, на внедорожнике или на лошади. Близ озера нет поселений, поэтому те, кто туда отправляется полюбоваться красо-той озёр, запасаются продуктами питания и водой

Домашнее задание

Напишите в тетрадь основную информацию:

- а) об озере Урунгач,
- б) о температуре воды в водоёме,
- в) о знаках вокруг заповедника.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой отчий край, малая родина

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

9. Прочитайте текст, который содержит размышления известного писателя А. Твардовского о чувстве малой родины. Выполните задания 1–3.



У большинства людей чувство Родины в обширном смысле — родной страны, отчизны — дополняется ещё чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краёв, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, со своей — пусть самой скромной и непритязательной — красотой предстаёт человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой родине, что обнимает все малые и — в великом целом своём — для всех одна.

Для всякого художника, в особенности художника слова, писателя, наличие этой малой, отдельной и личной родины имеет огромное значение. Есть писатели, читая которых не удаётся по-чувствовать, распознать, откуда они родом — с юга или севера, из города или деревни, есть у них своя река или речка, было ли у них когда-нибудь детство.

Но в творениях подлинных художников — и самых больших и более скромных по своему значению — мы безошибочно распознаём приметы их малой родины. Они принесли с собой в литературу <...> особый облик этих мест и краёв, цвета и запахи их цветов и полей, их весны и зимы, жары и метели, отголоски их исторических судеб, отзвуки их песен, своеобразную прелесть иного местного словечка... <...>

Родина! Особенно звучит для меня это слово, полное глубокого смысла...

10. Напишите синонимы к следующим словам из текста и составьте с ними предложения. Пользуйтесь словарём синонимов.

Страна, отчий, творение, облик, прелесть.

Домашнее задание Назовите «четвёртое лишнее» и объясните свой выбор.

- сообщение, весть, суждение, известие;
- беспорядок, бессилие, путаница, неразбериха;
- бросать, кидать, метать, ловить;
- значительный, спокойный, мирный, безмятежный.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: **Сино́нимы. Анто́нимы**

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Вспомните! Анто́нимы — это слова одной и той же части речи, но с противоположным лексическим значением: **добро — зло, но́вый — ста́рый, споко́йный — беспоко́йный, приезжа́ть — уезжа́ть.**

12. Подберите анто́нимы к слова́м лёгкий, просто́й, дли́нный, бе́лый в сле́дующих словосоче́таниях:

лёгкая зада́ча • лёгкий груз • просто́е зада́ние •
просто́й челове́к • дли́нный докла́д • бе́лый хлеб.

Слова́ для справок:

сло́жный, тру́дный, че́рный, коро́ткий, тяжёлый.

13. Замените вы́деленные слова́ анто́нимами. Запи́шите словосоче́тания в тетра́дь. Соста́вьте с ни́ми предложе́ния.

жа́ркое ле́то • о́блачное не́бо • ме́лкий дождь • ти́хий го́род

Дома́шнее зада́ние

Прочита́йте размышле́ния Е. Но́сова. Осно́ываясь на прочи́танном, напи́шите эссе о ва́шей ма́лой ро́дине, испо́льзуя ну́жные вам слова́ и словосоче́тания. Подбери́те и пока́жите одно-клас́сникам фотогра́фии, подтвержда́ющие ва́ши мы́сли и чу́ства.

1) Ма́лая ро́дина — ме́сто, где мы провели́ де́тство, где мы впервы́е удивля́лись, ра́довались, гне́вались и расстра́ивались. Э́то ме́сто, кото́рое на всю жизнь ода́ривает нас вдохнове́нием.

2) Разу́меется, у ка́ждого челове́ка — своя́ ма́лая Ро́дина, и её приме́ты то́же ра́зные.

3) Велика́ роль ма́лой ро́дины в жи́зни челове́ка, ведь и́менно там он впервы́е знако́мится с ре́алиями э́того ми́ра.

4) Воспоми́нания о ма́лой ро́дине даю́т вдохнове́ние на всю жизнь, закла́дывают фунда́мент бу́дущей жи́зни.

5) Ро́дину, как и мать, не выбира́ют. Она́ у всех така́я, така́я доста́лась от отцо́в и де́дов.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**