



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

**«Утверждаю»
Зам директора школы:**

ПЛАН

кружка «Русская речь» для одаренных учащихся на 2023-2024 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	У карты Республики Узбекистан	1		
2.	Однозначные и многозначные слова	1		
3.	Узбекистан в мировом сообществе.	1		
4.	Виды подчинительной связи	1		
5.	Добро пожаловать в Узбекистан	1		
6.	Фразеология	1		
7.	Озеро Байкал	1		
8.	Стили языка.	1		
9.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
10.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
11.	Язык - ключ к душе народа.	1		
12.	Способы выражения составного сказуемого	1		
13.	Гордость Узбекистана	1		
14.	Чередование гласных и согласных в корне слова	1		
15.	Учиться - всегда пригодится.	1		
16.	Трансформации активных конструкций в пассивные	1		
17.	Урок - повторение	1		
18.	Уроки обобщения и контроля	1		
19.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого.	1		
20.	Способы выражения несогласованного определения	1		
21.	Как делаются открытия?	1		
22.	Значение падежных форм существительных	1		
23.	Театр «Ильхом».	1		
24.	Дополнение.	1		
25.	Урок - повторение.	1		
26.	Уроки обобщения и контроля	1		
27.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени	1		
28.	Ташкентские страницы русской литературы.	1		
29.	Зелёные лёгкие нашей планеты	1		
30.	Относительные прилагательные	1		
31.	Обстоятельства условия	1		
32.	Русские страницы культуры Узбекистана	1		
33.	Уроки обобщения и контроля	1		
34.	Век живи - век учись.	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: У карты Республики Узбекистан

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст. Скажите, какая информация была новой для вас.

Выполните задания 1–3.

Республика Узбекистан располагается в самом сердце Центральной Азии между реками Сырдарья и Амударья и занимает территорию 448 900 (четыре-ста сорок восемь тысяч девятьсот) квадратных километров. Современный Узбекистан граничит с пятью государствами: Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Афганистаном. Общая протяжённость государственной границы составляет 6221 (шесть тысяч двести двадцать один) километр. Узбекистан — один из наиболее благоприятных регионов Центральной Азии:

природа наградила страну удивительным разнообразием ландшафта, но основное пространство — это сочетание горного и равнинного рельефов. Большую часть Узбекистана (около четырёх пятых территории) занимают равнины. Одна из главных равнин — Туранская. На востоке и северо-востоке находятся склоны и окончания хребтов Тянь-Шаня и Памира, здесь же и самая высокая точка — гора Хазрат Султан — 4643 (четыре тысячи шестьсот сорок три) метра. На севере центральной территории Узбекистана находится огромная пустыня Кызылкум, на западе — Каракум. Когда-то здесь проходили тысячи караванов Великого шёлкового пути, который соединял Ближний Восток и Средиземноморье с Индией и Китаем. Климат Узбекистана резко континентальный. Средние температуры зимы от +4 до -10 градусов. Лето здесь продолжительное, жаркое, температура поднимается выше 45 градусов.



1. Выпишите из текста выделенные слова. Поставьте их в именительный падеж. Скажите, как и от каких слов они образованы. Приведите свои примеры слов с такими же словообразовательными суффиксами.
2. Закончите предложения. Запишите их в тетрадь.
 - 1) Республика Узбекистан располагается
 - 2) Узбекистан граничит с
 - 3) По природно-географическим условиям
 - 4) На севере центральной территории
 - 5) Здесь произрастают
 - 6) На равнинных территориях
 - 7) Самое большое богатство страны
 - 8) С каждым годом

Домашнее задание

Расскажите друг другу, как вы понимаете высказывание:

«Бывает частенько, что слово — одно, но очень по-разному служит оно»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Однозначные и многозначные слова

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

5. Прочитайте текст «Из истории географических карт». Выполните задания 1–4. 5

Ты́сячи лет наза́д лю́ди, захо́дя всё да́льше и да́льше в неизве́данные зе́мли, создава́ли пе́рвые подо́бия географических карт. Считается, что пе́рвые ка́рты появи́лись ещё в ка́менном ве́ке, когда лю́ди изобража́ли окружа́ющую их террито́рию на сте́нах и ка́мнях пеще́р, что́-бы сохра́нить зна́ние о ме́стности.

Осно́вы современно́й картогра́фии бы́ли зало́жены дре́вними гре́ками. Известно, что пе́рвую ка́рту начерти́л в начале́ шесто́го ве́ка до на́шей э́ры географ и матемáтик Анаксима́ндр Миле́тский. Географические ка́рты Пто́лемэя, кото́рый жил во второ́м ве́ке на́шей э́ры в египетском го́роде Алексан-дри́я, — са́мые соверше́нные ка́рты анти́чной эпо́хи. Он написа́л «Руководство по геогра́фии», состоя́вшее из 8 (восьми́) книг и 27 (двадцати́ семи́) карт. В ара́бском ми́ре ка́рты Пто́лемэя изда́ли в XV (пятна́дцатом) ве́ке и переизда́вали ещё 50 (пятьдеся́т) раз. То́лько в шестна́дцатом столе́тии впервы́е был опубликóван «А́тлас ми́ра» —

системати́ческое со-бра́ние географических карт, составле́нное Ге́рардом Мерка́тором. Сего́дня картогра́фия почти́ по́лностью перенóсится в цифро́й формáт. Для создáния то́чных,

подробных карт применяют спúтниковую навигáцию, возду́шное ла́зерное скани́рование, цифро́ую аэро-фотосъёмку. Ка́рты ста́ли электрoнными, и, напри-ме́р, GPS-навигáторы испо́лзуются как современно́е дополне́ние к ка́ртам

1. Вы́пишите в тетра́дь незнако́мые слова́. С по́мощью толкóвого словаря́ объясните их значе́ние.

2. Напишите в тетра́дь, что созда́ли учёные, о кото́рых написа́но в те́ксте.

3. Как вы ду́маете, чем для путеше́ственников мо́гут оберну́ться оши́бки на ка́рте?

4. Назови́те ситуации, когда́ необходи́мо имéть при себе́ географическую ка́рту.



Почему?

Нефритовые озёра

Нефритовые озёра являются природным богатством Узбекистана. Причины возникновения горных бассейнов уникальны. Эта красота была создана в результате обвала скалы, после чего сформировалась плотина. Расположены нефритовые озёра в 160 километрах от города Ташкента, дорога до национального парка занимает около 2 часов времени, а восхождение в гору – около 1,5 часа пешей прогулки. Малое озеро Урунгах сильно меняется в течение года и зависит от уровня воды Урунгах-сая. Примерно на 4 километра выше находится старший брат озера. В отличие от меньшего брата, водоём не пересыхает никогда, даже в самые жаркие дни вода остаётся на том же уровне. Отличается озеро цветом зелёного нефрита, а по объёму оно больше и глубже. Температура воды в водоёме достигает от +3 до +8 градусов. Некоторые приезжают, чтобы окунуться в ледяной бассейн, но на длительное время в воде не получится задержаться, она ледяная! Спасает каменная местность, которая раскаляется в летнее время от жары. По пути вы можете заметить знаки, которые не стоит упускать из виду. Знаки призывают к сохранению природы озёр, и стоит воздержаться от разбрасывания мусора на территории заповедника. Территория заповедника охраняема и находится близ границы с Кыргызстаном. Восхождение можно осуществить пешком, на внедорожнике или на лошади. Близ озера нет посёлений, поэтому те, кто туда отправляется полюбоваться красотой озёр, запасаются продуктами питания и водой.

Домашнее задание

Напишите в тетрадь основную информацию:

- а) об озере Урунгах,
- б) о температуре воды в водоёме,
- в) о знаках вокруг заповедника.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан в мировом сообществе

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте тексты.

Поздравления ко Дню независимости

Мне доставляет большое удовольствие передать свои самые тёплые поздравления народу Узбекистана по случаю Дня независимости. Мы живём в сложные времена, когда международное сотрудничество необходимо как никогда. Весь мир выигрывает, когда мы, народы, добросовестно объединяемся ради мира, устойчивого развития и обеспечения прав человека. В этот праздничный день я рассчитываю на активное участие вашей страны в деле укрепления Организации Объединённых Наций и продвижения наших общих усилий по достижению лучшего будущего для всех.

(Антониу Гутерриш, Генеральный секретарь ООН)

Общеизвестны успехи, достигнутые Узбекистаном в экономической и социальной областях. Ваша страна пользуется заслуженным авторитетом на мировой арене, играет значимую роль в решении актуальных вопросов международной повестки дня. Российско-узбекистанские отношения развиваются в духе стратегического партнёрства и союзничества. Уверен, что совместными усилиями мы будем и далее наращивать многоплановые двусторонние связи — на благо наших дружественных народов.

(Владимир Путин, Президент Российской Федерации)



2. Запишите текст, вставляя пропущенные окончания.

Национальн__ праздники существуют во многих государствах мира. В Испании это 12 октября 1492 года, когда Христофор Колумб сошёл на землю Америк__. Французы устраивают 14 июля, в День взятия Ба-стилии, военн__ парад. Граждане США праздну__ День независимости 4 июля. В Российской Федерации национальн__ праздник — День Рос-сии — отмечается ежегодно 12 июня. В этот день в 1992 году была принята Декларация о государственн__ суверенитете России

Домашнее задание

Напишите вашему учителю поздравление к празднику

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 10-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**