



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							





**«Утверждаю»**  
**Зам директора школы:**

**ПЛАН**

**кружка «Русская речь» для отстающих учащихся на 2023-2024 учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>часы</b>	<b>число</b>	<b>прим</b>
1.	Вместе весело шагать по просторам...	1		
2.	Паро́нимы. Омóнимы	1		
3.	Иностранные языки в жизни человека.	1		
4.	Глáвные члéны предложéния	1		
5.	Урок - повторение.	1		
6.	Урóки обобщéния и контро́ля	1		
7.	Язык и культура. Перекрёсток культур.	1		
8.	Согласовáние подлежа́щего и сказу́емого	1		
9.	Кураш - легендарная борьба	1		
10.	Словообразовáние	1		
11.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке.	1		
12.	Спóсобы выражéния составнóго сказу́емого	1		
13.	Спорт дружит с музами	1		
14.	Глаго́льные пристáвки	1		
15.	Крáткие страдáтельные причáстия	1		
16.	Повторение	1		
17.	Наука и жизнь	1		
18.	Ймя существи́тельное	1		
19.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».	1		
20.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке». Обобщение	1		
21.	Знание - ключ к успеху	1		
22.	Значéние паде́жных форм существи́тельных	1		
23.	Прямóе и кóсвенное дополнéние	1		
24.	Пушкин в Узбекистане.	1		
25.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
26.	Ймя прилагáтельное	1		
27.	Обстоя́тельства це́ли и причи́ны	1		
28.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом	1		
29.	Земля - наш общий дом	1		
30.	Урок - повторение.	1		
31.	Великий Шёлковый путь.	1		
32.	Однососта́вные предложéния	1		
33.	По следам Великого Шёлкового пути.	1		
34.	Неопределённо-ли́чные предложéния	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Вместе весело шагать по просторам...

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### 24. Прочитайте размышления Д. Лихачёва о дружбе.

Когда я учился в школе, мне казалось — вот вырасту, и всё будет иным. Будет другое окружение, будет какой-то иной, «взрослый» мир, который не будет иметь ничего общего с моим школьным миром. А в действительности оказалось иначе. Вместе со мной вступили в этот «взрослый» мир и мои товарищи по школе, а потом по университету. Окружение менялось, но ведь оно менялось и в школе, а в сущности оставалось тем же. Репутация моя как товарища, человека, оставалась со мной, перешла в тот иной мир, о котором мне мечталось с детства...

Подлинные друзья приобретаются в молодости. Я помню, что и у моей матери самыми лучшими друзьями до конца её долгой жизни оставались её школьные подруги. То же и у моего отца — его друзья были сокурсники по институту. И сколько я ни наблюдал, открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. Молодость — это время сближения. Во взрослом состоянии приобрести друзей оказывалось трудно. Именно в молодости формируется характер человека, формируется и круг его лучших друзей — самых близких, самых нужных. В молодости формируется не только человек — формируется вся его жизнь, всё его окружение. И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости. Горе трудно пережить в одиночку, а радость, не разделённая с задушевными друзьями, — не радость.

Горе человеку, если он один.

...Так что не думайте, что взрослым вы станете «совсем, совсем иным» и будете жить в другом мире. И помните поговорку: «Береги честь смолоду». Уйти совсем от своей репутации, созданной в школьные годы, нельзя, а изменить её можно, но очень трудно.

1. Ответьте на вопросы. Подтвердите ваши ответы словами из текста.

1) Дружба. В чём она проявляется? Какова роль дружбы в жизни человека?

2) Молодость. Необходимо ли сохранять всё лучшее, что было в молодости?

Почему?

3) Одиночество. Почему человеку нужны близкие друзья?



**25. Составьте предложения, правильно употребив паронимы. Уточните значение слов в словаре.**

Дружеский, дружный, дружественный.

Обычный, обыкновенный.

**26. Выберите правильное слово. Запишите предложения в тетрадь.**

- 1) Они не смогли (основать, обосновать) свои требования.
- 2) (Гончий, гоночный) автомобиль чуть не перевернулся на повороте.
- 3) Друг ответил мне (дружественным, дружеским) пожатием руки.
- 4) О (наличности, наличии) билетов на самолёт можно узнать в интернете.

**Домашнее задание**

Подумайте и скажите, почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся эти слова: строй, рой, дали, жгут, стекло.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Паро́нимы. Омóнимы

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**29. Обсудите в классе ситуацию.** Однажды мама заглянула на страничку сына в социальной сети и очень сильно удивилась. Она узнала, что у него 287 друзей... Возможно ли такое? Неужели может быть столько друзей?.. Как вы думаете?

**31. Прочитайте текст. Значение слов учредить (что?), толерантность, вдохновить (кого? на что?) найдите в словаре.**

30 июня отмечается один из самых молодых праздников в календаре — Международный день дружбы. В 2011 году Генеральная Ассамблея ООН предложила учредить этот замечательный праздник не только в честь дружбы между отдельными людьми, но и в честь дружбы между народами. В резолюции ООН подчёркивалось, что дружба между народами, странами, культурами и отдельными лицами может вдохновить на усилия по обеспечению мира, толерантного отношения к окружающим. ООН предложила странам и их гражданам отмечать праздник согласно своим культурным обычаям и традициям. Дружбу во все времена считали величайшей нравственной ценностью. Только вместе можно добиться согласия, создать нормальные условия для существования всех людей, которые хотят сделать мир лучше. Кроме того, одна из задач Международного дня дружбы — привлечь молодёжь к общественной деятельности, направленной на уважительное восприятие различных культур.



**33. Найдите вторую половинку — соедините части пословиц. Запишите в тетрадь**

Человек без друзей	и все за одного.
Старый друг	а нашёл — береги.
Один за всех,	что дерево без корней.
Нет друга — ищи,	лучше новых двух.

### Домашнее задание

Международный день дружбы — не единственный праздник подобного рода.

9 июня отмечается Международный день друзей, а 1 августа —

Международный день подруг. Расскажите об этих праздниках.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Иностранные языки в жизни человека**

### **Цели урока**

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

**20. Прочитайте тексты и составьте краткую заметку для сайта, используя информацию из двух текстов. В заметке должно быть не менее 10 предложений**

В 2020 году в мире насчитывалось семь тысяч сто семнадцать языков. На одних говорят миллиарды, на других — несколько десятков человек. Но каждый из них уникален и представляет сложную систему со своей грамматикой, историей и выражениями, которые не всегда удастся объяснить иностранцу. Например, на языке суахили, на котором говорят почти 40 миллионов человек в Африке, имеют своё название только три цвета: чёрный, белый и красный. Все остальные оттенки цвета — это слова-сравнения или сочетания слов. Так, зелёный — «цвет листьев», серый — «цвет пепла», тёмно-бордовый — «цвет крови». Известно, что язык и культура тесно связаны. «Сколько языков ты знаешь — столько раз ты человек» — эта восточная пословица говорит нам о том, что познание любого языка можно сравнить с новой жизнью. В Узбекистане 21 октября – День праздника узбекского языка. А в России 21 февраля празднуют День родного языка. Это очень интересные праздники

Ежегодно 26 сентября отмечается Европейский день языков. Он был провозглашён Советом Европы впервые в 2001 году во время Европейского года языков. Сейчас становится всё больше и больше людей, которые свободно разговаривают как минимум на одном иностранном языке.

«Изучаем языки на протяжении всей жизни» — такой девиз был провозглашён ЮНЕСКО и в XXI веке. Сохранение и развитие языков, включая малые, — это официальная языковая политика Евросоюза. Среди способов достижения этого обычно называются изучение иностранного языка и продолжение изучения языков в зрелом возрасте. Особо подчёркивается необходимость изучения нескольких иностранных языков



## Домашнее задание

23. Расскажите, сколько языков вы знаете. Сколько языков хотите выучить? Что вам нравится в изучении языка? Получается ли у вас хорошо изучать разные языки? Какой язык вы изучаете сейчас и почему?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

# Zokirjon Admin bilan

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**Rus tili fanidan 10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

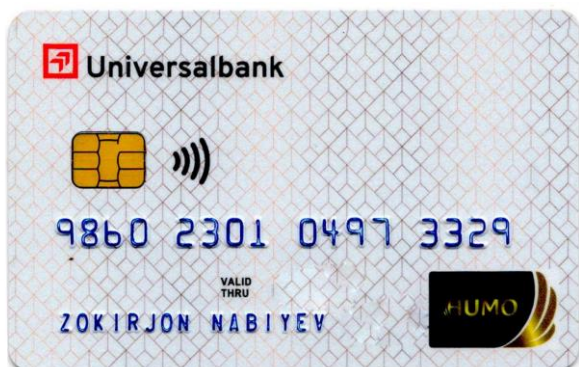
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**