



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН
кружка «Русская речь» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	У карты Республики Узбекистан	1		
2.	Однозначные и многозначные слова	1		
3.	Вместе весело шагать по просторам...	1		
4.	Паронимы. Омонимы	1		
5.	Узбекистан в мировом сообществе.	1		
6.	Виды подчинительной связи	1		
7.	Иностранные языки в жизни человека.	1		
8.	Главные члены предложения	1		
9.	Добро пожаловать в Узбекистан	1		
10.	Фразеология	1		
11.	Урок - повторение.	1		
12.	Уроки обобщения и контроля	1		
13.	Озеро Байкал	1		
14.	Стили языка.	1		
15.	Язык и культура. Перекресток культур.	1		
16.	Согласование подлежащего и сказуемого	1		
17.	Спорт - посол мира. Олимпийское движение	1		
18.	Сложные слова и аббревиатуры	1		
19.	Кураш - легендарная борьба	1		
20.	Словообразование	1		
21.	Язык - ключ к душе народа.	1		
22.	Способы выражения составного сказуемого	1		
23.	Словарь - это вселенная в алфавитном порядке.	1		
24.	Способы выражения составного сказуемого	1		
25.	Гордость Узбекистана	1		
26.	Чередование гласных и согласных в корне слова	1		
27.	Спорт дружит с музами	1		
28.	Глагольные приставки	1		
29.	Учиться - всегда пригодится.	1		
30.	Трансформации активных конструкций в	1		
31.	Краткие страдательные причастия	1		
32.	Повторение	1		
33.	Урок - повторение	1		
34.	Уроки обобщения и контроля	1		
35.	Наука и жизнь	1		
36.	Имя существительное	1		
37.	«Лувр в пустыне» Русский авангард в музее И.В.Савицкого.	1		
38.	Способы выражения несогласованного определения	1		
39.	Усто Мумин. Текст «Сердце моё - на Востоке».	1		
40.	Усто Мумин.	1		

	Текст «Сердце моё - на Востоке». Обобщение			
41.	Как делаются открытия?	1		
42.	Значение падежных форм существительных	1		
43.	Знание - ключ к успеху	1		
44.	Значение падежных форм существительных	1		
45.	Театр «Ильхом».	1		
46.	Дополнение.	1		
47.	Прямое и косвенное дополнение	1		
48.	Пушкин в Узбекистане.	1		
49.	Урок - повторение.	1		
50.	Уроки обобщения и контроля	1		
51.	Здоровье планеты - наша жизнь	1		
52.	Имя прилагательное	1		
53.	Обстоятельство. Обстоятельства места и времени	1		
54.	Ташкентские страницы русской литературы.	1		
55.	Обстоятельства цели и причины	1		
56.	С. Бородин. Звёзды над Самаркандом	1		
57.	Зелёные лёгкие нашей планеты	1		
58.	Относительные прилагательные	1		
59.	Земля - наш общий дом	1		
60.	Урок - повторение.	1		
61.	Обстоятельства условия	1		
62.	Русские страницы культуры Узбекистана	1		
63.	Великий Шёлковый путь.	1		
64.	Односоставные предложения	1		
65.	Уроки обобщения и контроля	1		
66.	Век живи - век учись.	1		
67.	По следам Великого Шёлкового пути.	1		
68.	Неопределённо-личные предложения	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: У карты Республики Узбекистан

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Прочитайте текст. Скажите, какая информация была новой для вас.

Выполните задания 1–3.

Республика Узбекистан располагается в самом сердце Центральной Азии между реками Сырдарья и Амударья и занимает территорию 448 900 (четыре-ста сорок восемь тысяч девятьсот) квадратных километров. Современный Узбекистан граничит с пятью государствами: Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Афганистаном. Общая протяжённость государственной границы составляет 6221 (шесть тысяч двести двадцать один) километр. Узбекистан — один из наиболее благоприятных регионов Центральной Азии:

природа наградила страну удивительным разнообразием ландшафта, но основное пространство — это сочетание горного и равнинного рельефов. Большую часть Узбекистана (около четырёх пятых территории) занимают равнины. Одна из главных равнин — Туранская. На востоке и северо-востоке находятся склоны и окончания хребтов Тянь-Шаня и Памира, здесь же и самая высокая точка — гора Хазрат Султан — 4643 (четыре тысячи шестьсот сорок три) метра. На севере центральной территории Узбекистана находится огромная пустыня Кызылкум, на западе — Каракум. Когда-то здесь проходили тысячи караванов Великого шёлкового пути, который соединял Ближний Восток и Средиземноморье с Индией и Китаем. Климат Узбекистана резко континентальный. Средние температуры зимы от +4 до -10 градусов. Лето здесь продолжительное, жаркое, температура поднимается выше 45 градусов.



1. Выпишите из текста выделенные слова. Поставьте их в именительный падеж. Скажите, как и от каких слов они образованы. Приведите свои примеры слов с такими же словообразовательными суффиксами.

2. Закончите предложения. Запишите их в тетрадь.

- 1) Республика Узбекистан располагается
- 2) Узбекистан граничит с
- 3) По природно-географическим условиям
- 4) На севере центральной территории
- 5) Здесь произрастают
- 6) На равнинных территориях
- 7) Самое большое богатство страны
- 8) С каждым годом

Домашнее задание

Расскажите друг другу, как вы понимаете высказывание:

«Бывает частенько, что слово — одно, но очень по-разному служит оно»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Однозначные и многозначные слова

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

5. Прочитайте текст «Из истории географических карт». Выполните задания 1–4. 5

Ты́сячи лет наза́д лю́ди, заходя́ всё да́льше и да́льше в неизве́данные зе́мли, создава́ли пе́рвые подо́бия географических карт. Считается, что пе́рвые ка́рты появи́лись ещё в ка́менном ве́ке, когда́ лю́ди изобража́ли окружа́ющую их террито́рию на сте́нах и ка́мнях пеще́р, что́-бы сохра́нить зна́ние о ме́стности.

Осно́вы совреме́нной картогра́фии бы́ли заложены́ дре́вними гре́ками. Известно, что пе́рвую ка́рту начертил в начале́ шесто́го ве́ка до на́шей э́ры географ и матемáтик Анаксима́ндр Миле́тский. Географические ка́рты Птоле́мея, кото́рый жил во второ́м ве́ке на́шей э́ры в египетском го́роде Алексан-дри́я, — са́мые соверше́нные ка́рты анти́чной эпо́хи. Он написа́л «Руководство по геогра́фии», состоя́вшее из 8 (восемь) книг и 27 (двадцáти семí) карт. В ара́бском ми́ре ка́рты Птоле́мея изда́ли в XV (пятна́дцáтом) ве́ке и переизда́вали ещё 50 (пятьдеся́т) раз. То́лько в шестна́дцáтом столе́тии впервы́е был опубликóван «А́тлас ми́ра» — системáтическое со-бра́ние географических карт, составле́нное Ге́рардом Мерка́тором. Сего́дня картогра́фия почти́ по́лностью перенóсится в цифро́й формáт. Для создáния то́чных, подро́бных карт приме́няют спúтниковую навига́цию, возду́шное ла́зерное скани́рование, цифро́вую аэро-фото́съёмку. Ка́рты ста́ли электрoнными, и, напри-ме́р, GPS-навигáторы испо́льзуются как совреме́нное дополне́ние к ка́ртам

1. Вы́пишите в тетра́дь незнако́мые слова́. С по́мощью толкóвого словаря́ объясните их значе́ние.

2. Напи́шите в тетра́дь, что созда́ли учёные, о кото́рых написа́но в те́ксте.

3. Как вы ду́маете, чем для путеше́ственников мо́гут оберну́ться оши́бки на ка́рте?

4. Назови́те ситуáции, когда́ необходи́мо имéть при себе́ географическую ка́рту.



Почему?

Нефритовые озёра

Нефритовые озёра являются природным богатством Узбекистана. Причины возникновения горных бассейнов уникальны. Эта красота была создана в результате обвала скалы, после чего сформировалась плотина. Расположены нефритовые озёра в 160 километрах от города Ташкента, дорога до национального парка занимает около 2 часов времени, а восхождение в гору – около 1,5 часа пешей прогулки. Малое озеро Урунгах сильно меняется в течение года и зависит от уровня воды Урунгах-сая. Примерно на 4 километра выше находится старший брат озера. В отличие от меньшего брата, водоём не пересыхает никогда, даже в самые жаркие дни вода остаётся на том же уровне. Отличается озеро цветом зелёного нефрита, а по объёму оно больше и глубже. Температура воды в водоёме достигает от +3 до +8 градусов. Некоторые приезжают, чтобы окунуться в ледяной бассейн, но на длительное время в воде не получится задержаться, она ледяная! Спасает каменная местность, которая раскаляется в летнее время от жары. По пути вы можете заметить знаки, которые не стоит упускать из виду. Знаки призывают к сохранению природы озёр, и стоит воздержаться от разбрасывания мусора на территории заповедника. Территория заповедника охраняется и находится близ границы с Кыргызстаном. Восхождение можно осуществить пешком, на внедорожнике или на лошади. Близ озера нет поселений, поэтому те, кто туда отправляется полюбоваться красотой озёр, запасаются продуктами питания и водой.

Домашнее задание

Напишите в тетрадь основную информацию:

- а) об озере Урунгах,
- б) о температуре воды в водоёме,
- в) о знаках вокруг заповедника.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вместе весело шагать по просторам...

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

24. Прочитайте размышления Д. Лихачёва о дружбе.

Когда я учился в школе, мне казалось — вот вырасту, и всё будет иным. Будет другое окружение, будет какой-то иной, «взрослый» мир, который не будет иметь ничего общего с моим школьным миром. А в действительности оказалось иначе. Вместе со мной вступили в этот «взрослый» мир и мои товарищи по школе, а потом по университету. Окружение менялось, но ведь оно менялось и в школе, а в сущности оставалось тем же. Репутация моя как товарища, человека, оставалась со мной, перешла в тот иной мир, о котором мне мечталось с детства...

Подлинные друзья приобретаются в молодости. Я помню, что и у моей матери самыми лучшими подругами до конца её долгой жизни оставались её школьные подруги. То же и у моего отца — его друзья были сокурсники по институту. И сколько я ни наблюдал, открытость к дружбе постепенно снижается с возрастом. Молодость — это время сближения. Во взрослом состоянии приобрести друзей оказывалось трудно. Именно в молодости формируется характер человека, формируется и круг его лучших друзей — самых близких, самых нужных. В молодости формируется не только человек — формируется вся его жизнь, всё его окружение. И об этом следует помнить и друзей беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости. Горе трудно пережить в одиночку, а радость, не разделённая с душевными друзьями, — не радость.

Горе человеку, если он один.

...Так что не думайте, что взрослым вы станете «совсем, совсем иным» и будете жить в другом мире. И помните поговорку: «Береги честь смолоду». Уйти совсем от своей репутации, созданной в школьные годы, нельзя, а изменить её можно, но очень трудно.

1. Ответьте на вопросы. Подтвердите ваши ответы словами из текста.

1) Дружба. В чём она проявляется? Какова роль дружбы в жизни человека?

2) Молодость. Необходимо ли сохранять всё лучшее, что было в молодости?

Почему?

3) Одиночество. Почему человеку нужны близкие друзья?



25. Составьте предложения, правильно употребив паронимы. Уточните значение слов в словаре.

Дружеский, дружный, дружественный.

Обычный, обыкновенный.

26. Выберите правильное слово. Запишите предложения в тетрадь.

- 1) Они не смогли (основать, обосновать) свои требования.
- 2) (Гончий, гоночный) автомобиль чуть не перевернулся на повороте.
- 3) Друг ответил мне (дружественным, дружеским) пожатием руки.
- 4) О (наличности, наличии) билетов на самолёт можно узнать в интернете.

Домашнее задание

Подумайте и скажите, почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся эти слова: строй, рой, дали, жгут, стекло.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Паронимы. Омонимы

Цели урока

Образовательная: познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Развивающая: формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам:

Воспитательная: воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

29. Обсудите в классе ситуацию. Однажды мама заглянула на страничку сына в социальной сети и очень сильно удивилась. Она узнала, что у него 287 друзей... Возможно ли такое? Неужели может быть столько друзей?.. Как вы думаете?

31. Прочитайте текст. Значение слов учредить (что?), толерантность, вдохновить (кого? на что?) найдите в словаре.

30 июня отмечается один из самых молодых праздников в календаре — Международный день дружбы. В 2011 году Генеральная Ассамблея ООН предложила учредить этот замечательный праздник не только в честь дружбы между отдельными людьми, но и в честь дружбы между народами. В резолюции ООН подчёркивалось, что дружба между народами, странами, культурами и отдельными лицами может вдохновить на усилия по обеспечению мира, толерантного отношения к окружающим. ООН предложила странам и их гражданам отмечать праздник согласно своим культурным обычаям и традициям. Дружбу во все времена считали величайшей нравственной ценностью. Только вместе можно добиться согласия, создать нормальные условия для существования всех людей, которые хотят сделать мир лучше. Кроме того, одна из задач Международного дня дружбы — привлечь молодёжь к общественной деятельности, направленной на уважительное восприятие различных культур.



33. Найдите вторую половинку — соедините части пословиц. Запишите в тетрадь

Человек без друзей

и все за одного.

Старый друг

а нашёл — береги.

Один за всех,

что дерево без корней.

Нет друга — ищи,

лучше новых двух.

Домашнее задание

Международный день дружбы — не единственный праздник подобного рода.

9 июня отмечается Международный день друзей, а 1 августа —

Международный день подруг. Расскажите об этих праздниках.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Rus tili fanidan 10-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.