



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 9-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
2.	Ilm - taraqqiyot negizi.	1		
3.	Bilim va uning yuqori pog‘onasi ilm	1		
4.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
5.	Shaxsi umumlashgan gaplar	1		
6.	Mening tengdoshlarim	1		
7.	So‘z - gaplar	1		
8.	Mening tengdoshlarim	1		
9.	Inson yaxshilik uchun yaratilgan	1		
10.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
11.	Blis-so‘rovnoma	1		
12.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
13.	Ekologik vaziyatlar	1		
14.	-dir qo‘ shimchasining qo‘llanishi	1		
15.	Mehnat baxt keltirar.	1		
16.	Kesimning tuzilishiga ko‘ra turlari	1		
17.	Barkamol shaxs tarbiyasi	1		
18.	Burch va huquqlarimiz	1		
19.	Burch	1		
20.	O‘zbekistonning me‘moriy yodgorliklari	1		
21.	Me‘moriy obidalar	1		
22.	Vatan himoyachilari	1		
23.	Holning ifodalanishi	1		
24.	O‘zbekiston sporti	1		
25.	Milliy sport turining ahamiyati	1		
26.	Barkamollik	1		
27.	Vositali to‘ldiruvchi	1		
28.	To‘ldiruvchining ifodalanishi	1		
29.	Odob ziynati	1		
30.	Kirish bo‘laklar	1		
31.	Kiritma gap	1		
32.	Sifatning otlashishi	1		
33.	San‘at barcha go‘zalliklar timsoli	1		
34.	Orzular qanotida	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxsi ma’lum gaplar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3- topshiriq. Matnni o‘qing va berilgan topshiriqlarni bajaring.

Bu yurt – barchamizniki

O‘zbekiston tuprog‘ida qadimdan turli elat va qabilalar, millatlar yashagan. Bular sak, massaget, eroniy (forslar), turk, qipchoq, qarluq, qo‘ng‘irot, mang‘it, uyg‘ur, tatar kabi yuzga yaqin nomlar bilan yuritilgan. Ular birgalikda mehnat qilishgan, yurt ozodligi uchun kurashganlar. Ta’rixdan bunga ko‘plab misollar keltirishimiz mumkin.



Mustaqillik yillarida O‘zbekistonda yashovchi millatlar o‘r tasida do‘stlik yanada mustahkamlandi. Yurtimizda turli millat vakillari ahil va inoq yashashmoqda. O‘zbek, rus, qoraqalpoq, qozoq, qirg‘iz, tojik, turkman, tatar, koreys kabi turli millat vakillari bir jamoada ishlashsa, bir-birlariga mehribon bo‘lishsa, qanday yaxshi!

3- mashq. Shaxsi ma’lum gaplarni daftaringizga ko‘chiring va egasini qavs ichiga yozib qo‘ying.

Namuna: Sayohatga qayerga borasiz? (siz)

1. Berilgan vazifani o‘z vaqtida bajarish kerak.
2. Ona shahrimiz bilan faxrlanish kerak.
3. Shunday go‘zal qishloqni ko‘rganmisiz?
4. Vatanimizga sadoqatli farzandlar bo‘lishga harakat qilamiz.
5. Bu qishloqda qurilgan zamonaviy uylarda turli millatlar yashaydilar.
6. Yurtimiz tinchligi va obodligiga munosib hissa qo‘shamiz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq. Shaxsi ma’lum gaplarni toping, ko‘chirib yozing.

1. Bugun Qo‘qonga jo‘naymiz.
2. Shaftolizor bog‘larni ko‘rdim. (H.O.)
3. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaraman. (O‘.H.)
4. Aytar so‘zni ayt, aytmas so‘zdan qayt.
5. Ko‘rkamgina yigit do‘konga shoshilib kirdi.
6. Sizga dunyodagi jamiki ezgu tilaklarni tilayman.

V.Uyga vazifa: 5-mashqda berilgan maqollarni yod oling va mazmunini izohlang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ilm - taraqqiyot negizi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Rasmlar asosida berilgan tayanch so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing



Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: bolalar, kutubxona, maktab, ilm, litsey, bilim, bino, taraqqiyot, insoniyat, bilmoq, intilmoq, makon, mustaqillik, o‘quvchilar, tufayli

1- mashq. Berilgan so‘zlar yordamida shaxsi topilmas gaplar tuzing.

bo‘ladi, bo‘lmaydi, borish lozim, bajarish shart, so‘rash joiz, asramoq darkor, qilsa bo‘ladi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Ilm haqidagi gaplarni ko‘chirib yozing va o‘z fikringizniog‘zaki bayon qiling. Shaxsi topilmas gaplarni toping.

Olim kishilar har yerda aziz va hurmatdadir. Shuning uchun har vaqt ilm olish ilinjida bo‘lish kerak.

Ilm martabasi martabalarining eng zo‘ridir. Shu sababli yoshlikdan ilm olish payida bo‘lish zarur.

Ilm – saodatga yo‘lovchi mash’al. Shu tufayli uning insonlar hayotidagi o‘rni nihoyatda katta.

V.Uyga vazifa: „Ilm – taraqqiyot negizi“ mavzusida shaxsi topilmas gaplarni qo‘llab, matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bilim va uning yuqori pog‘onasi ilm

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

5- topshiriq. Matnni ifodali o‘qing. Mazmunini „zanjir“ usulida so‘zlab bering.

„..... Ilm inson uchun g‘oyat oliy va muqaddas fazilatdir.

Zeroki, ilm bizga o‘z ahvolimizni, harakatimizni oyna kabi ko‘rsatur, zehnimizni, fikrimizni qilich kabi o‘tkir qilur. Savobni gunohdan, halolni haromdan ayirib berur.

Ilmsiz inson mevasiz daraxt kabidir...“

Abdulla Avloniy

6- topshiriq. Matnni o‘qing va matn asosida topshi riqlarni bajaring.

Bilim va uning yuqori pog‘onasi ilm – ma’naviyatning muhim tarkibiy qismlaridan bo‘lib, insonni kamolotga yetaklaydi. Unga hurmat va e’tibor keltiradi. Bilimli kishilar samarali ijodiy va ilmiy ishlari bilan el orasida hurmat topadilar. Jamiyatning rivojlanishiga, millatining, vatanining obro‘sig a o‘z hissalarini

qo‘shadilar. Yoshlarning bilim olishi, salohiyatli fuqaro bo‘lib ulg‘ayishi el-yurt manfaati uchun xizmat qiladi. Ilm-fan taraqqiyotiga o‘z hissasini qo‘shish hamma zamonlarda dolzarb sanalgan

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

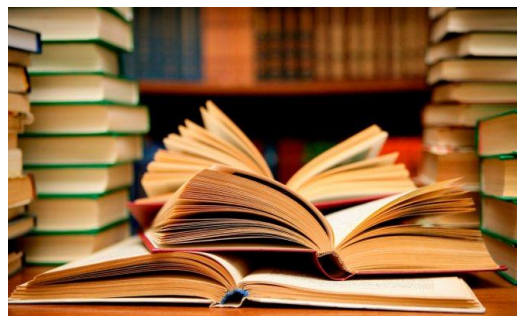
1. Yusuf Xos Hojib „Shu ikkovi tufayli ulug‘dir inson“ deganda nimalarni nazarda tutgan?

2. Kamolotga yetishish uchun inson nimalar qilishi kerak?

3. Bilimli kishilar qanday ishlari bilan el orasida hurmat topadilar?

4. Yoshlar Vatan taraqqiyotiga hissa qo‘shishlari uchun qanday ishlarni amalga oshirishlari lozim?

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozish



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Berilgan savollarga og‘zaki javob bering.

- Qanday kasblarni yoqtirasiz?
- Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?
- Tanlagan kasbingiz yurtimiz ravnaqi uchun qanday foyda keltirishi mumkin?
- Kasb tanlashda nimalarga e’tibor berish kerak, deb o‘ylaysiz?
- Farzandlarning kasb tanlashida ota-onaning o‘rni bormi?

1- mashq. Berilgan so‘zlardan mosini qo‘yib, maqol larni ko‘chiring.

1. Befoyda so‘zni aytma, foydali so‘zdan
2. Dangasaga ish buyursang, senga aql
3. Gapirganing kumush, gapirmaganing ...
4. Achchiq savol berib, shirin javob

Foydalanish uchun so‘zlar: tut, kutma, qaytma, oltin, yechma, o‘rgatar.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq. Nuqtalar o‘rniga quyida berilgan so‘zlardan mosini zarur shaklda qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

1. Inson o‘z oldiga qo‘ygan maqsadi sari hamisha ... lozim.
 2. Dunyoda kasblar ko‘p, agar siz biror kasbga ..., uning mohir ustasi ... kerak.
 3. Xalqimizda nimani ..., shuni ... degan maqol bor.
 4. Inson o‘z hayot yo‘lini to‘g‘ri topishi uchun, o‘z istagi va qobiliyatiga yarasha kasbni ... lozim bo‘ladi.
 5. Mazmunli va yaxshi yashashni istasangiz, puxta bilim oling, ana shunda o‘z maqsadingizga ...
 6. Mening kasbim, ehtimol, senga
- Foydalanish uchun so‘zlar: intilmoq, qiziqmoq, bo‘lmoq, ekmoq, qo‘yishing kerak, o‘rmoq, tanlamoq, erishmoq, yoqmoq

V.Uyga vazifa: “Men yotirgan kasb” mavzusida esse yozish



veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



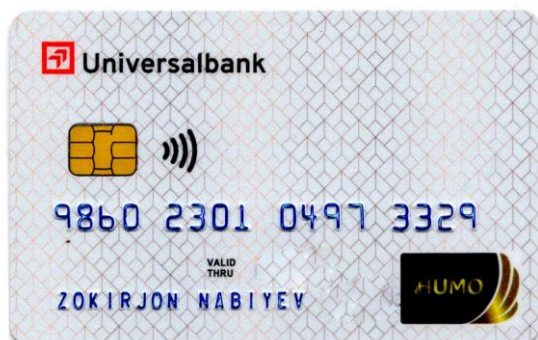
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.