



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 9-sinf bo'sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilar  
uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
2.	Vatanni his etish	1		
3.	Inson qadri bilimda	1		
4.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
5.	Men yoqtirgan kasb.	1		
6.	O‘z kasbining fidoyisi	1		
7.	P. Qodirov „Yulduzli tunlar“	1		
8.	Dugonamga xat	1		
9.	Yaxshilik unutilmaydi.	1		
10.	Gap bo‘laklari	1		
11.	Ega va uning ifodalanishi	1		
12.	Suv hayot demakdir	1		
13.	Ekologiya va biz	1		
14.	Tabiat muvozanati – hayot muvozanati	1		
15.	Tabiat, sen onamiz	1		
16.	Fe’l - kesim, ularda yordamchi fe’llarning qo‘llanishi	1		
17.	Halol mehnat yaxshi odat	1		
18.	Ot-kesim va fe’l-kesim	1		
19.	Izohlovchi, uning ifodalanishi	1		
20.	Mavzuga oid publistik material	1		
21.	Aniqllovchi	1		
22.	Aniqllovchining ifodalanishi	1		
23.	Hol	1		
24.	O‘zbekiston askari	1		
25.	O‘zbekiston milliy sporti dunyoni zabt etmoqda	1		
26.	Milliy sport majmuasi	1		
27.	To‘ldiruvchi, uning turlari	1		
28.	Ayol - oila ko‘rki	1		
29.	Ikkinchi darajali bo‘laklar	1		
30.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
31.	Ma’rifat fidoyilari	1		
32.	O‘rol Tansiqboyev	1		
33.	San’at olamida	1		
34.	Undalma va uyushiq bo‘laklar, ularning qo‘llanishi va imlosi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston - umumiy uyimiz

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq. Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Berilgan savol va topshiriqlarni bajaring*

Yurt obodligi uchun, birinchi navbatda, tinchlik va millatlararo totuvlik kerak. Davlatimizning e’tibori va g‘amxo‘rliги tufayli biz qaysi millat va elat vakili bo‘l maylik, shu yurtda tenglikda, ahilinoqlikda umrguzaronlik qilyapmiz.



Hukumatimiz tomonidan Respublika baynalmilal madaniyat markazi tashkil etilgan. Kon stitutsiyamizda insonning irqi, millatidan qat’i na zar qonun oldida tengligi kafolatlangan. Bu ishlarning samarasini bugun barchamiz ko‘rib-bilib turibmiz. Ay ni paytda, yurtimizda istiqomat qilayotgan 130 dan ortiq millat va elatning o‘z madaniyati, urf-odatlarini, qadriyatlarini to‘la namoyon etishi uchun barcha shart-sharoitlar yaratib berilgan

*1- mashq. Gaplarni ko‘chiring. Ega va kesimlarning qaysi so‘zlar bilan ifodalanganligini aniqlang.*

- 1. Har birimiz shu yurtda ulg‘ayib, bilim olganmiz.
- 2. Qozoq millatiga mansub oilalar Toshkent, Sirdaryo, Jizzax, Navoiy viloyatlarida ko‘pchilikni tashkil qiladi.
- 3. Totuvlik va hamkorlik taraqqiyotning muhim shartidir.
- 4. Qo‘shnim Andrey Qorasaroy mahallasida tug‘ilgan.
- 5. Zayniddin uzumchilikda katta tajriba to‘plagan.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2- mashq. Berilgan fe’llarga I va II shaxs-son qo‘shim chalarini qo‘yib, gaplarni to‘ldiring, shaxsi ma’lum gaplarga aylantiring.*

Foydalanish uchun fe’llar: chiqmoq, aniqlamoq, tuzmoq, tashkil etmoq, o‘tmoq.

- 1. Matndagi topshiriq asosida o‘zbek shoir va yozuvchilarining ro‘yxatini ... .
- 2. Tog‘ning eng yuqori qismiga ... .

**V.Uyga vazifa:** Vatan haqidagi maqollardan to‘rttasini toping va yozing

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Vatanni his etish**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

4- topshiriq.*She’rni ifodali o‘qing. Tayanch so‘zlarni topib, lug‘at tuzing. Ma’nosini so‘zlab bering.*

#### Vatanni his etish

Jahon ayvonida gullagan yurtim,  
Bag‘ringda quyoshning mehrini ko‘rdim.  
Tog‘laringda tuydim qudrat, sabrni,  
Qalbingga joylabsan ikki nahrni.

Vodiyularing misli go‘zal kelinchak,  
Bog‘larda shabboda o‘ynar belanchak.  
Dashting, sahrolaring – behuda kenglik,  
Qalbingday bepoyon – osmonga tengdek.

5- topshiriq.*Matnni o‘qing. Tayanch so‘zlarni topib, lug‘at tuzing.*

Yurtimizda istiqomat qilayotgan barcha insonlar, millatidan qat’i nazar, O‘zbekiston Respublikasining teng huquqli fuqarolaridir. Ularning huquq va manfaatlarini himoya qilish, an’ana va qadriyatlarini, urf-odatlarini asrab-avaylash, ravnaq toptirish uchun zarur imkoniyatlar yaratish konstitutsiyamizda belgilab qo‘yilgan. Mustaqillik yillarida erishgan eng katta boyligimiz – xalqimizning tinch va osuda hayotidir. Jamiyatimizdagi o‘zaro hurmat,



mehr-oqibat va bag‘ri kenglik kabi oliyjanob fazilatlar, milliy va umumbashariy qadriyatlarga uyg‘unlik tamoyili tobora mustahkamlanib bormoqda. Bugungi kunda yurtimiz jahon hamjamiyatida ko‘p millatli davlatlardan biri sifatida e’tirof etilmoqda

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Nima uchun Vatanni yagona deymiz?
2. Shaxsi ma’lum gapning egasini qanday aniqlash mumkin?

**V.Uyga vazifa:** „O‘zbekiston-umumiy uyimiz“ mavzusida shaxsi ma’lum gaplar ishtirokida bog‘lanishli matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Inson qadri bilimda

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*3- topshiriq. Suhbat matnini o‘qing va davom ettiring.*

– Karim, bugun darsdan keyin nima qilmoqchisan?

– Bugun darsdan keyin kutubxonaga boraman. O‘zing-chi?

– Men kafega boraman. Yur men bilan, birga boraylik.

– Kafeda nima qilasan? Yaxshisi, birga kutubxonaga bora qolaylik.

Ertaga o‘zbek tili darsimiz bor. „Afrosiyob“ haqida ma’lumot yig‘ishimiz kerak.

*3- mashq. Yuqoridagi matndan foydalanib, nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. Shaxsi topilmas gaplarni toping.*

Insoniyat yaratilibdiki, ... , o‘rganishga intiladi.

Chunki qiziqish insonlarga xos, aql-idrok va bilim

egasi bo‘lgan har ... .. sharafidir. Bilim egasi o‘z

tilaklariga yetadi, ... .. Bilim egalari elda aziz ... .

Barcha murakkab ... .. bilan hal eta oladi. Shunday

ekan, ilm olish uchun hamisha izlanish, o‘qish, ... .. .

Ilm cho‘qqilarini zabt etish yo‘lida ... .. . Ko‘p bilish

uchun ko‘p ... .. .

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*4- mashq. Quyida berilgan gaplardan shaxsi ma’lum va shaxsi topilmas gaplarni topib, ikki ustunga ajratib yozing.*

1. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaring.

2. Vazifani bajarish kerak.

3. Yetti o‘lchab, bir kes.

4. To‘garakka borish kerak

**V.Uyga vazifa:** Ilm-fanga oid qaysi sohalarni bilasiz? Ularning nomini lug‘at tartibida yozib, izohlang



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Shaxsi topilmas gaplar

**Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

5- mashq. *Gaplarni ko‘chirish va notanish so‘zlarning lug‘atini tuzing.*

Ilm olish, o‘rganish aslo ayb emas, uning erta-kechi yo‘q. Insonlar butun hayoti davomida o‘qishi, o‘rganishi kerak. Ilm-u tafakkur kishini ezgulikka boshlaydigan beqiyos kuch. Ilm va tafakkur odamlar qalbiga nur, ongiga ziyo, xonadoniga fayz-baraka keltiradigan buyuk mo‘jizadir.

6- mashq. *Berilgan gaplarni shaxsi topilmas gaplarga aylantirib, daftaringizga ko‘chirish.*

1. Biz dam olish kuni kitobxonlar yig‘iniga boramiz. 2. O‘quvchilar berilgan topshiriqni vaqtida bajarishdi. 3. Bugun to‘garakka borishimiz lozim edi. 4. „Davlat tili to‘g‘risida“gi Qonunga rioya qiling. 5. Ertaga „Bilimlar bellashuvi“ ko‘rik-tanloviga boramiz. 6. So‘zinning ustidan chiqaman. 7. Dushanba kuni o‘zbek tili to‘garagiga boraman

7- topshiriq. *Maqollarni o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.*

Davlat tugar, bilim tugamas.

\*\*\*

Go‘zallik – ilm-u ma‘rifatda.

\*\*\*

Ilm – aql bulog‘i,

Aql – yashash chirog‘i

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- Shaxsi topilmas gaplar deb qanday gaplarga aytiladi?
- Bilimning hozirgi davrda ahamiyati qanday?
- „Bilimsiz bir yashar, bilimli ming yashar“ deganda nimani tushunasiz?

**V.Uyga vazifa:** Borish kerak, bajarish lozim, o‘qish darkor fe’llari ishtirokida gaplar tuzing



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



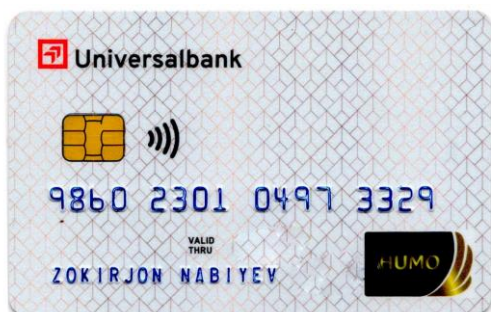
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**