



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*9-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
2.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
3.	Vatanni his etish	1		
4.	Ilm - taraqqiyot negizi.	1		
5.	Inson qadri bilimda	1		
6.	Bilim va uning yuqori pog‘onasi ilm	1		
7.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
8.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
9.	Men yoqtirgan kasb.	1		
10.	Shaxsi umumlashgan gaplar	1		
11.	O‘z kasbining fidoyisi	1		
12.	Mening tengdoshlarim	1		
13.	P. Qodirov „Yulduzli tunlar“	1		
14.	So‘z - gaplar	1		
15.	Dugonamga xat	1		
16.	Mening tengdoshlarim	1		
17.	Yaxshilik unutilmaydi.	1		
18.	Inson yaxshilik uchun yaratilgan	1		
19.	Gap bo‘laklari	1		
20.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
21.	Ega va uning ifodalanishi	1		
22.	Blis-so‘rovnoma	1		
23.	Suv hayot demakdir	1		
24.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
25.	Ekologiya va biz	1		
26.	Ekologik vaziyatlar	1		
27.	Tabiat muvozanati – hayot muvozanati	1		
28.	-dir qo‘ shimchasining qo‘llanishi	1		
29.	Tabiat, sen onamiz	1		
30.	Mehnat baxt keltirar.	1		
31.	Fe‘l - kesim, ularda yordamchi fe‘llarning qo‘llanishi	1		
32.	Kesimning tuzilishiga ko‘ra turlari	1		
33.	Halol mehnat yaxshi odat	1		
34.	Barkamol shaxs tarbiyasi	1		
35.	Ot-kesim va fe‘l-kesim	1		
36.	Burch va huquqlarimiz	1		

37.	Izohlovchi, uning ifodalanishi	1		
38.	Burch	1		
39.	Mavzuga oid publistik material	1		
40.	O'zbekistonning me'moriy yodgorliklari	1		
41.	Aniqlovchi	1		
42.	Me'moriy obidalar	1		
43.	Aniqlovchining ifodalanishi	1		
44.	Vatan himoyachilari	1		
45.	Hol	1		
46.	Holning ifodalanishi	1		
47.	O'zbekiston askari	1		
48.	O'zbekiston sporti	1		
49.	O'zbekiston milliy sporti dunyoni zabt etmoqda	1		
50.	Milliy sport turining ahamiyati	1		
51.	Milliy sport majmuasi	1		
52.	Barkamollik	1		
53.	To'ldiruvchi, uning turlari	1		
54.	Vositali to'ldiruvchi	1		
55.	Ayol - oila ko'rki	1		
56.	To'ldiruvchining ifodalanishi	1		
57.	Ikkinchi darajali bo'laklar	1		
58.	Odob ziynati	1		
59.	Gapning ajratilgan bo'laklari	1		
60.	Kirish bo'laklar	1		
61.	Ma'rifat fidoyilari	1		
62.	Kiritma gap	1		
63.	O'rol Tansiqboyev	1		
64.	Sifatning otlashishi	1		
65.	San'at olamida	1		
66.	San'at barcha go'zalliklar timsoli	1		
67.	Undalma va uyushiq bo'laklar, ularning qo'llanishi va imlosi	1		
68.	Orzular qanotida	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston - umumiy uyimiz

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq.Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Berilgan savol va topshiriqlarni bajaring*

Yurt obodligi uchun, birinchi navbatda, tinchlik va millatlararo totuvlik kerak. Davlatimizning e’tibori va g‘amxo‘rligi tufayli biz qaysi millat va elat vakili bo‘l maylik, shu yurtda tenglikda, ahilinoqlikda umrguzaronlik qilyapmiz.

Hukumatimiz tomonidan Respublika baynalmilal madaniyat markazi tashkil etilgan. Kon stitutsiyamizda insonning irqi, millatidan qat’i na zar qonun oldida tengligi kafolatlangan. Bu ishlarning samarasini bugun barchamiz ko‘rib-bilib turibmiz. Ay ni paytda, yurtimizda istiqomat qilayotgan 130 dan ortiq millat va elatning o‘z madaniyati, urf-odatlarini, qadriyatlarini to‘la namoyon etishi uchun barcha shart-sharoitlar yaratib berilgan

*1- mashq. Gaplarni ko‘chiring. Ega va kesimlarning qaysi so‘zlar bilan ifodalanganligini aniqlang.*

1. Har birimiz shu yurtda ulg‘ayib, bilim olganmiz.
2. Qozoq millatiga mansub oilalar Toshkent, Sirdaryo, Jizzax, Navoiy viloyatlarida ko‘pchilikni tashkil qiladi.
3. To tuvlik va hamkorlik taraqqiyotning muhim shartidir.
4. Qo‘shnim Andrey Qorasaroy mahallasida tug‘ilgan.
5. Zayniddin uzumchilikda katta tajriba to‘plagan.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2- mashq. Berilgan fe‘llarga I va II shaxs-son qo‘shim chalarini qo‘yib, gaplarni to‘ldiring, shaxsi ma’lum gaplarga aylantiring.*

Foydalanish uchun fe‘llar: chiqmoq, aniqlamoq, tuzmoq, tashkil etmoq, o‘tmoq.

1. Matndagi topshiriq asosida o‘zbek shoir va yozuvchilarining ro‘yxatini ... .
2. Tog‘ning eng yuqori qismiga ... .

**V.Uyga vazifa:** Vatan haqidagi maqollardan to‘rttasini toping va yozing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Shaxsi ma’lum gaplar

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*3- topshiriq. Matnni o‘qing va berilgan topshiriqlarni bajaring.*

Bu yurt – barchamizniki

O‘zbekiston tuprog‘ida qadimdan turli elat va qabilalar, millatlar yashagan. Bular sak, massaget, eroniy (forslar), turk, qipchoq, qarluq, qo‘ng‘irot, mang‘it, uyg‘ur, tatar kabi yuzga yaqin nomlar bilan yuritilgan. Ular birgalikda mehnat qilishgan, yurt ozodligi uchun kurashganlar. Ta’rixdan bunga ko‘plab misollar keltirishimiz mumkin.



Mustaqillik yillarida O‘zbekistonda yashovchi millatlar o‘r tasida do‘stlik yanada mustahkamlandi. Yurtimizda turli millat vakillari ahil va inoq yashashmoqda. O‘zbek, rus, qoraqalpoq, qozoq, qirg‘iz, tojik, turkman, tatar, koreys kabi turli millat vakillari bir jamoada ishlashsa, bir-birlariga mehribon bo‘lishsa, qanday yaxshi!

*3- mashq. Shaxsi ma’lum gaplarni daftaringizga ko‘chirish va egasini qavs ichiga yozib qo‘ying.*

Namuna: Sayohatga qayerga borasiz? (siz)

1. Berilgan vazifani o‘z vaqtida bajarish kerak.
2. Ona shahrimiz bilan faxrlanish kerak.
3. Shunday go‘zal qishloqni ko‘rganmisiz?
4. Vatanimizga sadoqatli farzandlar bo‘lishga harakat qilamiz.
5. Bu qishloqda qurilgan zamonaviy uylarda turli millatlar yashaydilar.
6. Yurtimiz tinchligi va obodligiga munosib hissa qo‘shamiz.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*4- mashq. Shaxsi ma’lum gaplarni toping, ko‘chirib yozing.*

1. Bugun Qo‘qonga jo‘naymiz.
2. Shaftolizor bog‘larni ko‘rdim. (H.O.)
3. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaraman. (O‘.H.)
4. Aytar so‘zni ayt, aytmas so‘zdan qayt.
5. Ko‘rkamgina yigit do‘konga shoshilib kirdi.
6. Sizga dunyodagi jamiki ezgu tilaklarni tilayman.

**V.Uyga vazifa:** 5-mashqda berilgan maqollarni yod oling va mazmunini izohlang.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Vatanni his etish**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

4- topshiriq.*She’rni ifodali o‘qing. Tayanch so‘zlarni topib, lug‘at tuzing. Ma’nosini so‘zlab bering.*

#### Vatanni his etish

Jahon ayvonida gullagan yurtim,  
Bag‘ringda quyoshning mehrini ko‘rdim.  
Tog‘laringda tuydim qudrat, sabrni,  
Qalbingga joylabsan ikki nahrni.

Vodiyularing misli go‘zal kelinchak,  
Bog‘larda shabboda o‘ynar belanchak.  
Dashting, sahrolaring – behuda kenglik,  
Qalbingday bepoyon – osmonga tengdek.

5- topshiriq.*Matnni o‘qing. Tayanch so‘zlarni topib, lug‘at tuzing.*

Yurtimizda istiqomat qilayotgan barcha insonlar, millatidan qat’i nazar, O‘zbekiston Respublikasining teng huquqli fuqarolaridir. Ularning huquq va manfaatlarini himoya qilish, an’ana va qadriyatlarini, urf-odatlarini asrab-avaylash, ravnaq toptirish uchun zarur imkoniyatlar yaratish konstitutsiyamizda belgilab qo‘yilgan. Mustaqillik yillarida erishgan eng katta boyligimiz – xalqimizning tinch va osuda hayotidir. Jamiyatimizdagi o‘zaro hurmat,



mehr-oqibat va bag‘ri kenglik kabi oliyjanob fazilatlar, milliy va umumbashariy qadriyatlarga uyg‘unlik tamoyili tobora mustahkamlanib bormoqda. Bugungi kunda yurtimiz jahon hamjamiyatida ko‘p millatli davlatlardan biri sifatida e’tirof etilmoqda

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Nima uchun Vatanni yagona deymiz?
2. Shaxsi ma’lum gapning egasini qanday aniqlash mumkin?

**V.Uyga vazifa:** „O‘zbekiston-umumiy uyimiz“ mavzusida shaxsi ma’lum gaplar ishtirokida bog‘lanishli matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ilm - taraqqiyot negizi

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq.Rasmlar asosida berilgan tayanch so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing*



Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: bolalar, kutubxona, maktab, ilm, litsey, bilim, bino, taraqqiyot, insoniyat, bilmoq, intilmoq, makon, mustaqillik, o‘quvchilar, tufayli

*1- mashq. Berilgan so‘zlar yordamida shaxsi topilmas gaplar tuzing.*

bo‘ladi, bo‘lmaydi, borish lozim, bajarish shart, so‘rash joiz, asramoq darkor, qilsa bo‘ladi.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2- mashq.Ilm haqidagi gaplarni ko‘chirib yozing va o‘z fikringizniog‘zaki bayon qiling. Shaxsi topilmas gaplarni toping.*

Olim kishilar har yerda aziz va hurmatdadirlar. Shuning uchun har vaqt ilm olish ilinjida bo‘lish kerak.

Ilm martabasi martabalarning eng zo‘ridir. Shu sababli yoshlikdan ilm olish payida bo‘lish zarur.

Ilm – saodatga yo‘llovchi mash’al. Shu tufayli uning insonlar hayotidagi o‘rni nihoyatda katta.

**V.Uyga vazifa:** „Ilm – taraqqiyot negizi“ mavzusida shaxsi topilmas gaplarni qo‘llab, matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **W**ord variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 9-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**