



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
9-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
2.	Shaxsi ma’lum gaplar	1		
3.	Inson qadri bilimda	1		
4.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
5.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
6.	Men yoqtirgan kasb.	1		
7.	Shaxsi umumlashgan gaplar	1		
8.	So‘z - gaplar	1		
9.	Dugonamga xat	1		
10.	Mening tengdoshlarim	1		
11.	Gap bo‘laklari	1		
12.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
13.	Ega va uning ifodalanishi	1		
14.	Suv hayot demakdir	1		
15.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
16.	Ekologiya va biz	1		
17.	-dir qo‘ shimchasining qo‘llanishi	1		
18.	Mehnat baxt keltirar.	1		
19.	Fe‘l - kesim, ularda yordamchi fe‘llarning qo‘llanishi	1		
20.	Ot-kesim va fe‘l-kesim	1		
21.	Burch va huquqlarimiz	1		
22.	Izohlovchi, uning ifodalanishi	1		
23.	O‘zbekistonning me’moriy yodgorliklari	1		
24.	Aniqlovchi	1		
25.	Vatan himoyachilari	1		
26.	Hol	1		
27.	O‘zbekiston sporti	1		
28.	Barkamollik	1		
29.	To‘ldiruvchi, uning turlari	1		
30.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
31.	Kirish bo‘laklar	1		
32.	Kiritma gap	1		
33.	Sifatning otlashishi	1		
34.	Undalma va uyushiq bo‘laklar, ularning qo‘llanishi va imlosi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston - umumiy uyimiz

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Berilgan savol va topshiriqlarni bajaring

Yurt obodligi uchun, birinchi navbatda, tinchlik va millatlararo totuvlik kerak. Davlatimizning e’tibori va g‘amxo‘rliги tufayli biz qaysi millat va elat vakili bo‘l maylik, shu yurtda tenglikda, ahilinoqlikda umrguzaronlik qilyapmiz.



Hukumatimiz tomonidan Respublika baynalmilal madaniyat

markazi tashkil etilgan. Kon stitutsiyamizda insonning irqi, millatidan qat’i na zar qonun oldida tengligi kafolatlangan. Bu ishlarning samarasini bugun barchamiz ko‘rib-bilib turibmiz. Ay ni paytda, yurtimizda istiqomat qilayotgan 130 dan ortiq millat va elatning o‘z madaniyati, urf-odatlarini, qadriyatlarini to‘la namoyon etishi uchun barcha shart-sharoitlar yaratib berilgan

1- mashq. Gaplarni ko‘chiring. Ega va kesimlarning qaysi so‘zlar bilan ifodalanganligini aniqlang.

1. Har birimiz shu yurtda ulg‘ayib, bilim olganmiz.
2. Qozoq millatiga mansub oilalar Toshkent, Sirdaryo, Jizzax, Navoiy viloyatlarida ko‘pchilikni tashkil qiladi.
3. To tuvlik va hamkorlik taraqqiyotning muhim shartidir.
4. Qo‘shnim Andrey Qorasaroy mahallasida tug‘ilgan.
5. Zayniddin uzumchilikda katta tajriba to‘plagan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq. Berilgan fe’llarga I va II shaxs-son qo‘shim chalarini qo‘yib, gaplarni to‘ldiring, shaxsi ma’lum gaplarga aylantiring.

Foydalanish uchun fe’llar: chiqmoq, aniqlamoq, tuzmoq, tashkil etmoq, o‘tmoq.

1. Matndagi topshiriq asosida o‘zbek shoir va yozuvchilarining ro‘yxatini
2. Tog‘ning eng yuqori qismiga

V.Uyga vazifa: Vatan haqidagi maqollardan to‘rttasini toping va yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxsi ma’lum gaplar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3- topshiriq.Matnni o‘qing va berilgan topshiriqlarni bajaring.

Bu yurt – barchamizniki

O‘zbekiston tuprog‘ida qadimdan turli elat va qabilalar, millatlar yashagan. Bular sak, massaget, eroniy (forslar), turk, qipchoq, qarluq, qo‘ng‘irot, mang‘it, uyg‘ur, tatar kabi yuzga yaqin nomlar bilan yuritilgan. Ular birgalikda mehnat qilishgan, yurt ozodligi uchun kurashganlar. Ta’rixdan bunga ko‘plab misollar keltirishimiz mumkin.



Mustaqillik yillarida O‘zbekistonda yashovchi millatlar o‘r tasida do‘stlik yanada mustahkamlandi. Yurtimizda turli millat vakillari ahil va inoq yashashmoqda. O‘zbek, rus, qoraqalpoq, qozoq, qirg‘iz, tojik, turkman, tatar, koreys kabi turli millat vakillari bir jamoada ishlashsa, bir-birlariga mehribon bo‘lishsa, qanday yaxshi!

3- mashq.Shaxsi ma’lum gaplarni daftaringizga ko‘chiring va egasini qavs ichiga yozib qo‘ying.

Namuna: Sayohatga qayerga borasiz? (siz)

1. Berilgan vazifani o‘z vaqtida bajarish kerak.
2. Ona shahrimiz bilan faxrlanish kerak.
3. Shunday go‘zal qishloqni ko‘rganmisiz?
4. Vatanimizga sadoqatli farzandlar bo‘lishga harakat qilamiz.
5. Bu qishloqda qurilgan zamonaviy uylarda turli millatlar yashaydilar.
6. Yurtimiz tinchligi va obodligiga munosib hissa qo‘shamiz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq.Shaxsi ma’lum gaplarni toping, ko‘chirib yozing.

1. Bugun Qo‘qonga jo‘naymiz.
2. Shaftolizor bog‘larni ko‘rdim. (H.O.)
3. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaraman. (O‘.H.)
4. Aytar so‘zni ayt, aytmas so‘zdan qayt.
5. Ko‘rkamgina yigit do‘konga shoshilib kirdi.
6. Sizga dunyodagi jamiki ezgu tilaklarni tilayman.

V.Uyga vazifa: 5-mashqda berilgan maqollarni yod oling va mazmunini izohlang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson qadri bilimda

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3- topshiriq. Suhbat matnini o‘qing va davom ettiring.

– Karim, bugun darsdan keyin nima qilmoqchisan?

– Bugun darsdan keyin kutubxonaga boraman. O‘zing-chi?

– Men kafega boraman. Yur men bilan, birga boraylik.

– Kafeda nima qilasan? Yaxshisi, birga kutubxonaga bora qolaylik.

Ertaga o‘zbek tili darsimiz bor. „Afrosiyob“ haqida ma’lumot yig‘ishimiz kerak.

3- mashq. Yuqoridagi matndan foydalanib, nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. Shaxsi topilmas gaplarni toping.

Insoniyat yaratilibdiki, ... , o‘rganishga intiladi.

Chunki qiziqish insonlarga xos, aql-idrok va bilim

egasi bo‘lgan har sharafidir. Bilim egasi o‘z

tilaklariga yetadi, Bilim egalari elda aziz

Barcha murakkab bilan hal eta oladi. Shunday

ekan, ilm olish uchun hamisha izlanish, o‘qish,

Ilm cho‘qqilarini zabt etish yo‘lida Ko‘p bilish

uchun ko‘p

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq. Quyida berilgan gaplardan shaxsi ma’lum va shaxsi topilmas gaplarni topib, ikki ustunga ajratib yozing.

1. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaring.

2. Vazifani bajarish kerak.

3. Yetti o‘lchab, bir kes.

4. To‘garakka borish kerak

V.Uyga vazifa: Ilm-fanga oid qaysi sohalarni bilasiz? Ularning nomini lug‘at tartibida yozib, izohlang



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxsi topilmas gaplar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

5- *mashq. Gaplarni ko‘chirish va notanish so‘zlarning lug‘atini tuzing.*

Ilm olish, o‘rganish aslo ayb emas, uning erta-kechi yo‘q. Insonlar butun hayoti davomida o‘qishi, o‘rganishi kerak. Ilm-u tafakkur kishini ezgulikka boshlaydigan beqiyos kuch. Ilm va tafakkur odamlar qalbiga nur, ongiga ziyo, xonadoniga fayz-baraka keltiradigan buyuk mo‘jizadir.

6- *mashq. Berilgan gaplarni shaxsi topilmas gaplarga aylantirib, daftaringizga ko‘chirish.*

1. Biz dam olish kuni kitobxonlar yig‘iniga boramiz. 2. O‘quvchilar berilgan topshiriqni vaqtida bajarishdi. 3. Bugun to‘garakka borishimiz lozim edi. 4. „Davlat tili to‘g‘risida“gi Qonunga rioya qiling. 5. Ertaga „Bilimlar bellashuvi“ ko‘rik-tanloviga boramiz. 6. So‘zinning ustidan chiqaman. 7. Dushanba kuni o‘zbek tili to‘garagiga boraman

7- *topshiriq. Maqollarni o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.*

Davlat tugur, bilim tugamas.

Go‘zallik – ilm-u ma’rifatda.

Ilm – aql bulog‘i,

Aql – yashash chirog‘i

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Shaxsi topilmas gaplar deb qanday gaplarga aytiladi?
2. Bilimning hozirgi davrda ahamiyati qanday?
3. „Bilimsiz bir yashar, bilimli ming yashar“ deganda nimani tushunasiz?

V.Uyga vazifa: Borish kerak, bajarish lozim, o‘qish darkor fe’llari ishtirokida gaplar tuzing



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



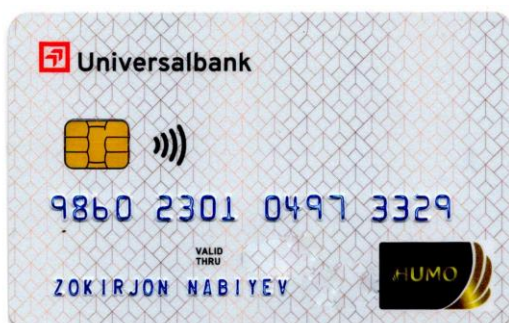
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.