



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 8-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mustaqil O‘zbekiston	1		
2.	Fe’l nisbatlari.	1		
3.	O‘zbekiston	1		
4.	Bargchalar	1		
5.	Majhul nisbat	1		
6.	Kuz kunlari	1		
7.	Birgalik nisbati	1		
8.	Bizning kuz	1		
9.	Qovun sayli	1		
10.	Bug‘doy - Rizq-ro‘zimiz	1		
11.	-dir orttirma nisbat qo‘shimchasi	1		
12.	Nonushta	1		
13.	Buyuk allamolar	1		
14.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
15.	Qiziquvchan bola	1		
16.	O‘zbek yozuvchilari	1		
17.	Harakat nomi, uning yasalishi va qo‘llanishi	1		
18.	Abdulla Qahhor	1		
19.	Kitob do‘konida	1		
20.	Harakat nomi, uning yasalishi va qo‘llanishi	1		
21.	Milliy hunarmandchilik	1		
22.	Sifatdosh	1		
23.	Hunarmandlar rastalari	1		
24.	Amaliy san‘at maktablari	1		
25.	Xalq ustalariga e‘tibor	1		
26.	Do‘stlik qudrati	1		
27.	Bog‘lovchilar qo‘llanishi	1		
28.	Biriktiruv bog‘lovchilari	1		
29.	Ayiruv bog‘lovchilari	1		
30.	O‘zbek tilshunoslari	1		
31.	Hashar	1		
32.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini bildiruvchi modal so‘zlar	1		
33.	O‘zbekistonning tabiiy boyliklari	1		
34.	Fikrni xulosalashda qo‘llanadigan modal so‘zlar	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. *Berilgan tayanch so‘z birikmalari yordamida gaplar tuzing va tuzgan gaplaringiz ishtirokida suhbatlashing*

Tayanch so‘z birikmalari: Mustaqillik bayrami, Mustaqillik maydoni, Ezgulik arkasi, ozodlik timsollari, katta globus, yer shari, O‘zbekiston xaritasi, „Baxtiyor ona“ monumenti.

1-mashq. Matnni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan birikmalarni ko‘chirib yozing. O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Respublikasi o‘z mustaqilligini e‘lon qildi. Shundan beri har yili 1-sentabr sanasi Mustaqillik bayrami sifatida nishonlanadi. Poytaxtimizning bosh maydoni esa Mustaqillik maydoni deb atala boshlandi. Mustaqillik maydoniga kiraverishda Ezgulik arkasi bor. Uning ustidagi oppoq laylaklar ozodlik timsollari hisoblanadi. Maydon o‘rtasiga o‘rnatilgan obida „Mustaqillik va ezgulik monumenti“ deb ataladi. Unda O‘zbekiston xaritasi tasviri tushirilgan yer shari aks etirilgan. Bu jahon xaritasida mustaqil O‘zbekiston davlati mustahkam o‘rin olganining ramziy ifodasidir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-topshiriq. Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing va davom ettiring.

- Kel, tanishamiz. Mening ismim Bobur. Sening isming nima?
- Mening ismim Oleg. Sen qayerliksan?
- Men toshkentlikman. Sen-chi?
- Men Navoiy shahridan kelganman. Bu qanday bino?
- Bu Xalqaro anjumanlar saroyi. Bu yerda katta tantanalar o‘tkaziladi.
- Juda chiroyli ekan.

V.Uyga vazifa: „Ozod Vatan farzandimiz“ mavzusida matn tuzing



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fe‘l nisbatlari

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2-mashq. Matni o‘qing. Nuqtalar o‘miga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

O‘zbekiston Respublikasi ... joylashgan.

O‘zbekiston Respublikasi tarkibida

Qoraqalpog‘iston Respublikasi va ...

viloyat bor. Respublikamizning poytaxti -

... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva

shaharlari jahonning ... shaharlari

hisoblanadi. Bu shaharlarni ko‘rgani har

yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg‘ona vodiysi esa

O‘zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa

... shahri hisoblanadi. Biz o‘z Vatanimiz bilan faxrlanamiz.

Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: o'n ikkita, Toshkent, Markaziy

Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Berilgan so‘zلامي mazmunan bog‘lab, 4 ta maqol tuzing

chaman

sevmoq

vatan

boshlanmoq

ona

bulbul

ostona

imon

omon

somon

inson

yurt

bo‘lmoq

rang-ro‘yi

sevmoq

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘ZBEKISTON

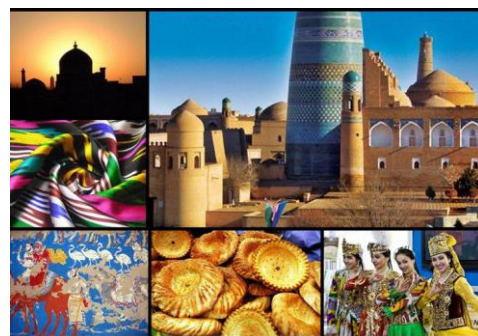
Vodiylarni yayov kezunganda,
Bir ajib his bor edi menda.
Chappar urib gullagan bog‘in,
O‘par edim Vatan tuprog‘in.
Daryolardan kuylab o‘tardim,
Ertaklarga quloq tutardim.
Hammasini tinglardim, ammo
O‘xshashini topmasdim aslo.

Chiroylidir go‘yo yosh kelin,
Ikki daryo yuvar kokilin.
Qorli tog‘lar turar boshida,
Gul vodiylar yashnar qoshida.
O‘xshashi yo‘q bu go‘zal bo‘ston,
Dostonlarda bitgan guliston,
O‘zbekiston deya atalur,
Uni sevib el tilga olur.

Hamid Olimjon

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- Hozirgi kunda respublikamizda olib borilayotgan bunyodkorlik ishlari haqida so‘zlab bering.
- O‘zbekistonning ertangi kunini qanday tasavur qilasiz?
- Fe‘l nisbatlari va ularning turlari haqida so‘zlab bering.
- texnologiyasi asosida mavzu orqali nimalarni bilib olganingizni jadvalda ifodalang.



Bilar edim	Bilib oldim	Bilib olmoqchiman

V.Uyga vazifa: She‘rni yod oling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bargchalar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Berilgan rasm va she‘r mazmuni asosida kuz faslini tasvirlang.

B a r g c h a l a r

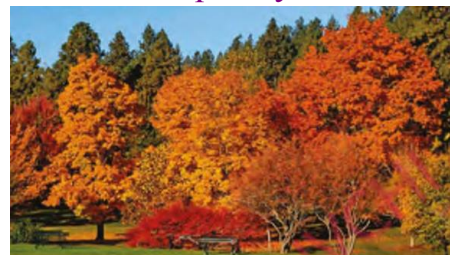
Kuz kelganda bargchalar
Qanot qoqib ucharlar.
Yo shoxlarda zerikib,
Yerlargami tusharlar.
Eshitilar ba’zida
Barglar shivir-shiviri,
Bargchalarni silarmi
Mayin shamol g‘ir-g‘iri.

Yellar bilan o‘ynashib,
O‘yin qursa bargchalar.
Shoxda qolganlari-chi,
Tepada chapak chalar.
Ba’zi o‘yinqarog‘i,
Sakrab-sakrab ucharlar.
Go‘yo ular sevinib
Kuz raqsiga tusharlar.

2-topshiriq. O‘lmas Umarbekov xotiralaridan berilgan parchada kuz qanday tasvirlanganini ayting.

Har yili kuzda xazonrezgi paytida daraxtzorlarni aylanib yuraman. Bugun ham shunday bo‘ldi, uyimiz ro‘parasidagi daraxtzorga o‘tdim. Kech kuz bo‘lsa ham, havo ochiq edi. Quyosh charaqlab turardi.

Birdan tevarak-atrof qorong‘ilashdi, osmonni parcha-parcha qora bulutlar qoplay boshladi. Ko‘p o‘tmay yomg‘ir yog‘a boshladi. Kuzda ob-havoshu tarzda: dam ochilib, dam yomg‘ir yog‘ib yuboradi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Siz tabiat hodisalarini, qushlaming uchishi, sayrashini kuzatganmisiz?
2. „Zoologiya“ fanida qushlaming hayoti haqida nimalami o‘rganganingiz haqida so‘zlab bering.

V.Uyga vazifa: Tabiat hodisalarini kuzating va “Kuz taassurotlari” mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.