MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi ___________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O'tkazilgan xona*________________________**

“_______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_______________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***				***Oktabr***				***Noyabr***				***Dekabr***				***O‘tilgan mavzu***

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Fe’l nisbatlari.	1		
2.	Toshkent metrosi	1		
3.	O‘zlik nisbati	1		
4.	Kuz ne’matlari	1		
5.	Erinchoq va kuz	1		
6.	Hosil bayrami	1		
7.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
8.	Birgalik nisbatining qo‘llanilishi	1		
9.	Orttirma nisbat	1		
10.	Eng to‘yimli taom	1		
11.	Eng kerakli kasb	1		
12.	-giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari	1		
13.	Orttirma nisbat shakli qo‘shimchalari	1		
14.	Uchrashuv	1		
15.	Fe’lning vazifaviy shakllari	1		
16.	Bolaga kitob bering	1		
17.	Men sevgan asar	1		
18.	Ravishdosh, uning yasalishi va imlosi	1		
19.	-gach, -guncha, -gancha, -gani qo‘shimchalari	1		
20.	Ravishdoshlarning -b(-ib), -a(-y) qo‘shimchali shakllari	1		
21.	Me’morchilik	1		
22.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
23.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida qo‘llanishi	1		
24.	Sifatdoshlarning otlashishi	1		
25.	Bog‘lovchilar	1		
26.	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
27.	Salomatlik - eng katta boylik	1		
28.	Dunyo mo‘jizalari	1		
29.	Modal so‘zlar	1		
30.	Bobur sabog‘i	1		
31.	Tejamkor bo‘laylik	1		
32.	Gumon va taxminni bildiruvchi modal so‘zlar	1		
33.	Mardlik - mangulik	1		
34.	Ko‘makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo‘llanishi	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Fe’l nisbatlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2-mashq. Matnni o‘qing. Nuqtalar o‘miga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

O‘zbekiston Respublikasi ... joylashgan. O‘zbekiston Respublikasi tarkibida Qoraqalpog‘iston Respublikasi va ... viloyat bor. Respublikamizning poytaxti - ... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlari jahonning ... shaharlari hisoblanadi. Bu shaharlarni ko‘rgani har yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg‘ona vodiysi esa O‘zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa ... shahri hisoblanadi. Biz o‘z Vatanimiz bilan faxrlanamiz.

Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: o'n ikkita, Toshkent, Markaziy Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Berilgan so‘zlami mazmunan bog‘lab, 4 ta maqol tuzing

chaman	sevmoq	vatan	boshlanmoq	ona
bulbul	ostona	imon	omon	somon
inson	yurt	bo‘lmoq	rang-ro‘yi	sevmoq

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘_________ ______________________________sana_____ ________________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: Toshkent metrosi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

7-topshiriq. Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Aniq nisbatdagi fe’llami ko‘rsating.

Toshkent metrosi Markaziy Osiyoda yagona metrodir. Poytaxtimizda metro qurilishi 1970-yilda boshlangan. 1977-yilda metroning birinchi - Chilonzor yo‘nalishi ishga tushdi. 1980-yilda Beruniy bekatidan Chkalov bekatigacha bo‘lgan ikkinchi Oczbekiston yo‘nalishining qurilishi tugatildi. O’zbekiston Respublikasi mustaqilligining 1Oyilligiga tuhfa qilish maqsadida quruvchilar metroning uchinchi - Yunusobod yo‘nalishini ishga tushirdilar. Hozirgi kunda Toshkent metrosining Sirg‘ali tumanini Yunusobod tumani bilan bog‘lagan to‘rtinchi y o‘nalishi qurilmoqda. Toshkent metrosi o‘zining betakrorligi, milliy bezaklari bilan barchani hayratga soladi. Toshkent metrosining har bir bekati muhtasham saroyga o‘xshaydi. Bekatlarni bezashda qadimiy Sharq va zamonaviy G‘arb uslublaridan foydalanilgan. Biz o‘z metromiz bilan faxrlanamiz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5-mashq. Matndan foydalanib, gaplarni davom ettiring.

1. Markaziy Osiyoda metro faqat ... .
2. 1977- yilda metroning ... yo‘nalishini ... .
3. 1980-yilda metroning Beruniy dan Chkalovgacha bo‘lgan ... .
4. Hozirgi kunda metroning ... .
5. Toshkent metrosining har bir bekati ... .
6. Menga, ayniqsa, ...

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: O‘zlik nisbati

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Bajaruvchisi o‘zi ustida amalga oshiradigan harakat yoki holatni bildirgan fe’l shakli o‘zlik nisbati deyiladi. O‘zlik nisbati shakli fe’l asosiga -n, -in, -I, -il qo‘shimchalarini qo‘shish orqali hosil qilinadi. Masalan: kiydi - kiyindi.

-n, -l qo‘shimchasi unlidan keyin qo‘shiladi	-in, -il qo‘shimchasi undoshdan keyin qo‘shiladi
tarandi, ajraldi	*yuvindi, qoqildi*

1-mashq. Berilgan fe’llami -n, -l, -in, -il qo‘shimchasining qo‘shilishiga ko‘ra 2 guruhga ajratib yozing. Ular ishtirokida gaplar tuzing.

Kiymoq, yuvmoq, maqtamoq, ko‘rmoq, bezamoq, boshlamoq.

2-mashq. Nuqtalar o‘rniga qavs ichidagi qo‘shimchalardan mosini qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.

1. Nurga to‘ldi dara, to‘ldi soy,
Nur yog ‘...(-in, -I, -il)di qorong‘i jarga.
2. Yaltiraydi, doim tovla..Y-и, -I, -in) ar,
Oy nuriga cho‘miluvchi tosh.
3. Dalalarda boshla..Y-и, -in, -I^adi ish,
Boshla.-Y-w, -in, -I)adi ijod va tashvish

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Guruhlarga bo‘lining. Matnlami davom ettiring.

1. Daraxtlarning yaproqlari to‘kilib, novdalar yalang‘ochlangan. Agar barglar daraxtlar uchidan boshlab to£kilsa, qish qattiq keladi, deydilar...

2. Kuzda kunlar qisqarib, borgan sari sovib boradi. Tez-tez yomg‘ir yog‘ishi kuzatiladi. Ba’zan yomg‘ir ketidan qor yog£ishi ham mumkin...

V.Uyga vazifa: O‘zlik nisbati ishtirok etgan 4-5 ta gap tuzing

Maktab MMIBDO‘_________ ____________________________sana________ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Kuz ne’matlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

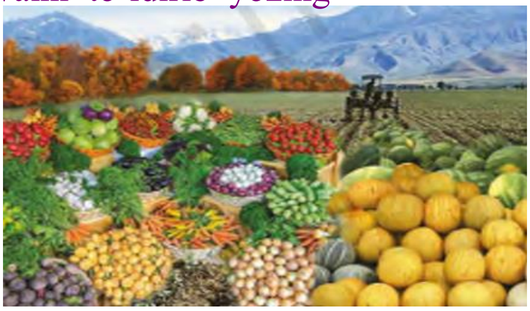
Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3-mashq. Matnni o‘qing va berilgan jadvalni to‘ldirib yozing



Kuzning birinchi oyi. Mevalar, sabzavot mahsulotlari, qovun-tarvuzlar g ‘arq pishgan payt. Quyosh chiqishi bilan uning zarrin nurlari dalalarga yoyilib, barglardagi shudringlar rango-rang bo‘lib tovlanadi. Ishkomlardagi oltindek uzumlarni, olma-yu anorlarni ко‘rib havasingiz keladi. Polizlardagi qovun-tarvuzlarni aytmaysizmi? Bularning barchasi saxovatli kuz ne’matlaridir. Dalalarda hosil yig‘im-terimi boshlanadi. Yig‘ilgan hosil bozorlarga yuboriladi. Bozorlarimiz kartoshka, piyoz, sholg‘om, turp, pomidor kabi sabzavotlar bilan to‘lib ketadi. Kuz faslida O‘zbekistonga kelgan sayyohlar bu to‘kin-sochinlikni ko‘rib hayratlanadilar.

Qayerda?	Nimalar?	Nima qiladi?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1 Kuzda havoqanday bo’ladi?

2 Kuzda qaysi mevalar pishadi?

3 Tabiatda qanday o’zgarishlar sodir bo’ladi?

V.Uyga vazifa: Kuzda bo‘ladigan o‘zgarishni kuzating va „Iqlim va tabiat“ mavzusida kichik matn tuzing

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 8-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

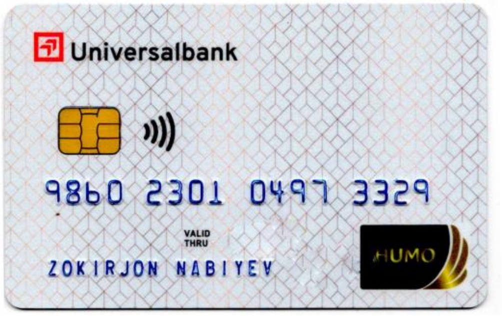
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.