



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
8-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mustaqil O‘zbekiston	1		
2.	Fe’l nisbatlari.	1		
3.	Aniq nisbatdagi fe’llar	1		
4.	Toshkent metrosi	1		
5.	O‘zbekiston	1		
6.	Barghalar	1		
7.	O‘zlik nisbati	1		
8.	Kuz ne’matlari	1		
9.	Majhul nisbat	1		
10.	Kuz kunlari	1		
11.	Erinchoq va kuz	1		
12.	Hosil bayrami	1		
13.	Birgalik nisbati	1		
14.	Bizning kuz	1		
15.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
16.	Birgalik nisbatining qo‘llanilishi	1		
17.	Qovun sayli	1		
18.	Bug‘doy - Rizq-ro‘zimiz	1		
19.	Orttirma nisbat	1		
20.	Eng to‘yimli taom	1		
21.	-dir orttirma nisbat qo‘shimchasi	1		
22.	Nonushta	1		
23.	Eng kerakli kasb	1		
24.	-giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari	1		
25.	Buyuk allamolar	1		
26.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi	1		
27.	Orttirma nisbat shakli qo‘shimchalari	1		
28.	Uchrashuv	1		
29.	Qiziquvchan bola	1		
30.	O‘zbek yozuvchilari	1		
31.	Fe’lning vazifaviy shakllari	1		
32.	Bolaga kitob bering	1		
33.	Harakat nomi, uning yasalishi va qo‘llanishi	1		
34.	Abdulla Qahhor	1		
35.	Men sevgan asar	1		
36.	Ravishdosh, uning yasalishi va imlosi	1		

37.	Kitob do'konida	1		
38.	Harakat nomi, uning yasalishi va qo'llanishi	1		
39.	-gach, -guncha, -ganacha, -gani qo'shimchalari	1		
40.	Ravishdoshlarning -b(-ib), -a(-y) qo'shimchali shakllari	1		
41.	Milliy hunarmandchilik	1		
42.	Sifatdosh	1		
43.	Me'morchilik	1		
44.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
45.	Hunarmandlar rastalari	1		
46.	Amaliy san'at maktablari	1		
47.	Sifatdoshlarning ot o'rnida qo'llanishi	1		
48.	Sifatdoshlarning otlashishi	1		
49.	Xalq ustalariga e'tibor	1		
50.	Do'stlik qudrati	1		
51.	Bog'lovchilar	1		
52.	Sog' tanda sog'lom aql	1		
53.	Bog'lovchilar qo'llanishi	1		
54.	Biriktiruv bog'lovchilari	1		
55.	Salomatlik - eng katta boylik	1		
56.	Dunyo mo'jizalari	1		
57.	Ayiruv bog'lovchilari	1		
58.	O'zbek tilshunoslari	1		
59.	Modal so'zlar	1		
60.	Bobur sabog'i	1		
61.	Hashar	1		
62.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini bildiruvchi modal so'zlar	1		
63.	Tejamkor bo'laylik	1		
64.	Gumon va taxminni bildiruvchi modal so'zlar	1		
65.	O'zbekistonning tabiiy boyliklari	1		
66.	Fikrni xulosalashda qo'llanadigan modal so'zlar	1		
67.	Mardlik - manguilik	1		
68.	Ko'makchilar va yuklamalar, ularning imlosi va qo'llanishi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. *Berilgan tayanch so‘z birikmalari yordamida gaplar tuzing va tuzgan gaplaringiz ishtirokida suhbatlashing*

Tayanch so‘z birikmalari: Mustaqillik bayrami, Mustaqillik maydoni, Ezgulik arkasi, ozodlik timsollari, katta globus, yer shari, O‘zbekiston xaritasi, „Baxtiyor ona“ monumenti.

1-mashq. Matnni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan birikmalarni ko‘chirib yozing.

O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Respublikasi o‘z mustaqilligini e‘lon qildi. Shundan beri har yili 1-sentabr sanasi Mustaqillik bayrami sifatida nishonlanadi. Poytaxtimizning bosh maydoni esa Mustaqillik maydoni deb atala boshlandi. Mustaqillik maydoniga kiraverishda Ezgulik arkasi bor. Uning ustidagi oppoq laylaklar ozodlik timsollari hisoblanadi. Maydon o‘rtasiga o‘rnatilgan obida „Mustaqillik va ezgulik monumenti“ deb ataladi. Unda O‘zbekiston xaritasi tasviri tushirilgan yer shari aks etirilgan. Bu jahon xaritasida mustaqil O‘zbekiston davlati mustahkam o‘rin olganining ramziy ifodasidir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-topshiriq. Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing va davom ettiring.

- Kel, tanishamiz. Mening ismim Bobur. Sening isming nima?
- Mening ismim Oleg. Sen qayerliksan?
- Men toshkentlikman. Sen-chi?
- Men Navoiy shahridan kelganman. Bu qanday bino?
- Bu Xalqaro anjumanlar saroyi. Bu yerda katta tantanalar o‘tkaziladi.
- Juda chiroyli ekan.

V.Uyga vazifa: „Ozod Vatan farzandimiz“ mavzusida matn tuzing



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fe‘l nisbatlari

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2-mashq. Matnni o‘qing. Nuqtalar o‘miga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

O‘zbekiston Respublikasi ... joylashgan.

O‘zbekiston Respublikasi tarkibida

Qoraqalpog‘iston Respublikasi va ...

viloyat bor. Respublikamizning poytaxti -

... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva

shaharlari jahonning ... shaharlari

hisoblanadi. Bu shaharlarni ko‘rgani har

yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg‘ona vodiysi esa

O‘zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa

... shahri hisoblanadi. Biz o‘z Vatanimiz bilan faxrlanamiz.

Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: o'n ikkita, Toshkent, Markaziy Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Berilgan so‘zlarni mazmunan bog‘lab, 4 ta maqol tuzing

chaman

sevmoq

vatan

boshlanmoq

ona

bulbul

ostona

imon

omon

somon

inson

yurt

bo‘lmoq

rang-ro‘yi

sevmoq

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Aniq nisbatdagi fe‘llar

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

aniq nisbat	o‘zlik nisbati	majhul nisbat	birgalik nisbati	orttirma nisbat
<i>ko‘rdi</i>	<i>ko‘rindi</i>	<i>ko‘rildi</i>	<i>ko‘rishdi</i>	<i>ko‘rsatdi</i>

3-mashq. Nuqtalar o‘rniga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

1991-yil 31-avgust kuni Vatanimiz tarixida ... boshlandi. Mustaqillikka erishgach, mamlakatimizning ... rivojlandi, tiklandi. ham juda katta yangiliklar ro‘y berdi. Jahondagi ko‘p mamlakatlar bilan ... o‘rnatildi. O‘zbekiston Markaziy Osiyoning eng yirik ... va ...ga aylandi. Bugungi kunda respublikamiz ... maydoniga aylangan.

Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: iqtisodi, yangi davr, ma‘naviy qadriyatlar, sport sohasida, hamkorlik aloqalari, ilm-fan, madaniyat markazi, ulkan qurilishlar.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

6-topshiriq. „KLAster“ usuli yordamidan foydalanib, shahar yoki tumanlarimizdagi yangi inshootlar, ishga tushirilgan korxonalar haqida ma‘lumot bering.



V.Uyga vazifa: „O‘zbekiston - kelajagi porloq yurt“ mavzusida matn tuzing.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Toshkent metrosi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

7-topshiriq. Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Aniq nisbatdagi fe’llami ko‘rsating.

Toshkent metrosi Markaziy Osiyoda yagona metrodir. Poytaxtimizda metro qurilishi 1970-yilda boshlangan. 1977-yilda metroning birinchi - Chilonzor yo‘nalishi ishga tushdi. 1980-yilda Beruniy bekatidan Chkalov bekatigacha bo‘lgan ikkinchi O‘zbekiston yo‘nalishining qurilishi tugatildi. O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining 10yilligiga tuhfa qilish



maqsadida quruvchilar metroning uchinchi - Yunusobod yo‘nalishini ishga tushirdilar. Hozirgi kunda Toshkent metrosining Sirg‘ali tumanini Yunusobod tumani bilan bog‘lagan to‘rtinchi yo‘nalishi qurilmoqda. Toshkent metrosi o‘zining betakrorligi, milliy bezaklari bilan barchani hayratga soladi. Toshkent metrosining har bir bekati muhtasham saroyga o‘xshaydi. Bekatlarni bezashda qadimiy Sharq va zamonaviy G‘arb uslublaridan foydalanilgan. Biz o‘z metromiz bilan faxrlanamiz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5-mashq. Matndan foydalanib, gaplarni davom ettiring.

1. Markaziy Osiyoda metro faqat
2. 1977- yilda metroning ... yo‘nalishini
3. 1980-yilda metroning Beruniy dan Chkalovgacha bo‘lgan
4. Hozirgi kunda metroning
5. Toshkent metrosining har bir bekati
6. Menga, ayniqsa,

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozing

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat o'zbek tili fanidan 8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.