



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 7-sinf iqtidorli*  
*o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <b><i>Nº</i></b> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili<br/>(to'liq)</b> | <b>Ota-onasi<br/>(Ismi sharifi)</b> | <b>Telefon<br/>(uy yoki mobil)</b> | <b>Izoh</b> |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>2.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>3.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>4.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>5.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>6.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>7.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>8.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>9.</i>        |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>10.</i>       |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>11.</i>       |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>12.</i>       |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>13.</i>       |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |
| <i>14.</i>       |                                 |                         |              |                             |                                     |                                    |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

| №   | Yillik ish reja mavzulari     | Soat | Sana | Izoh |
|-----|-------------------------------|------|------|------|
| 1.  | Chempionning bolaligi         | 1    |      |      |
| 2.  | Maqsad bu - harakat           | 1    |      |      |
| 3.  | Qiziqishdan mashhurlikkacha   | 1    |      |      |
| 4.  | Onajonim - tabiat             | 1    |      |      |
| 5.  | Ajoyib shifokor               | 1    |      |      |
| 6.  | Qushlar dunyosi               | 1    |      |      |
| 7.  | Sog‘lom yasha                 | 1    |      |      |
| 8.  | Binokor - bunyodkor           | 1    |      |      |
| 9.  | Milliy hunarmandchilik        | 1    |      |      |
| 10. | Mahorat darsi: “Ikkinchi umr” | 1    |      |      |
| 11. | Kasb qanday tanlanadi?        | 1    |      |      |
| 12. | XXI asr dasturchilari         | 1    |      |      |
| 13. | G‘aroyib kasblar              | 1    |      |      |
| 14. | Kelajak texnikalari           | 1    |      |      |
| 15. | Allo, allo!                   | 1    |      |      |
| 16. | Dronlar                       | 1    |      |      |
| 17. | Xush ko‘rdik                  | 1    |      |      |
| 18. | Mehmondo ‘stlik               | 1    |      |      |
| 19. | Hashar elga yarashar          | 1    |      |      |
| 20. | Mening vatanim                | 1    |      |      |
| 21. | Festivallar                   | 1    |      |      |
| 22. | Yoqimli ishtaha               | 1    |      |      |
| 23. | Yurtimizdagi teatrlar         | 1    |      |      |
| 24. | Yer sayyorasi                 | 1    |      |      |
| 25. | Dunyo tillari                 | 1    |      |      |
| 26. | Dunyo kutubxonalari           | 1    |      |      |
| 27. | Nobel mukofoti sovrindorlari  | 1    |      |      |
| 28. | Tabiatda suvning aylanishi    | 1    |      |      |
| 29. | Eng g‘aroyib o‘simliklar      | 1    |      |      |
| 30. | Eng baland tog‘lar            | 1    |      |      |
| 31. | Kitoblar                      | 1    |      |      |
| 32. | Nilometr                      | 1    |      |      |
| 33. | Amerikalik ixtirochi          | 1    |      |      |
| 34. | Adabiy o‘qish                 | 1    |      |      |

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Chempionning bolaligi**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1. Tinglang. Savollarga javob bering.*

- Bahodirning onasi nima uchun farzandini sportdan olib ketmoqchi bo‘ldi?
- Chempionning boks olamiga qadam qo‘yishiga nima sabab bo‘lgan?
- Bokschining hayotdagi shiori qanday bo‘lgan?
- Hayotdagi shioringiz haqida aytib bering.

*2. O‘ylang va toping. Yozing.*

Namuna:

Maks kurash tusha oladi.

Men kurash tusha olaman.

Men kurash tusha olmayman.

*4. O‘ylang, toping va gapiring.*

- Messi “Oltin to‘p”ni yetti bor qo‘lga kiritgan.
- Buyuk insonlar maktabda a’lo baholarga o‘qishgan.
- Messi yoshligida futbolga qiziqmagan.
- Futbolchi 24 yoshida eng yaxshi to‘purarga aylandi.
- Messining futbolga qiziqishini dastlab buvisi sezgan.
- O‘qish va o‘rganish bilan maqsadga erishiladi

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- O‘ylang va toping. Yozing
- Mirjalol besh yildan beri futbol bilan ...
- Dam olish kuni do‘stlarim bilan konki ...
- Basketbolni yaxshi ... uchun muntazam mashq qilish kerak.

**V.Uyga vazifa:** Chempion sifatida intervyu berishga tayyorlaning



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Maqsad bu - harakat**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

## **II.Yangi mavzu bayoni:**

### *1. Tinglang. O‘ylang va toping. Gapiring*

1. Mashhur sportchilar osonlik bilan yuksak natijalarga erishadi.
2. Shohsupaning yuqori pog‘onasiga ko‘tarilish uchun tinimsiz mehnat qilish kerak.
3. Sportda muvaffaqiyat uchun qobiliyat shart emas, ko‘proq shug‘ullanish kifoya.
4. Iste’dod hammaga ham berilavermaydi.
5. Muvaffaqiyat qozonish uchun mag‘lubiyatda ham tushkunlikka tushmay, maqsad sari intilish kerak.

### *2. O‘qing va savollarga javob bering.*

Nodirbek 11 yoshida dunyoning 100 ta eng kuchli o‘smirlari ro‘yxatiga kirdi. U o‘z oldiga qat’iy maqsad qo‘yish, vaqtni to‘g‘ri taqsimlash, tinimsiz mehnat orqali ko‘plab yutuqlar sohibiga aylandi.

Nodirbek Abdusattorov 13 yoshida jahondagi eng yosh ikkinchi grossmeyster maqomiga erishdi. O‘zining intiluv chanligi, mehnatsevarligi, tirishqoqligi va g‘alabaga bo‘lgan xohishi tufayli yutuqlarga ega bo‘ldi. U intervyularining birida besh yildan so‘ng dunyo ning eng kuchli o‘n shaxmatchisi ro‘yxatida bo‘lishini aytgan edi.

17 yoshli shaxmatchi 2021-yili rapid yo‘nalishida 5 karra jahon chempioni Magnus Karlsenni mag‘lubiyatga uchratdi va o‘z maqsadiga erishdi.

## **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Nodirbekning yutuqlari siri nimada deb o‘ylaysiz?
2. Grossmeyster kim?
3. Shaxmatchi yoshligida o‘z oldiga qanday maqsad qo‘ygan edi?
4. Siz qaysi sportchilarga havas qilasiz?

**V.Uyga vazifa:** Maqsadingiz sari olib boradigan yo‘l chizmasini chizing





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Qiziqishdan mashhurlikkacha**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1. Tinglang. Savollarga javob bering.*

- Muvaffaqiyatli va omadsiz insonlar orasidagi farq nimada?
- Insonning muvaffaqiyati nimaga bog‘liq?
- Muvaffaqiyatli insonlarning odatlarini sanab bering.
- Inson hayotining muhim qismi nimadan iborat?
- Ko‘p mutolaa qilishning muvaffaqiyatga qanday bog‘liqligi bor?

*2. O‘ylang va toping. Yozing.*

Namuna:

Muvaffaqiyatli odamlar har doim mutolaa qilishga vaqt ajratadilar.

- Muvaffaqiyatli odamlar har doim mutolaa qilishga .....
- Inson hayotining muhim qismi .....
- Inson uchun bo‘sh vaqt .....
- Omadli insonlar pul uchun .....
- Inson o‘rtacha bir haftada .....

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*5. O‘ylang va toping. Gapiring.*

- Jansuluvning gimnastikaga qiziqishi necha yoshdan boshlandi?  
A. 3,5 yosh B. 2,5 yosh D. 1,5 yosh
- Sportning qaysi turida ta’lim oladi?  
A. Gimnastika B. Yugurish D. Eshkak eshish
- Sportchi qaysi tumanda tug‘ildi?  
A. Taxtako‘pir B. Kegeyli D. Xo‘jayli
- Uning hobbisi nima?  
A. Eshkak eshish B. Gimnastika D. Karate

**V.Uyga vazifa:** Bir haftalik vaqtingiz taqsimotini yozib keling



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Onajonim - tabiat**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1. Tinglang va savollarga javob bering.*

1. Tabiat nima?
2. Insonlarning tabiatga zarar yetkazuvchi harakatlarini ayting.
3. Ekologik muammolarga nimalarni kiritish mumkin?
4. Ekologik madaniyat deganda nimani tushunasiz?
5. Tabiatni asrash haqidagi oddiy qoidalarni ayting.

*2. O‘qing.*

O‘rmonlar “Yer sayyorasining o‘pkasi” deyiladi. U quruqlikning uchdan bir qismini egallaydi. Zaminimizdagi o‘simlik va hayvonlar ning deyarli yarmini boqadi. Eng ko‘p o‘rmonlar Finlandiyada bo‘lsa, eng kami Buyuk Britaniyada joylashgan.

Ayt gancha, o‘rmonlarsiz yerda hayot bo‘lmaydi. Cho‘llar yomg‘ir kam yog‘adigan juda quruq yer maydonidir. U sayyoramizning beshdan bir qismini egallaydi. Cho‘l deganda hammaning ko‘z oldiga issiq qumlik keladi. Lekin Antarktidada qor bilan qoplangan cho‘llar ham bor. U yerlarda ham kam bo‘lsa-da, o‘simliklar va hayvonlar uchraydi.

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*4. O‘ylang va toping. Yozing.*

Namuna: “Dori-darmonlarni tabiatdan o‘rganing, inson izlayotgan narsani u allaqachon aytgan”, – degan edi Abu Ali ibn Sino.



|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 1 | Tabiat hamma narsaga g‘amxo‘rlik qiladi. | Leonardo da Vinchi |
| 2 | Inson – tabiatning bir parchasi.         | Chingiz Aytmatov   |
| 3 | Tabiat har doim haqdir                   | Gyote              |

### **V.Uyga vazifa: Gerbariy tayyorlang**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 7-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



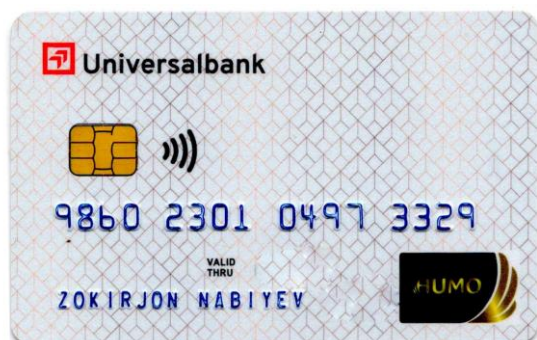
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**