



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
7-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston sporti	1		
2.	Chempionning bolaligi	1		
3.	Chegarasiz	1		
4.	Maqsad bu - harakat	1		
5.	Kinga nima qiziq?	1		
6.	Qiziqishdan mashhurlikkacha	1		
7.	Sport - mening hayotim	1		
8.	Onajonim - tabiat	1		
9.	Kislrorod	1		
10.	Ajoyib shifokor	1		
11.	Hayvonot olami	1		
12.	Qushlar dunyosi	1		
13.	Tabibimiz tabiat	1		
14.	Sog‘lom yasha	1		
15.	O‘n qo‘ling - o‘n hunar	1		
16.	Binokor - bunyodkor	1		
17.	Libos - inson ko‘rki	1		
18.	Milliy hunarmandchilik	1		
19.	Zamonaviy hunarlar	1		
20.	Mahorat darsi: “Ikkinchi umr”	1		
21.	Dunyodagi kasblar	1		
22.	Kasb qanday tanlanadi?	1		
23.	Kelajak kasblari	1		
24.	XXI asr dasturchilari	1		
25.	Qutqaruvchi	1		
26.	G‘aroyib kasblar	1		
27.	Kasbidan kamol topganlar	1		
28.	Kelajak texnikalari	1		
29.	Maishiy texnikalar	1		
30.	Allo, allo!	1		
31.	Parvozga shaylaning!	1		
32.	Dronlar	1		
33.	“Aqlli uylar”	1		
34.	Xush ko‘rdik	1		
35.	Mahalla guzari	1		
36.	Mehmondo ‘stlik	1		
37.	Yon qo‘shni - jon qo‘shni	1		

38.	Hashar elga yarashar	1		
39.	Frenkning kundaligidan	1		
40.	Mening vatanim	1		
41.	Transport	1		
42.	Festivallar	1		
43.	Navro‘z sayli	1		
44.	Yoqimli ishtaha	1		
45.	Ilm-fan inshootlari	1		
46.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
47.	Koinotga sayohat	1		
48.	Yer sayyorasi	1		
49.	Yetti iqlim	1		
50.	Dunyo tillari	1		
51.	Dunyodagi tengdoshlarim	1		
52.	Dunyo kutubxonolari	1		
53.	Muzeylar	1		
54.	Nobel mukofoti sovrindorlari	1		
55.	Yil fasllari	1		
56.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
57.	Tabiat hodisalari	1		
58.	Eng g‘aroyib o‘simliklar	1		
59.	Eng g‘aroyib hayvonlar	1		
60.	Eng baland tog‘lar	1		
61.	Eng go‘zal shaharlar	1		
62.	Kitoblar	1		
63.	Evrika	1		
64.	Nilometr	1		
65.	Ulug‘bek rasadxonasi	1		
66.	Amerikalik ixtirochi	1		
67.	Vaqt qanday o‘lchanadi?	1		
68.	Adabiy o‘qish	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston sporti

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3. O‘ylang. Toping va yozing.



Foydalanish uchun so‘zlar: to‘p, yutqazmoq, o‘ynamoq, jarima, hakam, g‘alaba qozonmoq, mag‘lub etmoq, darvozabon, kubok, kurashmoq.

Sport	
Ot	fe‘l
to‘p	kurashmoq
...	...
...	...

medal
jarima
turnir
g‘alaba qozonmoq
a‘zo bo‘lmoq
mezbonlik qilmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Tinglang. Toping va gapiring. To‘g‘ri / noto‘g‘ri

1	O‘zbekistonga Olimpiadadagi ilk medalni 1994-yili Norvegiyaning Lillehammer shahrida bo‘lib o‘tgan qishki Olimpiadada Lina Cher yazova fristayl sport turidan taqdim etgan.
2	1998-yili O‘zbekistonda ilk bor tennis bo‘yicha “Prezident kubogi” xalqaro musobaqasi o‘tkazildi.
3	1997–2002-yillarda Toshkentda milliy sport turi bo‘lgan Kurash xalqaro assotsiatsiyasi tashkil qilindi.
4	Rustam Qosimjonov, Nafisa Mo‘minova, Nodirbek Abdusattorov, aka-uka Sindorovlar kabi shaxmatchilar o‘zbek shaxmatining nomini jahonga tanitmoqda.

V.Uyga vazifa: O‘zingiz yoqtirgan sportchi haqida ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chempionning bolaligi

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Tinglang. Savollarga javob bering.

- Bahodirning onasi nima uchun farzandini sportdan olib ketmoqchi bo‘ldi?
- Chempionning boks olamiga qadam qo‘yishiga nima sabab bo‘lgan?
- Bokschining hayotdagi shiori qanday bo‘lgan?
- Hayotdagi shioringiz haqida aytib bering.

2. O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna:

Maks kurash tusha oladi.

Men kurash tusha olaman.

Men kurash tusha olmayman.

4. O‘ylang, toping va gapiring.

- Messi “Oltin to‘p”ni yetti bor qo‘lga kiritgan.
- Buyuk insonlar maktabda a’lo baholarga o‘qishgan.
- Messi yoshligida futbolga qiziqmagan.
- Futbolchi 24 yoshida eng yaxshi to‘purarga aylandi.
- Messining futbolga qiziqishini dastlab buvisi sezgan.
- O‘qish va o‘rganish bilan maqsadga erishiladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O‘ylang va toping. Yozing

- Mirjalol besh yildan beri futbol bilan ...
- Dam olish kuni do‘stlarim bilan konki ...
- Basketbolni yaxshi ... uchun muntazam mashq qilish kerak.

V.Uyga vazifa: Chempion sifatida intervyu berishga tayyorlaning



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chegarasiz

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Moslashtiring va yozing Namuna:

1–A, parakanoe (eshkak eshish)

Parakanoe (eshkak eshish) (A)

Paradzyudo (D)

Paratennis (E)

Parasuzish (B)

Parao‘q otish (F)

Parayengil atletika (G)



1



2



3

2. Tinglang va savollarga javob bering.

1. Paralimpiyaga kim asos solgan?
2. Bu musobaqalarni o‘tkazishdan maqsad nima?
3. Ilk musobaqalar qanday nomlangan?
4. Guttmanni yana qanday nom bilan atashgan?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O‘ylang va toping. Gapiring

1.? – Birinchi Paralimpiada medalini O‘zbekistonda Sharif Xalilov qo‘lga kiritdi.
2.? – Qiyinchiliklarni yengish uchun matonat kuch beradi.
3.? – Biz, shiddat bilan harakat qilganimiz natijasida g‘alabaga erishdik

V.Uyga vazifa: Paralimpiada ishtirokchilari irodasi haqida taassurotlaringizni yozib keling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maqsad bu - harakat

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Tinglang. O‘ylang va toping. Gapiring

1. Mashhur sportchilar osonlik bilan yuksak natijalarga erishadi.
2. Shohsupaning yuqori pog‘onasiga ko‘tarilish uchun tinimsiz mehnat qilish kerak.
3. Sportda muvaffaqiyat uchun qobiliyat shart emas, ko‘proq shug‘ullanish kifoya.
4. Iste’dod hammaga ham berilavermaydi.
5. Muvaffaqiyat qozonish uchun mag‘lubiyatda ham tushkunlikka tushmay, maqsad sari intilish kerak.

2. O‘qing va savollarga javob bering.

Nodirbek 11 yoshida dunyoning 100 ta eng kuchli o‘smirlari ro‘yxatiga kirdi. U o‘z oldiga qat’iy maqsad qo‘yish, vaqtni to‘g‘ri taqsimlash, tinimsiz mehnat orqali ko‘plab yutuqlar sohibiga aylandi.

Nodirbek Abdusattorov 13 yoshida jahondagi eng yosh ikkinchi grossmeyster maqomiga erishdi. O‘zining intiluv chanligi, mehnatsevarligi, tirishqoqligi va g‘alabaga bo‘lgan xohishi tufayli yutuqlarga ega bo‘ldi. U intervyularining birida besh yildan so‘ng dunyo ning eng kuchli o‘n shaxmatchisi ro‘yxatida bo‘lishini aytgan edi.

17 yoshli shaxmatchi 2021-yili rapid yo‘nalishida 5 karra jahon chempioni Magnus Karlsenni mag‘lubiyatga uchratdi va o‘z maqsadiga erishdi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Nodirbekning yutuqlari siri nimada deb o‘ylaysiz?
2. Grossmeyster kim?
3. Shaxmatchi yoshligida o‘z oldiga qanday maqsad qo‘ygan edi?
4. Siz qaysi sportchilarga havas qilasiz?

V.Uyga vazifa: Maqsadingiz sari olib boradigan yo‘l chizmasini chizing



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: **Kimga nima qiziq?**

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2. *Tinglang. Savollarga javob bering*

- Qiziqish nima?
- Sevimli ish bilan shug‘ullanish deganda nimani tushunasiz?
- Imkoniyat nima?
- O‘zingizda qanday qobiliyat va imkoniyatlar bor deb o‘ylaysiz?
- O‘z ishtiyoqingiz darajasini aniqlay olasizmi?

3. *O‘ylang va toping. Gapiring.*



?	Harakat
?	Ishtiyoq
?	Qiziqish
Harakat, qiziqish va qobiliyatlarni amalda ko‘rsata olish	Qobiliyat

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

6. *O‘ylang va toping. Yozing.*

- Badiiy gimnastikaga ... qiziqaman. (kichkinaligimdan, yoshligimdan, bolaligimdan)
- Astoydil qilingan mehnatlar natijasida ko‘p ... erishdim. (yutuqlarga, zafarlarga, g‘alabalarga)
- Men Turkiyada....(yashayman, istiqomat qilaman, turaman)
- ... (dugonalarim, o‘rtoqlarim, tengdoshlarim) bilan vaqt o‘tkaza olmas edim

V.Uyga vazifa: Qiziqishlaringiz ro‘yxatini tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat o'zbek tili fanidan 7-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



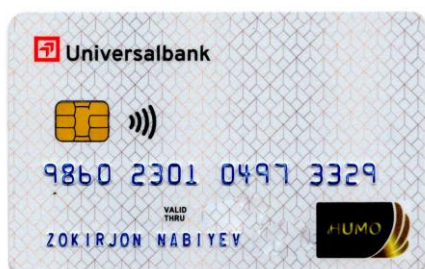
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.