



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida
7-8-9-sinflar uchun iqtidorli
o'quvchilar o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
“_____” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston sporti	1		
2.	Chempionning bolaligi	1		
3.	Fe‘l nisbatlari	1		
4.	O‘zbekiston	1		
5.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
6.	Ajoyib shifokor	1		
7.	O‘zlik nisbati	1		
8.	Kuz ne‘matlari	1		
9.	Men yoqtirgan kasb	1		
10.	Shaxsi umumlashgan gaplar	1		
11.	Mahorat darsi: “Ikkinchi umr”	1		
12.	Birgalik nisbati	1		
13.	Mening tengdoshlarim	1		
14.	Gap bo‘laklari	1		
15.	XXI asr dasturchilari	1		
16.	Kasbidan kamol topganlar	1		
17.	O‘zbek yozuvchilari	1		
18.	Suv hayot demakdir	1		
19.	Kelajak texnikalari	1		
20.	“Aqlli uylar”	1		
21.	Me‘morchilik	1		
22.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
23.	Aniqlovchi	1		
24.	Frenking kundaligidan	1		
25.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida q o‘llanishi	1		
26.	Xalq ustalariga e‘tibor	1		
27.	Hol	1		
28.	O‘zbekiston sporti	1		
29.	Muzeylar	1		
30.	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
31.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
32.	Kirish bo‘laklar	1		
33.	O‘zbek tilshunoslari	1		
34.	Mardlik - mangulik	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston sporti

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3. O‘ylang. Toping va yozing.



Foydalanish uchun so‘zlar: to‘p, yutqazmoq, o‘ynamoq, jarima, hakam, g‘alaba qozonmoq, mag‘lub etmoq, darvozabon, kubok, kurashmoq.

Sport	
Ot	fe‘l
to‘p	kurashmoq
...	...
...	...

medal
jarima
turnir
g‘alaba qozonmoq
a‘zo bo‘lmoq
mezbonlik qilmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Tinglang. Toping va gapiring. To‘g‘ri / noto‘g‘ri

1	O‘zbekistonga Olimpiadadagi ilk medalni 1994-yili Norvegiyaning Lillehammer shahrida bo‘lib o‘tgan qishki Olimpiadada Lina Cher yazova fristayl sport turidan taqdim etgan.
2	1998-yili O‘zbekistonda ilk bor tennis bo‘yicha “Prezident kubogi” xalqaro musobaqasi o‘tkazildi.
3	1997–2002-yillarda Toshkentda milliy sport turi bo‘lgan Kurash xalqaro assotsiatsiyasi tashkil qilindi.
4	Rustam Qosimjonov, Nafisa Mo‘minova, Nodirbek Abdusattorov, aka-uka Sindorovlar kabi shaxmatchilar o‘zbek shaxmatining nomini jahonga tanitmoqda.

V.Uyga vazifa: O‘zingiz yoqtirgan sportchi haqida ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chempionning bolaligi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Tinglang. Savollarga javob bering.

1. Bahodirning onasi nima uchun farzandini sportdan olib ketmoqchi bo‘ldi?
2. Chempionning boks olamiga qadam qo‘yishiga nima sabab bo‘lgan?
3. Boksning hayotdagi shiori qanday bo‘lgan?
5. Hayotdagi shioringiz haqida aytib bering.

2. O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna:

Maks kurash tusha oladi.

Men kurash tusha olaman.

Men kurash tusha olmayman.

4. O‘ylang, toping va gapiring.

1. Messi “Oltin to‘p”ni yetti bor qo‘lga kiritgan.
2. Buyuk insonlar maktabda a’lo baholarga o‘qishgan.
3. Messi yoshligida futbolga qiziqmagan.
4. Futbolchi 24 yoshida eng yaxshi to‘purarga aylandi.
5. Messining futbolga qiziqishini dastlab buvisi sezgan.
6. O‘qish va o‘rganish bilan maqsadga erishiladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O‘ylang va toping. Yozing

1. Mirjalol besh yildan beri futbol bilan ...
2. Dam olish kuni do‘stlarim bilan konki ...
3. Basketbolni yaxshi ... uchun muntazam mashq qilish kerak.

V.Uyga vazifa: Chempion sifatida intervyu berishga tayyorlaning



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fe‘l nisbatlari

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2-mashq. Matnni o‘qing. Nuqtalar o‘miga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

O‘zbekiston Respublikasi ... joylashgan.

O‘zbekiston Respublikasi tarkibida

Qoraqalpog‘iston Respublikasi va ...

viloyat bor. Respublikamizning poytaxti -

... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva

shaharlari jahonning ... shaharlari

hisoblanadi. Bu shaharlarni ko‘rgani har

yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg‘ona vodiysi esa

O‘zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa

... shahri hisoblanadi. Biz o‘z Vatanimiz bilan faxrlanamiz.

Foydalanish uchun so‘z va so‘z birikmalari: o'n ikkita, Toshkent, Markaziy Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-topshiriq. Berilgan so‘zlarni mazmunan bog‘lab, 4 ta maqol tuzing

chaman

sevmoq

vatan

boshlanmoq

ona

bulbul

ostona

imon

omon

somon

inson

yurt

bo‘lmoq

rang-ro‘yi

sevmoq

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘ZBEKISTON

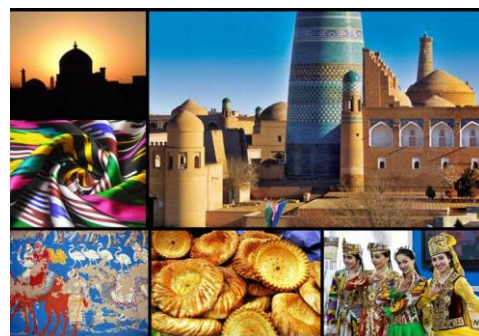
Vodiyarni yayov kezganda,
Bir ajib his bor edi menda.
Chappar urib gullagan bog‘in,
O‘par edim Vatan tuprog‘in.
Daryolardan kuylab o‘tardim,
Ertaklarga quloq tutardim.
Hammasini tinglardim, ammo
O‘xshashini topmasdim aslo.

Chiroylidir go‘yo yosh kelin,
Ikki daryo yuvar kokilin.
Qorli tog‘lar turar boshida,
Gul vodiylar yashnar qoshida.
O‘xshashi yo‘q bu go‘zal bo‘ston,
Dostonlarda bitgan guliston,
O‘zbekiston deya atalur,
Uni sevib el tilga olur.

Hamid Olimjon

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- Hozirgi kunda respublikamizda olib borilayotgan bunyodkorlik ishlari haqida so‘zlab bering.
- O‘zbekistonning ertangi kunini qanday tasavur qilasiz?
- Fe‘l nisbatlari va ularning turlari haqida so‘zlab bering.
- texnologiyasi asosida mavzu orqali nimalarni bilib olganingizni jadvalda ifodalang.



Bilar edim	Bilib oldim	Bilib olmoqchiman

V.Uyga vazifa: She‘rni yod oling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 7-8-9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



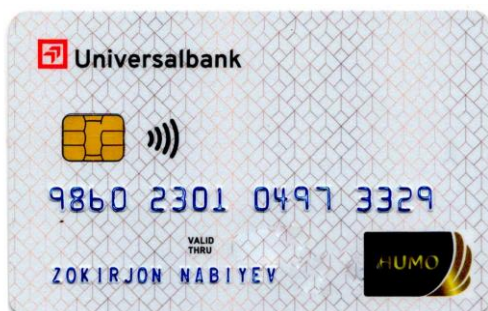
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.