



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*7-8-9-sinflar uchun bo'sh*  
*o'zlashtiruvchi o'quvchilar o'zbek tili*  
*fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining

**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Kislorod	1		
2.	Mustaqil O‘zbekiston	1		
3.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
4.	Inson qadri bilimda	1		
5.	Sog‘lom yasha	1		
6.	O‘n qo‘ling - o‘n hunar	1		
7.	Majhul nisbat	1		
8.	Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz?	1		
9.	Milliy hunarmandchilik	1		
10.	Zamonaviy hunarlar	1		
11.	Bizning kuz	1		
12.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
13.	Yaxshilik yerda qolmas	1		
14.	Kelajak kasblari	1		
15.	-giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari	1		
16.	Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq	1		
17.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
18.	Ekologiya va biz	1		
19.	Xush ko‘rdik	1		
20.	Sifatdosh	1		
21.	Ot-kesim va fe‘l-kesim	1		
22.	O‘zbekistonning me‘moriy yodgorliklari	1		
23.	Mening vatanim	1		
24.	Transport	1		
25.	Do‘stlik qudrati	1		
26.	Vatan himoyachilari	1		
27.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
28.	Koinotga sayohat	1		
29.	Biriktiruv bog‘lovchilari	1		
30.	Dunyo mo‘jizalari	1		
31.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
32.	Eng go‘zal shaharlar	1		
33.	Kiritma gap	1		
34.	Sifatning otlashishi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Kislorod**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1. Tinglang va savollarga javob bering.*

- O‘simliklarning insonlar uchun qanday foydali jihatlari bor?
- Ularning qanday turlarini bilasiz?
- O‘simliklar qayerlarda o‘sadi?
- Qanday dorivor o‘simliklarni bilasiz?

*2. O‘ylang va toping. Yozing.*

Namuna:

Isiriq grippning oldini oladi.

- Asab tizimini tinchlantiradi.
- Tomoq og‘rig‘i va shamollashda foydali.
- Insonni tetiklashtiradi, immunitetni ko‘taradi.
- Kuygan joylar, teri kasalliklarida ishlatiladi.
- Grippning oldini oladi.
- Saraton hujayralarini yo‘q qilishga yordam beradi.



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- Hayotimizda o‘simliklarning qanday ahamiyati bor?
- Qizil kitob nima uchun qizil rangda deb o‘ylaysiz?
- Kitob nima uchun tashkil qilingan?

**V.Uyga vazifa:** Dorivor o‘simliklardan shifobaxsh choy retseptini yozing va tayyorlang

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

1-topshiriq. *Berilgan tayanch so‘z birikmalari yordamida gaplar tuzing va tuzgan gaplaringiz ishtirokida suhbatlashing*

Tayanch so‘z birikmalari: Mustaqillik bayrami, Mustaqillik maydoni, Ezgulik arkasi, ozodlik timsollari, katta globus, yer shari, O‘zbekiston xaritasi, „Baxtiyor ona“ monumenti.

1-mashq. Matnni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan birikmalarni ko‘chirib yozing.

O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Respublikasi o‘z mustaqilligini e‘lon qildi. Shundan beri har yili 1-sentabr sanasi Mustaqillik bayrami sifatida nishonlanadi. Poytaxtimizning bosh maydoni esa Mustaqillik maydoni deb atala boshlandi. Mustaqillik maydoniga kiraverishda Ezgulik arkasi bor. Uning ustidagi oppoq laylaklar ozodlik timsollari hisoblanadi. Maydon o‘rtasiga o‘rnatilgan obida „Mustaqillik va ezgulik monumenti“ deb ataladi. Unda O‘zbekiston xaritasi tasviri tushirilgan yer shari aks etirilgan. Bu jahon xaritasida mustaqil O‘zbekiston davlati mustahkam o‘rin olganining ramziy ifodasidir.

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

2-topshiriq. Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing va davom ettiring.

- Kel, tanishamiz. Mening ismim Bobur. Sening isming nima?
- Mening ismim Oleg. Sen qayerliksan?
- Men toshkentlikman. Sen-chi?
- Men Navoiy shahridan kelganman. Bu qanday bino?
- Bu Xalqaro anjumanlar saroyi. Bu yerda katta tantanalar o‘tkaziladi.
- Juda chiroyli ekan.

**V.Uyga vazifa:** „Ozod Vatan farzandimiz“ mavzusida matn tuzing





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston - umumiy uyimiz

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq. Matnni o‘qing va mazmunini so‘zlab bering. Berilgan savol va topshiriqlarni bajaring*

Yurt obodligi uchun, birinchi navbatda, tinchlik va millatlararo totuvlik kerak. Davlatimizning e’tibori va g‘amxo‘rligi tufayli biz qaysi millat va elat vakili bo‘l maylik, shu yurtda tenglikda, ahilinoqlikda umrguzaronlik qilyapmiz.



Hukumatimiz tomonidan Respublika baynalmilal madaniyat

markazi tashkil etilgan. Kon stitutsiyamizda insonning irqi, millatidan qat’i na zar qonun oldida tengligi kafolatlangan. Bu ishlarning samarasini bugun barchamiz ko‘rib-bilib turibmiz. Ay ni paytda, yurtimizda istiqomat qilayotgan 130 dan ortiq millat va elatning o‘z madaniyati, urf-odatlarini, qadriyatlarini to‘la namoyon etishi uchun barcha shart-sharoitlar yaratib berilgan

*1- mashq. Gaplarni ko‘chiring. Ega va kesimlarning qaysi so‘zlar bilan ifodalanganligini aniqlang.*

1. Har birimiz shu yurtda ulg‘ayib, bilim olganmiz.
2. Qozoq millatiga mansub oilalar Toshkent, Sirdaryo, Jizzax, Navoiy viloyatlarida ko‘pchilikni tashkil qiladi.
3. To tuvlik va hamkorlik taraqqiyotning muhim shartidir.
4. Qo‘shnim Andrey Qorasaray mahallasida tug‘ilgan.
5. Zayniddin uzumchilikda katta tajriba to‘plagan.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2- mashq. Berilgan fe’llarga I va II shaxs-son qo‘shim chalarini qo‘yib, gaplarni to‘ldiring, shaxsi ma’lum gaplarga aylantiring.*

Foydalanish uchun fe’llar: chiqmoq, aniqlamoq, tuzmoq, tashkil etmoq, o‘tmoq.

1. Matndagi topshiriq asosida o‘zbek shoir va yozuvchilarining ro‘yxatini ... .
2. Tog‘ning eng yuqori qismiga ... .

**V.Uyga vazifa:** Vatan haqidagi maqollardan to‘rttasini toping va yozing

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Inson qadri bilimda

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

3- topshiriq. *Suhbat matnini o‘qing va davom ettiring.*

- Karim, bugun darsdan keyin nima qilmoqchisan?
- Bugun darsdan keyin kutubxonaga boraman. O‘zing-chi?
- Men kafega boraman. Yur men bilan, birga boraylik.
- Kafeda nima qilasan? Yaxshisi, birga kutubxonaga bora qolaylik.

Ertaga o‘zbek tili darsimiz bor. „Afrosiyob“ haqida ma’lumot yig‘ishimiz kerak.

3- mashq. *Yuqoridagi matndan foydalanib, nuqtalar o‘rnini to‘ldiring.Shaxsi topilmas gaplarni toping.*

Insoniyat yaratilibdiki, ... , o‘rganishga intiladi.  
Chunki qiziqish insonlarga xos, aql-idrok va bilim egasi bo‘lgan har ... .. sharaflidir. Bilim egasi o‘z tilaklariga yetadi, ... .. Bilim egalari elda aziz ... ..  
Barcha murakkab ... .. bilan hal eta oladi. Shunday ekan, ilm olish uchun hamisha izlanish, o‘qish, ... ..  
Ilm cho‘qqilarini zabt etish yo‘lida ... .. . Ko‘p bilish uchun ko‘p ... .. .



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

4- mashq. *Quyida berilgan gaplardan shaxsi ma’lum va shaxsi topilmas gaplarni topib, ikki ustunga ajratib yozing.*

1. Topshiriqni o‘z vaqtida bajaring.
2. Vazifani bajarish kerak.
3. Yetti o‘lchab, bir kes.
4. To‘garakka borish kerak

**V.Uyga vazifa:** Ilm-fanga oid qaysi sohalarni bilasiz? Ularning nomini lug‘at tartibida yozib, izohlang

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 7-8-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**