



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
7-8-9-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | O‘zbekiston sporti | 1 | | |
| 2. | Chempionning bolaligi | 1 | | |
| 3. | Kislorod | 1 | | |
| 4. | Mustaqil O‘zbekiston | 1 | | |
| 5. | Fe‘l nisbatlari | 1 | | |
| 6. | O‘zbekiston | 1 | | |
| 7. | O‘zbekiston - umumiy uyimiz | 1 | | |
| 8. | Inson qadri bilimda | 1 | | |
| 9. | Shaxsi topilmas gaplar | 1 | | |
| 10. | Ajoyib shifokor | 1 | | |
| 11. | Sog‘lom yasha | 1 | | |
| 12. | O‘n qo‘ling - o‘n hunar | 1 | | |
| 13. | O‘zlik nisbati | 1 | | |
| 14. | Kuz ne‘matlari | 1 | | |
| 15. | Majhul nisbat | 1 | | |
| 16. | Kelajakda qanday kasbni egallamoqchisiz? | 1 | | |
| 17. | Men yoqtirgan kasb | 1 | | |
| 18. | Shaxsi umumlashgan gaplar | 1 | | |
| 19. | Milliy hunarmandchilik | 1 | | |
| 20. | Zamonaviy hunarlar | 1 | | |
| 21. | Mahorat darsi: “Ikkinchi umr” | 1 | | |
| 22. | Birgalik nisbati | 1 | | |
| 23. | Bizning kuz | 1 | | |
| 24. | O‘zbek xalq bayramlari | 1 | | |
| 25. | Mening tengdoshlarim | 1 | | |
| 26. | Gap bo‘laklari | 1 | | |
| 27. | Yaxshilik yerda qolmas | 1 | | |
| 28. | Kelajak kasblari | 1 | | |
| 29. | XXI asr dasturchilari | 1 | | |
| 30. | Kasbidan kamol topganlar | 1 | | |
| 31. | -giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari | 1 | | |
| 32. | Nisbat qo‘shimchalarining birdan ortiq qo‘llanishi | 1 | | |
| 33. | O‘zbek yozuvchilari | 1 | | |
| 34. | Suv hayot demakdir | 1 | | |
| 35. | Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi | 1 | | |
| 36. | Ekologiya va biz | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 37. | Kelajak texnikalari | 1 | | |
| 38. | “Aqlli uylar” | 1 | | |
| 39. | Xush ko‘rdik | 1 | | |
| 40. | Sifatdosh | 1 | | |
| 41. | Me’morchilik | 1 | | |
| 42. | Sifatdoshning zamon shakllari | 1 | | |
| 43. | Ot-kesim va fe’l-kesim | 1 | | |
| 44. | O‘zbekistonning me’moriy yodgorliklari | 1 | | |
| 45. | Aniqlovchi | 1 | | |
| 46. | Frenking kundaligidan | 1 | | |
| 47. | Mening vatanim | 1 | | |
| 48. | Transport | 1 | | |
| 49. | Sifatdoshlarning ot o‘rnida q o‘llanishi | 1 | | |
| 50. | Xalq ustalariga e’tibor | 1 | | |
| 51. | Do‘stlik qudrati | 1 | | |
| 52. | Vatan himoyachilari | 1 | | |
| 53. | Hol | 1 | | |
| 54. | O‘zbekiston sporti | 1 | | |
| 55. | Yurtimizdagi teatrlar | 1 | | |
| 56. | Koinotga sayohat | 1 | | |
| 57. | Muzeylar | 1 | | |
| 58. | Sog‘ tanda sog‘lom aql | 1 | | |
| 59. | Biriktiruv bog‘lovchilari | 1 | | |
| 60. | Dunyo mo‘jizalari | 1 | | |
| 61. | Gapning ajratilgan bo‘laklari | 1 | | |
| 62. | Kirish bo‘laklar | 1 | | |
| 63. | Tabiatda suvning aylanishi | 1 | | |
| 64. | Eng go‘zal shaharlar | 1 | | |
| 65. | O‘zbek tilshunoslari | 1 | | |
| 66. | Mardlik - manguilik | 1 | | |
| 67. | Kiritma gap | 1 | | |
| 68. | Sifatning otlashishi | 1 | | |

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston sporti

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3. O‘ylang. Toping va yozing.



Foydalanish uchun so‘zlar: to‘p, yutqazmoq, o‘ynamoq, jarima, hakam, g‘alaba qozonmoq, mag‘lub etmoq, darvozabon, kubok, kurashmoq.

| Sport | |
|-------|-----------|
| Ot | fe‘l |
| to‘p | kurashmoq |
| ... | ... |
| ... | ... |

medal
jarima
turnir
g‘alaba qozonmoq
a‘zo bo‘lmoq
mezbonlik qilmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Tinglang. Toping va gapiring. To‘g‘ri / noto‘g‘ri

| | |
|---|---|
| 1 | O‘zbekistonga Olimpiadadagi ilk medalni 1994-yili Norvegiyaning Lillehammer shahrida bo‘lib o‘tgan qishki Olimpiadada Lina Cher yazova fristayl sport turidan taqdim etgan. |
| 2 | 1998-yili O‘zbekistonda ilk bor tennis bo‘yicha “Prezident kubogi” xalqaro musobaqasi o‘tkazildi. |
| 3 | 1997–2002-yillarda Toshkentda milliy sport turi bo‘lgan Kurash xalqaro assotsiatsiyasi tashkil qilindi. |
| 4 | Rustam Qosimjonov, Nafisa Mo‘minova, Nodirbek Abdusattorov, aka-uka Sindorovlar kabi shaxmatchilar o‘zbek shaxmatining nomini jahonga tanitmoqda. |

V.Uyga vazifa: O‘zingiz yoqtirgan sportchi haqida ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Chempionning bolaligi

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Tinglang. Savollarga javob bering.

- Bahodirning onasi nima uchun farzandini sportdan olib ketmoqchi bo‘ldi?
- Chempionning boks olamiga qadam qo‘yishiga nima sabab bo‘lgan?
- Bokschining hayotdagi shiori qanday bo‘lgan?
- Hayotdagi shioringiz haqida aytib bering.

2. O‘ylang va toping. Yozing.

Namuna:

Maks kurash tusha oladi.

Men kurash tusha olaman.

Men kurash tusha olmayman.

4. O‘ylang, toping va gapiring.

- Messi “Oltin to‘p”ni yetti bor qo‘lga kiritgan.
- Buyuk insonlar maktabda a’lo baholarga o‘qishgan.
- Messi yoshligida futbolga qiziqmagan.
- Futbolchi 24 yoshida eng yaxshi to‘purarga aylandi.
- Messining futbolga qiziqishini dastlab buvisi sezgan.
- O‘qish va o‘rganish bilan maqsadga erishiladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O‘ylang va toping. Yozing

- Mirjalol besh yildan beri futbol bilan ...
- Dam olish kuni do‘stlarim bilan konki ...
- Basketbolni yaxshi ... uchun muntazam mashq qilish kerak.

V.Uyga vazifa: Chempion sifatida intervyu berishga tayyorlaning



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kislorod

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. *Tinglang va savollarga javob bering.*

1. O‘simliklarning insonlar uchun qanday foydali jihatlari bor?
2. Ularning qanday turlarini bilasiz?
3. O‘simliklar qayerlarda o‘sadi?
4. Qanday dorivor o‘simliklarni bilasiz?

2. *O‘ylang va toping. Yozing.*

Namuna:

Isiriq grippning oldini oladi.

1. Asab tizimini tinchlantiradi.
2. Tomoq og‘rig‘i va shamollashda foydali.
3. Insonni tetiklashtiradi, immunitetni ko‘taradi.

4. Kuygan joylar, teri kasalliklarida ishlatiladi.

5. Grippning oldini oladi.

6. Saraton hujayralarini yo‘q qilishga yordam beradi.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Hayotimizda o‘simliklarning qanday ahamiyati bor?
2. Qizil kitob nima uchun qizil rangda deb o‘ylaysiz?
3. Kitob nima uchun tashkil qilingan?

V.Uyga vazifa: Dorivor o‘simliklardan shifobaxsh choy retseptini yozing va tay yorlang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqil O‘zbekiston

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. *Berilgan tayanch so‘z birikmalari yordamida gaplar tuzing va tuzgan gaplaringiz ishtirokida suhbatlashing*

Tayanch so‘z birikmalari: Mustaqillik bayrami, Mustaqillik maydoni, Ezgulik arkasi, ozodlik timsollari, katta globus, yer shari, O‘zbekiston xaritasi, „Baxtiyor ona“ monumenti.

1-mashq. Matni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan birikmalarni ko‘chirib yozing. O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Respublikasi o‘z mustaqilligini e‘lon qildi. Shundan beri har yili 1-sentabr sanasi Mustaqillik bayrami sifatida nishonlanadi. Poytaxtimizning bosh maydoni esa Mustaqillik maydoni deb atala boshlandi. Mustaqillik maydoniga kiraverishda Ezgulik arkasi bor. Uning ustidagi oppoq laylaklar ozodlik timsollari hisoblanadi. Maydon o‘rtasiga o‘rnatilgan obida „Mustaqillik va ezgulik monumenti“ deb ataladi. Unda O‘zbekiston xaritasi tasviri tushirilgan yer shari aks etirilgan. Bu jahon xaritasida mustaqil O‘zbekiston davlati mustahkam o‘rin olganining ramziy ifodasidir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-topshiriq. Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing va davom ettiring.

- Kel, tanishamiz. Mening ismim Bobur. Sening isming nima?
- Mening ismim Oleg. Sen qayerliksan?
- Men toshkentlikman. Sen-chi?
- Men Navoiy shahridan kelganman. Bu qanday bino?
- Bu Xalqaro anjumanlar saroyi. Bu yerda katta tantanalar o‘tkaziladi.
- Juda chiroyli ekan.

V.Uyga vazifa: „Ozod Vatan farzandimiz“ mavzusida matn tuzing



*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 7-8-9-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.