



*hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi*

*maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
—umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yilida
6-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“

”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari

“

”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
2.	Tengdoshlarim	1		
3.	Samarqand	1		
4.	Samarqand yuragi	1		
5.	Naqadar go‘zal	1		
6.	Samarqand - Buxoro	1		
7.	Buxoro- Xiva	1		
8.	Xiva -Nukus	1		
9.	Nukus -Toshkent	1		
10.	Zamonaviy Toshkent	1		
11.	Buni bilasizmi? (takrorlash)	1		
12.	Jonlangan tuproq	1		
13.	Oltin qo‘llar	1		
14.	Qayga borsam boshda do‘ppim...	1		
15.	Milliy liboslar	1		
16.	Xalq durdonalari	1		
17.	999 (zargarlik)	1		
18.	Betakror ustunlar	1		
19.	Milliy taomlar	1		
20.	Minoralar	1		
21.	Kamarlarni taqing!	1		
22.	Qizil avtobus	1		
23.	Tezyurar poyezd	1		
24.	Avtobus	1		
25.	Nurli manzillar	1		
26.	Sahro kemasi	1		
27.	Parvozga tayyormisiz?	1		
28.	Iltimos suyanmangiz!	1		
29.	Haydovchilik guvohnomasi	1		
30.	Yo‘l qoidasi	1		
31.	Yo‘ldagi saboq	1		
32.	Yo‘ldagidagi madaniyat	1		
33.	Yo‘l bering	1		
34.	Imkoniyat eshiklari	1		

Sana: “_” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekistonga xush kelibsiz!

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashhg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2. O‘qing.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Gapiring

12 ta

poytaxt

qadimiy

kitob

birinchi

eng

vatanim

qishloq

shahar

V.Uya vazifa: Agar sizning chet ellik do‘stingiz O‘zbekistonga kelsa, uni qaysi shaharlarga olib borar edingiz? O‘zbekiston xaritasini chizing va unda shu shaharlarni belgilang

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: . To'garak rahbari: _____

Mavzu: Tengdoshlarim

Maqsadlar:

- ta'limiylar: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- rivojlantiruvchi: o'quvchilarining og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

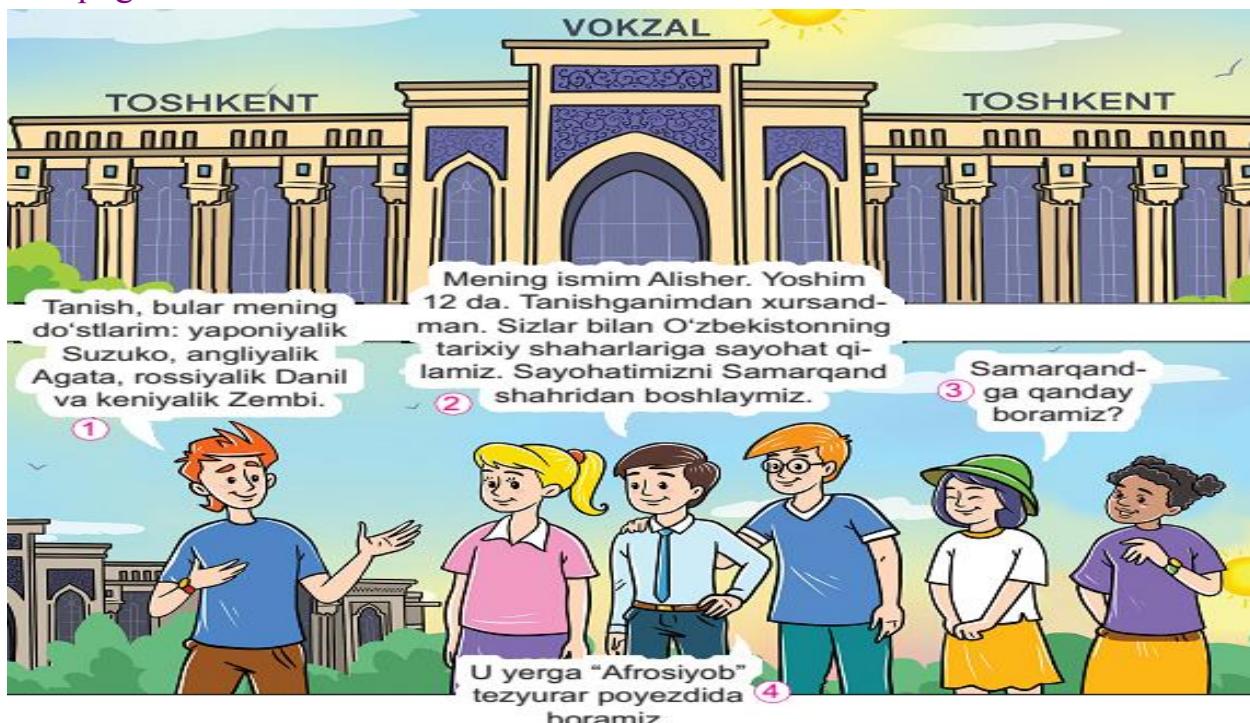
Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarini mashg'ulotga tayyorlarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. O'qing



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. O'ylang va toping. Yozing

1."Afrosiyob" tezyurar poyezdi ____ da ishlab chiqarilgan.

2.U ____yo'nalishi bo'ylab harakatni boshlagan.

3.____ uchun ham qulayliklarga ega.

V.Uyga vazifa: "Afrosiyob" tezyurar poyezdi haqida ma'lumotlar to'plang va transportlar mavzusida kollaj tayyorlab keling

Sana: “_” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Samarqand

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

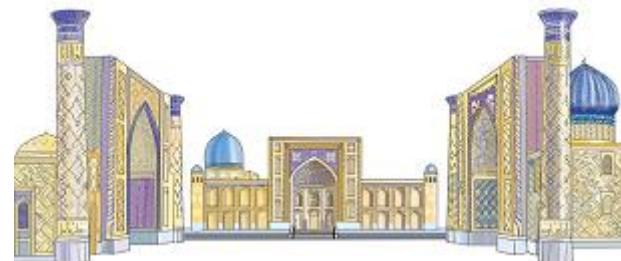
Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashhg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. O‘qing

Samarqand sayyoramizdagi eng qadimi shaharlardan biri bo‘lib, Rim va Afni na bilan tengdoshdir. U 2750 yoshdan oshgan. Samarqand ulkan kashfiyotlar markazi ham hisoblanadi. Ayrim ma’lumotlarga qaraganda, 650- yoldayoq Samarqandda



qog‘ozli kitoblar bo‘lgan. Ulug‘bek rasadxonasida esa globus bo‘lgani haqida ma’lumotlar bor. Samarqand Amir Temur davrida poytaxtga aylantirildi. Shaharning markaziy maydoni – Registon barpo etildi. Bibixonim jome masjidi, Go‘ri Amir maqbarasi, Shohizinda ansambl va bir qancha bog‘lar bunyod etildi. Mirzo Ulug‘bek davrida Samarqand yanada ko‘rkamplashdi. Ulug‘bek rasadxonasi qurildi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3. Tinglang. O‘ylang va toping. Yozing

eng qadimiy

g‘oyat go‘zal

judu katta

nihoyatda kuchli

Namuna Samarqand 2750 yil avval barpo etilgan **qadimiy** shahardir.

2750

73

7

1925–1930

DIQQAT QILING!

eng
g‘oyat
juda
nihoyatda

V.Uyga vazifa: Amir Temur va Mirzo Ulug‘bek hayoti va faoliyati haqida ma’lumot topib keling

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: . To'garak rahbari: _____

Mavzu: Samarqand yuragi

Maqsadlar:

- ta'limiyl: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- rivojlantiruvchi: o'quvchilarining og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarini mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



1. O'qing.

Samarqandga kelgan sayyoohlar birinchi Registon maydoniga borishadi. Registon maydoni Samarqandning yuragi hisoblanadi. U yerda Ulug'bek, Tillakori va Sherdor madrasalari qad rostlagan.



"Registon" so'zi "qumloq joy" degan ma'nioni anglatadi. O'rta asrlarda shahar markazi "Registon" deb atalgan. Shu nomdagagi maydonlar Toshkent, Shahrisabz va Buxoroda ham bo'lgan.



Samarqandning Registon maydoni Markaziy Osiyoning eng salobatli maydonlaridan bo'lgan.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- Berilgan ma'lumotlardan qaysi biri Registon maydoniga oid emas?
- Danil bergan ma'lumotdagi ajratib ko'rsatilgan so'zga qarama-qarshi ma'noli so'z qaysi?
- YUNESKO haqida nimalarni bilasiz?

V.Uyga vazifa: Oilangizning biror a'zosiga Samarqand haqida xat yozing

*veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomeraga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 6-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.