



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Ot - so‘z turkumi.	1		
3.	Zafar Diyor. “Yashna Vatan” she‘ri	1		
4.	Oila a‘zolarining ish kuni	1		
5.	Kasb-hunar otlarining qo‘llanishi	1		
6.	Yangi fanlarni o‘rganamiz	1		
7.	O‘rin-joy va narsa-buyum otlarining qo‘llanishi	1		
8.	Ustozga rahmat	1		
9.	Donishmand ustoz	1		
10.	Mening sinfdoshlarim	1		
11.	Sevimli mashg‘ulotim	1		
12.	Kelishiklar.	1		
13.	Oltin kuz	1		
14.	Shukur Sa‘dulla. “Oltin kuzim” she‘ri	1		
15.	Egalik va qaratqich kelishigi qo‘shimchalarining birga qo‘llanishi	1		
16.	Qishki ta‘til	1		
17.	A.S. Pushkin. “Tilla baliqcha haqida” ertak	1		
18.	Jo‘nalish kelishigining qo‘llanishi	1		
19.	Xalq og‘zaki ijodi. “Aql va boylik” (o‘zbek xalq ertagi)	1		
20.	Mebel do‘koni	1		
21.	Hulkar Hamroyeva. “Mehnatning tagi rohat”	1		
22.	Hamrohlar	1		
23.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
24.	Onajonlar bayrami	1		
25.	Sifat so‘z turkumi.	1		
26.	Ilyos Muslim. “Birinchi sovg‘a” she‘ri	1		
27.	Tabriknoma	1		
28.	Xotira muqaddas	1		
29.	Kitoblar olamiga sayyohat	1		
30.	Hajm-o‘lchovni bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
31.	Odobli bo‘l	1		
32.	Transportda	1		
33.	Shakl bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
34.	Dam olish kunim	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning

Tayanch so‘zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?

2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ot - so‘z turkumi

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- mashq. Turdosh otlar qatnashgan gaplarni topib, daftaringizga ko‘chiring.

1. Toshkent shahrini qurishda mashhur quruvchilar qatnashdilar. 2. SehrGAR Shahzodaga yana uchta topshiriq beribdi. 3. Mak tab bog‘ida katta gulzor bor. 4. Sinfimiz o‘quvchilari shahar bo‘ylab sayohatga chiqdilar

2- mashq. Berilgan so‘zlardan foydalanib, gaplarni to‘ldiring va davom ettiring.

1. Mening Vatanim ... yurt, uning nomi –
2. Barchamiz bag‘rida o‘sdik,
3. 1- sentabr – O‘zbekiston Respublikasining
4. ... obod va ... yurtda yashaymiz.
5. Biz farzandlarimiz.

Foydalanish uchun so‘zlar: serquyosh, farovon, O‘zbekiston, shu yurt, ulg‘aydik, Mustaqillik kuni, mustaqil, O‘zbekistonning, biz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq. Berilgan so‘z va so‘z birikmalarini to‘g‘ri joylashtirib, gaplar tuzing.

- 1) milliy, bog‘ga, bordik, biz, mustaqillik bayrami, kuni.
- 2) O‘zbekiston bayrog‘i, hilpiraydi, ana shu, bino, tepasida.
- 3) ahil yashaydilar, turli millatlar, yurtimizda.
- 4) vatan ozodligi, uchun, ular, kurashganlar.
- 5) bizning vatanimizdir, obod yurt, ana shu

V.Uyga vazifa: Vatanningiz haqida mustaqil matn tuzing va so‘zlab bering



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Zafar Diyor. “Yashna Vatan” she’ri

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

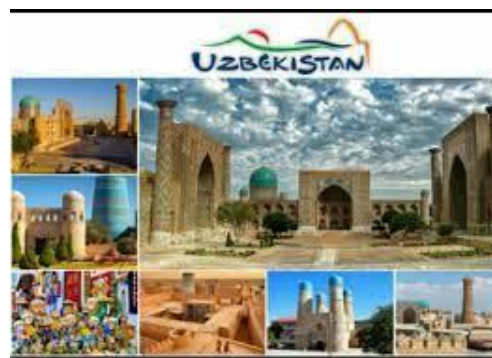
1- mashq. Berilgan so‘zlarni guruhlarga ajrating. Birinchi ustunga atoqli otlarni, ikkinchi ustunga turdosh otlarni yozing.

Rustam Qosimjonov, shaxmat, shashka, Zulfiya, nishon, she’r, kitob, Andijon, choynak, Lobar, oila, maktab, gul, gulzor, Ahror, Qora dengiz, duradgor, ko‘ylak, yigit, vatan

2- mashq. O‘qing. Tinglang. She’r matnidan atoqli otlarni toping va daftaringizga yozing. Lug‘at tuzing

YASHNA, VATAN!

Yashna, Vatan,	Oltin yering ulug‘dir.
Jon Vatan,	Gulshan dalang, qirlaring
Senga sharaf-shon Vatan,	Gul-lolaga to‘liqdir.
Sensan	Erk istagan yuraklar,
Bizning onamiz,	Topdi sendan saodat.
Hadya senga jon va tan!	Porloq erur tilaklar,
Osmon, dengiz, ko‘llaring,	Berding sevinch va rohat.
	Zafar Diyor



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni qo‘yib, daftaringizga ko‘chiring

Yaxshi ... yurt tuzar, O‘z yurtiningning ...

Yomon yigit ... buzar. Boshqa ... sezilar

V.Uyga vazifa: Vatanga bo‘lgan muhabbatingiz haqida „Esse“ yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oila a‘zolarining ish kuni

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Rasmlar asosida gaplarni to‘ldiring. O‘z oila a‘zolaringiz haqida ham shunday gaplar tuzing



Mening akam ...



Mening opam ...

2- topshiriq.O‘qing. So‘zlang. Matn asosida o‘z matningizni tuzing.

Mening akam rassom. Akam rasm chizishga bolaligidan qiziqqan. Ular peyzaj, natyurmort va portret chizishni yaxshi ko‘radilar. Tabiat va o‘simliklar dunyosini sinchiklab o‘rganib, so‘ngra ish boshlaydilar. Ilhom kelganda tanaffussiz kun bo‘yi ishlashlari mumkin.Kechqurun hamma dasturxon atrofiga yig‘ilganida akam chizgan rasmlarini ko‘rsatadilar. Rasmlarini ko‘rib, barchamiz xursand bo‘lamiz. Hozirgi kunda akam taniqli rassom. Har yili ularning ko‘rgazmalari tashkil qilinadi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3- mashq.Gaplarni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni ona tilingizga tarjima qiling.

1. Tanishing, bular mening oila a‘zolarim!
2. Oilamiza‘zolari ahil va inoq.
3. Nigora xolambiznikiga mehmonga keldi

V.Uyga vazifa: Zardo‘zlik, binokorlik, kulolchilik so‘zlari ishtirokida gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



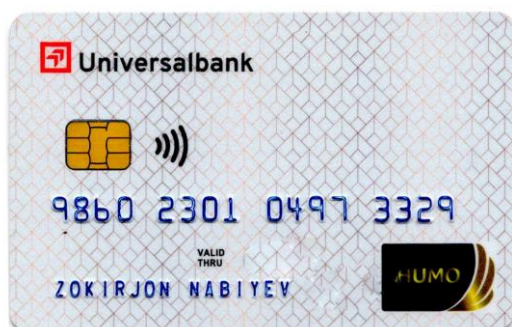
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.