



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 5-sinf bo'sh*  
*o'zlashtiruvchi o'quvchilar*  
*uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Ona Vatan	1		
2.	Atoqli va turdosh otlar	1		
3.	Mening oilam	1		
4.	Shaxs otlari.	1		
5.	Ezoza Alimova. “Mening oilam” topishmoqli she’r	1		
6.	Narsa-buyum otlarining qo‘llanishi	1		
7.	Mo‘g‘ul xalq ertagi. “Zehnli bola”	1		
8.	-lar ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi	1		
9.	Po‘lat Mo‘min. “Ustozlar” she’ri	1		
10.	Egalik qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
11.	O‘zbek tili xonasi	1		
12.	Bosh kelishik	1		
13.	Qaratqich kelishigining qo‘llanishi	1		
14.	To‘garak mashg‘ulotlari	1		
15.	Bolalar ijodiyoti markazi	1		
16.	Tushum kelishigining qo‘llanishi	1		
17.	Ertaklar olamida	1		
18.	„Kitob olami“ do‘koni	1		
19.	Mening darsxonam	1		
20.	O‘rin payt kelishigining qo‘llanishi	1		
21.	Shahrimiz (qishlog‘imiz) bo‘ylab sayyohat	1		
22.	Tarixiy shaharlar	1		
23.	“Registon” va “Ichan qal’a” matni	1		
24.	Tabrik	1		
25.	Rang-tus bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
26.	Navro‘z	1		
27.	Maza-ta‘m bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
28.	Xalq og‘zaki ijodi. “Sumalak” rivoyati	1		
29.	Kitobdan yaxshi do‘st yo‘q	1		
30.	I.A.Krilov. “Ninachi va chumoli” masali	1		
31.	Xarakter-xususiyatni bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
32.	Yo‘l belgilari	1		
33.	J.Jabborov “Yoniq ko‘k chiroq”	1		
34.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Ona Vatan**

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*2- topshiriq. O‘qing. Tinglang. So‘zlang.*

### ONA-VATAN

Biz yashayotgan bepoyon, go‘zal vatanimiz – O‘zbekiston Respublikasidir.

Respublikamizda tekisliklar, o‘rmonlar, tog‘lar, daryolar bor. Vatanimizning yer osti boyliklari ham juda ko‘p. O‘zbekistonda o‘zbeklar, ruslar, tatarlar, tojiklar, qozoqlar, qirg‘izlar, koreyslar va boshqa millat vakillari yashaydi. Respublikamizda zavod va fabrikalar, ko‘rkam binolar, obod bog‘lar ko‘p.

Vatanimiz kundan kunga ko‘rkamlashib bormoqda.

Shahar va qishloqlar qayta qurilmoqda. Biz yashayotgan mamlakatni ona-Vatan deb ataymiz. Vatanimiz bizni ona kabi mehr bilan erkalaydi. Voyaga yetkazadi. Shu sababli biz Vatanimizni onamiz kabi sevamiz, qadrlaymiz va uni ona-Vatan deya ulug‘laymiz

*2- mashq.Namunadan foydalanib, berilgan atoqli otlar ishtirokida gaplar tuzing.*

Namuna: Men „Ayyor tulki“ ertagini o‘qidim.

Foydalanish uchun so‘zlar: Sanjar, „Oloy“ bozori, Bog‘iravon ko‘chasi, Pomir tog‘i, Chirchiq daryosi, „Ayyor tulki“ ertagi.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Buxorodagi bu qadimiy obidaning nomini bilasizmi?
2. Xivadagi eng katta tarixiy majmua qanday nomlanadi?

**V.Uyga vazifa:**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Atoqli va turdosh otlar**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq. Matn yuzasidan topshiriqlarni bajaring.*

Mening Vatanim – O‘zbekiston. O‘zbekiston serquyosh, go‘zal va boy o‘lka. O‘lkamiz o‘zining paxtasi, bug‘doyi, sholisi, meva va sabzavotlari bilan mashhur. Uning yer osti boyliklari ham mo‘l. O‘zbekistonda zamonaviy va qadimiy shaharlar ko‘p. Uning poytaxti – Toshkent. Toshkent madaniyat va ma‘rifat maskani. Toshkent mahallalariga barcha sayyohlarning havasi keladi. Chunki bunday sarishta, ozoda, go‘zal, qariyalari hurmatda, yoshlari izzatda, oilalari tinch, qo‘shnilari ahil mahallalar faqat bizda bor. Shahar aholisi o‘zining mehmondo‘stligi, saxovatli insonlarining tabassumi va mehnatsevarligi bilan hurmatga sazovordir. Men shu yurtning farzandi ekanligimdan faxrlanaman!

*1- mashq. So‘zlarni turdosh va atoqli otlarga ajrating va jadvalni davom ettiring.*

Shahar, odam, maktab, Sirdaryo, Toshkent, Alisher Navoiy, G‘afur G‘ulom, Navro‘z bayrami, Samarqand, „Zulfiya“ mukofoti, neft, bug‘doy, gaz, ustoz, Lobar, oshpaz, Salim usta, ko‘mir, Zarafshon, Nukus, Mustaqillik kuni,

<b>Turdosh otlar</b>	<b>Atoqli otlar</b>
Shahar	Alimov
...	...



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2- mashq. Maqol va hikmatlarni o‘qing. Ularning mazmunini bilib oling.*

1. Vatan ostonadan boshlanadi.
2. Vatanni sevmoq imondandir.
3. Yurt tinchligi – el boyligi.

**V.Uyga vazifa:** Vatan haqida atoqli va turdosh otlarni qo‘llab, gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Mening oilam**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq.Rasm asosida do‘stlaringizni oila a‘zolaringiz bilan tanishtiring*



*1- mashq.Tub va yasama shaxs otlarini aniqlang. Yasama shaxs otlarini yasovchi qo‘shimchalariga ko‘ra guruhlarga bo‘lib ko‘chiring.*

O‘qituvchi, san’atkor, sportchi, hamshira, xonanda, shifokor, aloqachi, soatsoz, dehqon, kimyogar, qo‘shiqchi, shoir, haydovchi, muhandis, rassom, haydovchi, quruvchi, zargar, tilshunos, gilamdo‘z, sotuvchi, uchuvchi.

Namuna: -kor -chi san’atkor sotuvchi shifokor quruvchi

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*3- mashq.Nuqtalar o‘rniga so‘zlarning mosini qo‘yib, gaplarni to‘ldiring.*

1. Bu mening ... . 2. Oilamiz ... va inoq. 3. Bobom va ... nafaqadalar. 4. ... – tadbirkor. ... shifokor. 5. ...uni versitet talabasi. 6. ... o‘quvchi. 7. Sizning ... qa yerda o‘qiydi?

Foydalanish uchun so‘zlar: buvim, onam, akam, ahil, otam, oilam, opangiz, singlim.

**V.Uyga vazifa:** Soatsoz, dorboz, zargar so‘zlari ish tirokida gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Shaxs otlari**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq.Rasmlar asosida kim qayerga borishini ayting*



**Dadam**



**Onam**



**Akam**

*3- topshiriq.O‘qing. Tinglang. So‘zlang. Matn asosida o‘z matningizni tuzing.*

Mening onam shifokor. Onamning aytishlaricha, kichik yoshda bo‘lganlarida otalari betob bo‘lib qolgan ekan. Shunda shifokorlar ularni davolashgan ekan. Onam shifokor bo‘lsam, men ham odamlarni davolayman deb, oldilariga maqsad qo‘ygan ekanlar. Shu sababli onam shifokor kasbini tanlagan ekanlar. Onam oilaviy shifoxonada ishlaydilar. Haftada bir marta bolalar shifoxonasida navbatchilik qiladilar. Yakshanba kunlari oilamiz davrasida dam olamiz. Men ham onam kabi shifokor bo‘lishni orzu qilaman

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*So‘zlarni to‘g‘ri joylashtirib, gaplarni ko‘chiring.*

1. Qayg‘uradilar, ota-onamiz, uchun, biz.
2. Menga, bu, bobom, o‘rgatdi, hunarni.
3. Qarindoshlarimiz, qaror, qildik, bilan, sumalak pishirishga.
4. Birdam, orzusiga, bo‘lsa, hamma, yetadi, oila.
5. Qo‘shning, sen, tinch, tinch!

**V.Uyga vazifa:** Yasama shaxs otlari va tub shaxs otlariga misollar yozing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



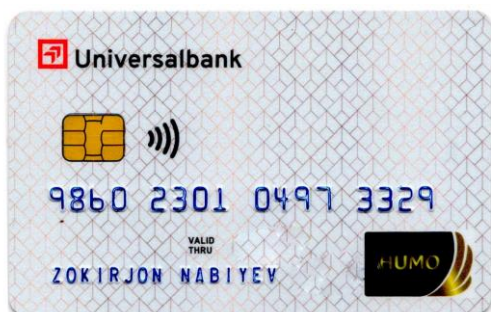
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**