



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*5-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Ona Vatan	1		
3.	Ot - so‘z turkumi.	1		
4.	Atoqli va turdosh otlar	1		
5.	Zafar Diyor. “Yashna Vatan” she’ri	1		
6.	Mening oilam	1		
7.	Oila a’zolarining ish kuni	1		
8.	Shaxs otlari.	1		
9.	Kasb-hunar otlarining qo‘llanishi	1		
10.	Ezoza Alimova. “Mening oilam” topishmoqli she’r	1		
11.	Yangi fanlarni o‘rganamiz	1		
12.	Narsa-buyum otlarining qo‘llanishi	1		
13.	O‘rin-joy va narsa-buyum otlarining qo‘llanishi	1		
14.	Mo‘g‘ul xalq ertagi. “Zehnli bola”	1		
15.	Ustozga rahmat	1		
16.	-lar ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi	1		
17.	Donishmand ustoz	1		
18.	Po‘lat Mo‘min. “Ustozlar” she’ri	1		
19.	Mening sinfdoshlarim	1		
20.	Egalik qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
21.	Sevimli mashg‘ulotim	1		
22.	O‘zbek tili xonasi	1		
23.	Kelishiklar.	1		
24.	Bosh kelishik	1		
25.	Oltin kuz	1		
26.	Qaratqich kelishigining qo‘llanishi	1		
27.	Shukur Sa’dulla. “Oltin kuzim” she’ri	1		
28.	To‘garak mashg‘ulotlari	1		
29.	Egalik va qaratqich kelishigi qo‘shimchalarining birga qo‘llanishi	1		
30.	Bolalar ijodiyoti markazi	1		
31.	Qishki ta’til	1		
32.	Tushum kelishigining qo‘llanishi	1		
33.	A.S. Pushkin. “Tilla baliqcha haqida” ertak	1		
34.	Ertaklar olamida	1		
35.	Jo‘nalish kelishigining qo‘llanishi	1		

36.	„Kitob olami“ do‘koni	1		
37.	Xalq og‘zaki ijodi. “Aql va boylik” (o‘zbek xalq ertagi)	1		
38.	Mening darsxonam	1		
39.	Mebel do‘koni	1		
40.	O‘rin payt kelishigining qo‘llanishi	1		
41.	Hulkar Hamroyeva. “Mehnatning tagi rohat” hikoyasi	1		
42.	Shahrimiz (qishlog‘imiz) bo‘ylab sayyohat	1		
43.	Hamrohlar	1		
44.	Tarixiy shaharlar	1		
45.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
46.	“Registon” va “Ichan qal’a” matni	1		
47.	Onajonlar bayrami	1		
48.	Tabrik	1		
49.	Sifat so‘z turkumi.	1		
50.	Rang-tus bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
51.	Ilyos Muslim. “Birinchi sovg‘a” she‘ri	1		
52.	Navro‘z	1		
53.	Tabriknoma	1		
54.	Maza-ta‘m bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
55.	Xotira muqaddas	1		
56.	Xalq og‘zaki ijodi. “Sumalak” rivoyati	1		
57.	Kitoblar olamiga sayyohat	1		
58.	Kitobdan yaxshi do‘st yo‘q	1		
59.	Hajm-o‘lchovni bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
60.	I.A.Krilov. “Ninachi va chumoli” masali	1		
61.	Odobli bo‘l	1		
62.	Xarakter-xususiyatni bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
63.	Transportda	1		
64.	Yo‘l belgilari	1		
65.	Shakl bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
66.	J.Jabborov “Yoniq ko‘k chiroq”	1		
67.	Dam olish kunim	1		
68.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Mening Vatanim

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning*

Tayanch so‘zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

*2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing*

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?

2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

**V.Uyga vazifa:** Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Ona Vatan**

**Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*2- topshiriq. O‘qing. Tinglang. So‘zlang.*

### ONA-VATAN

Biz yashayotgan bepoyon, go‘zal vatanimiz – O‘zbekiston Respublikasidir.

Respublikamizda tekisliklar, o‘rmonlar, tog‘lar, daryolar bor. Vatanimizning yer osti boyliklari ham juda ko‘p. O‘zbekistonda o‘zbeklar, ruslar, tatarlar, tojiklar, qozoqlar, qirg‘izlar, koreyslar va boshqa millat vakillari yashaydi. Respublikamizda zavod va fabrikalar, ko‘rkam binolar, obod bog‘lar ko‘p.

Vatanimiz kundan kunga ko‘rkamlashib bormoqda.

Shahar va qishloqlar qayta qurilmoqda. Biz yashayotgan mamlakatni ona-Vatan deb ataymiz. Vatanimiz bizni ona kabi mehr bilan erkalaydi. Voyaga yetkazadi. Shu sababli biz Vatanimizni onamiz kabi sevamiz, qadrlaymiz va uni ona-Vatan deya ulug‘laymiz

*2- mashq.Namunadan foydalanib, berilgan atoqli otlar ishtirokida gaplar tuzing.*

Namuna: Men „Ayyor tulki“ ertagini o‘qidim.

Foydalanish uchun so‘zlar: Sanjar, „Oloy“ bozori, Bog‘iravon ko‘chasi, Pomir tog‘i, Chirchiq daryosi, „Ayyor tulki“ ertagi.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- Buxorodagi bu qadimiy obidaning nomini bilasizmi?
- Xivadagi eng katta tarixiy majmua qanday nomlanadi?

**V.Uyga vazifa:**

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Ot - so‘z turkumi**

### **Maqsadlar:**

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

### **Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- mashq. Turdosh otlar qatnashgan gaplarni topib, daftaringizga ko‘chiring.*

1. Toshkent shahrini qurishda mashhur quruvchilar qatnashdilar. 2. SehrGAR Shahzodaga yana uchta topshiriq beribdi. 3. Mak tab bog‘ida katta gulzor bor. 4. Sinfimiz o‘quvchilari shahar bo‘ylab sayohatga chiqdilar

*2- mashq. Berilgan so‘zlardan foydalanib, gaplarni to‘ldiring va davom ettiring.*

1. Mening Vatanim ... yurt, uning nomi – ... .
2. Barchamiz ... .. bag‘rida o‘sdik, ... .
3. 1- sentabr – O‘zbekiston Respublikasining ... .. .
4. ... obod va ... yurtda yashaymiz.
5. Biz ... .. farzandlarimiz.

Foydalanish uchun so‘zlar: serquyosh, farovon, O‘zbekiston, shu yurt, ulg‘aydik, Mustaqillik kuni, mustaqil, O‘zbekistonning, biz.

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

4- mashq.Berilgan so‘z va so‘z birikmalarini to‘g‘ri joylashtirib, gaplar tuzing.

- 1) milliy, bog‘ga, bordik, biz, mustaqillik bayrami, kuni.
- 2) O‘zbekiston bayrog‘i, hilpiraydi, ana shu, bino, tepasida.
- 3) ahil yashaydilar, turli millatlar, yurtimizda.
- 4) vatan ozodligi, uchun, ular, kurashganlar.
- 5) bizning vatanimizdir, obod yurt, ana shu

**V.Uyga vazifa:** Vataningiz haqida mustaqil matn tuzing va so‘zlab bering



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Atoqli va turdosh otlar**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

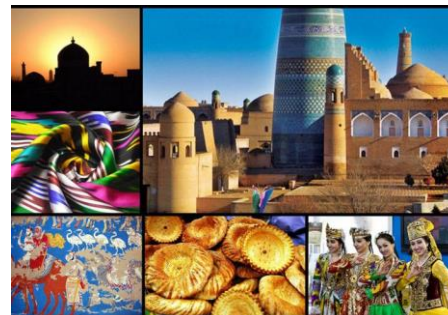
*1- topshiriq. Matn yuzasidan topshiriqlarni bajaring.*

Mening Vatanim – O‘zbekiston. O‘zbekiston serquyosh, go‘zal va boy o‘lka. O‘lkamiz o‘zining paxtasi, bug‘doyi, sholisi, meva va sabzavotlari bilan mashhur. Uning yer osti boyliklari ham mo‘l. O‘zbekistonda zamonaviy va qadimiy shaharlar ko‘p. Uning poytaxti – Toshkent. Toshkent madaniyat va ma’rifat maskani. Toshkent mahallalariga barcha sayyohlarning havasi keladi. Chunki bunday sarishta, ozoda, go‘zal, qariyalari hurmatda, yoshlari izzatda, oilalari tinch, qo‘shnilari ahil mahallalar faqat bizda bor. Shahar aholisi o‘zining mehmondo‘stligi, saxovatli insonlarining tabassumi va mehnatsevarligi bilan hurmatga sazovordir. Men shu yurtning farzandi ekanligimdan faxrlanaman!

*1- mashq. So‘zlarni turdosh va atoqli otlarga ajrating va jadvalni davom ettiring.*

Shahar, odam, maktab, Sirdaryo, Toshkent, Alisher Navoiy, G‘afur G‘ulom, Navro‘z bayrami, Samarqand, „Zulfiya“ mukofoti, neft, bug‘doy, gaz, ustoz, Lobar, oshpaz, Salim usta, ko‘mir, Zarafshon, Nukus, Mustaqillik kuni,

<b>Turdosh otlar</b>	<b>Atoqli otlar</b>
Shahar	Alimov
...	...



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2- mashq. Maqol va hikmatlarni o‘qing. Ularning mazmunini bilib oling.*

- Vatan ostonadan boshlanadi.
- Vatanni sevmoq imondandir.
- Yurt tinchligi – el boyligi.

**V.Uyga vazifa:** Vatan haqida atoqli va turdosh otlarni qo‘llab, gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**