



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-11-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun
o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
“_____” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Shaxs otlari	1		
3.	Naqadar go‘zal	1		
4.	Nukus -Toshkent	1		
5.	Ajoyib shifokor	1		
6.	Fe‘l nisbatlari	1		
7.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
8.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
9.	Qadimiy me‘moriy obidalar	1		
10.	Sog‘lom mahsulotlar	1		
11.	Monologik matn	1		
12.	Qishki ta‘til	1		
13.	Jonlangan tuproq	1		
14.	Xalq durdonalari	1		
15.	Libos - inson ko‘rki	1		
16.	Mahorat darsi: “Ikkinchi umr”	1		
17.	Me‘morchilik	1		
18.	Mening tengdoshlarim	1		
19.	Adabiyot	1		
20.	Mening sarguzashtlarim	1		
21.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
22.	Rang-tus bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
23.	Xush ko‘rdik	1		
24.	Mening vatanim	1		
25.	Aniqllovchi	1		
26.	O‘zbekiston sporti	1		
27.	Sinonim so‘zlar	1		
28.	Tasviriy ifodalar	1		
29.	Iltimos suyanmangiz!	1		
30.	Imkoniyat eshiklari	1		
31.	O‘zbek tilshunoslari	1		
32.	Mardlik - manguilik	1		
33.	Raqamlar	1		
34.	Odamiylik bahosi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning

Tayanch so‘zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?

2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Shaxs otlari

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Rasmlar asosida kim qayerga borishini ayting



Dadam



Onam



Akam

3- topshiriq.O‘qing. Tinglang. So‘zlang. Matn asosida o‘z matningizni tuzing.

Mening onam shifokor. Onamning aytishlaricha, kichik yoshda bo‘lganlarida otalari betob bo‘lib qolgan ekan. Shunda shifokorlar ularni davolashgan ekan. Onam shifokor bo‘lsam, men ham odamlarni davolayman deb, oldilariga maqsad qo‘ygan ekanlar. Shu sababli onam shifokor kasbini tanlagan ekanlar. Onam oilaviy shifoxonada ishlaydilar. Haftada bir marta bolalar shifoxonasida navbatchilik qiladilar. Yakshanba kunlari oilamiz davrasida dam olamiz. Men ham onam kabi shifokor bo‘lishni orzu qilaman

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

So‘zlarni to‘g‘ri joylashtirib, gaplarni ko‘chiring.

1. Qayg‘uradilar, ota-onamiz, uchun, biz. 2. Menga, bu, bobom, o‘rgatdi, hunarni. 3. Qarindoshlarimiz, qaror, qildik, bilan, sumalak pishirishga. 4. Birdam, orzusiga, bo‘lsa, hamma, yetadi, oila. 5. Qo‘shning, sen, tinch, tinch!

V.Uyga vazifa: Yasama shaxs otlari va tub shaxs otlariga misollar yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Naqadar go‘zal

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. O‘qing.

Samarqandning Registon ansambli – dunyoga mashhur tarixiy binolardan biri.

Bunday tarixiy va mashhur binolarni boshqa mamlakatlarda ham uchratish mumkin.

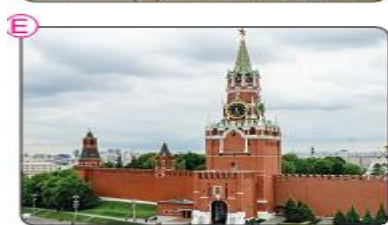
Parijda qurilgan Eyfel minorasi, Agrada joylashgan Tojmahal me‘moriy yodgorligi,

Misir piramidalari va Moskva shahridagi Qizil maydon doim sayyohlar bilan gavjum

bo‘ladi. Bu mashhur joylarning barchasi ham qadimiy emas. Masalan, Parijdagi Eyfel

minorasi XIX asrda qurilgan. Ushbu minora o‘zining noyob arxitekturasi bilan mashhur.

2. O‘ylang va toping. Gapiring.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O‘ylang va toping. Yozing.

1. o‘zga yurtningda bo‘lguncha shoh gado o‘z yurtida bo‘l.

2. yurtning ona beshiging oltin.

3. ona omon yurtning bo‘lsa bo‘lmas rangi ro‘ying somon

V.Uyga vazifa: Sayohatga borganingizda u yerdan esdalik uchun qanday sovg‘a olgansiz? Shu haqida ma‘lumot bering.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nukus -Toshkent

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2. O‘ylang va toping. Yozing.

1. Toshkent qadimda (Semizkand / Shosh) deb atalgan.
 2. Buyuk ipak yo‘lining (sharqiy / shimoliy) tarmog‘i Toshkent orqali o‘tgan.
 3. Yirik bozorlardan biri Chorsu (Jo‘ba / Registon / Sardoba / Eski Jo‘va) nomlari bilan yuritilgan.
 4. Toshkentda (Xoja Ahror / Yunusxon / Islomxo‘ja / Ko‘kaldosh / Hazrati imom / Hastimom / Zangi ota) va boshqa masjid, madrasa va ziyoratgohlar barpo etilgan
3. O‘qing. O‘ylang va toping. Gapiring



Ko'kaldosh madrasasini XVI asrda Darvishxon qurdirgan.



Chorsu – 1000 yillik tarixga ega bozor.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. O‘ylang va toping. Yozing

3 + quduq

4 + ko'l

3 + ko'l

1 + kent

1 + tepa

3 + 

6 + ariq

1 + qamish

Yangi + 

V.Uyga vazifa: “O‘zbekistonning diqqatga sazovor joylari” mavzusida kollaj tayyorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



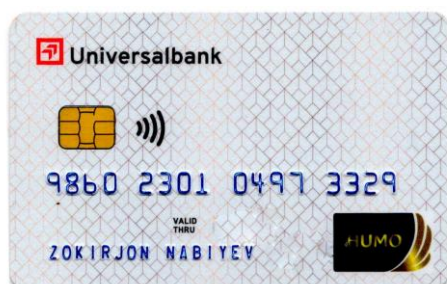
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.