



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 5-11-sinflar*  
*bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar*  
*uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>No</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining

### ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbek tili xonasi	1		
2.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
3.	O‘zbekiston sporti	1		
4.	Kislorod	1		
5.	O‘zlik nisbati	1		
6.	O‘zbek xalq bayramlari	1		
7.	Men yoqtirgan kasb	1		
8.	2000 yillik tarix	1		
9.	Uyushiq bo‘laklar	1		
10.	Buyuk ajdodlarimiz	1		
11.	Tushum kelishigining qo‘llanishi	1		
12.	Mening darsxonam	1		
13.	999 (zargarlik)	1		
14.	Sog‘lom yasha	1		
15.	-giz, - g (iz, -gaz, - g ‘az qo‘shimchalari	1		
16.	Milliy hunarmandchilik	1		
17.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
18.	Burch va huquqlarimiz	1		
19.	Iboralar	1		
20.	Vaqt qadri	1		
21.	Kamarlarni taqing!	1		
22.	Nurli manzillar	1		
23.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
24.	Xalq ustalariga e‘tibor	1		
25.	H2O	1		
26.	Inson huquqlari	1		
27.	Kitoblar olamiga sayyohat	1		
28.	Dam olish kunim	1		
29.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
30.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
31.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
32.	Kirish bo‘laklar	1		
33.	Turfa olam	1		
34.	So‘zlashuv va badiiy uslub	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: O‘zbek tili xonasi**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1- topshiriq.Rasm asosida suhbatni davom ettiring*

- Olga, o‘zbek tili darsi qayerda bo‘ladi?
- Albatta, o‘zbek tili xonasida bo‘ladi.
- O‘zbek tili xonasi nechanchi qavatda?
- O‘zbek tili xonasi ikkinchi qavatda joylashgan.
- Mashg‘ulotlar har doim o‘sha xonada o‘tkaziladimi?
- Ha, Shuhrat, o‘zbek tili darslari shu xonada bo‘ladi.
- O‘zbek tili xonasida nimalar bor?
- ...

*1- mashq.Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zlarni qo‘ying.*

1. Bu bizning ... . 2. Bu sinf xonasida ... tili darsi bo‘ladi. 3. O‘zbek tili xonasining devorlariga ... va ... suratlari ilingan. 4. Kitob ... badiiy kitoblar bor. 5. Doska tepasida ... yozilgan plakatni ko‘rasiz.

Foydalanish uchun so‘zlar: yozuvchi, shoirlarning, sinf, o‘zbek, javonida, hikmatli so‘zlar.

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

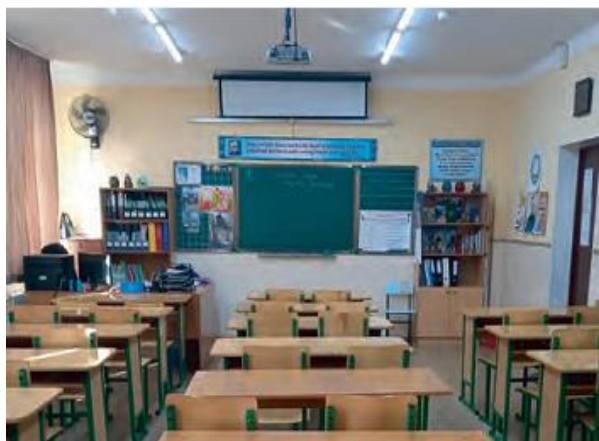
*2- mashq.So‘zlarni bir-biriga bog‘lab, so‘z birikmasi tuzing va yozing. Egallik va kelishik qo‘shimchalarining tagiga chizing*



Namuna:vatanimizning poytaxti

**V.Uyga vazifa:** O‘zbek tili xonasi haqida 4 – 5 ta gap tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil







Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: O‘zbekiston sporti

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

## II.Yangi mavzu bayoni:

3. O‘ylang. Toping va yozing.



**Foydalanish uchun so‘zlar:** to‘p, yutqazmoq, o‘ynamoq, jarima, hakam, g‘alaba qozonmoq, mag‘lub etmoq, darvozabon, kubok, kurashmoq.

Sport	
Ot	fe‘l
to‘p	kurashmoq
...	...
...	...

medal  
jarima  
turnir  
g‘alaba qozonmoq  
a‘zo bo‘lmoq  
mezbonlik qilmoq

## IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Tinglang. Toping va gapiring. To‘g‘ri / noto‘g‘ri

1	O‘zbekistonga Olimpiadadagi ilk medalni 1994-yili Norvegiyaning Lillehammer shahrida bo‘lib o‘tgan qishki Olimpiadada Lina Cher yazova fristayl sport turidan taqdim etgan.
2	1998-yili O‘zbekistonda ilk bor tennis bo‘yicha “Prezident kubogi” xalqaro musobaqasi o‘tkazildi.
3	1997–2002-yillarda Toshkentda milliy sport turi bo‘lgan Kurash xalqaro assotsiatsiyasi tashkil qilindi.
4	Rustam Qosimjonov, Nafisa Mo‘minova, Nodirbek Abdusattorov, aka-uka Sindorovlar kabi shaxmatchilar o‘zbek shaxmatining nomini jahonga tanitmoqda.

**V.Uyga vazifa:** O‘zingiz yoqtirgan sportchi haqida ma‘lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Kislrod**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

*1. Tinglang va savollarga javob bering.*

- O‘simliklarning insonlar uchun qanday foydali jihatlari bor?
- Ularning qanday turlarini bilasiz?
- O‘simliklar qayerlarda o‘sadi?
- Qanday dorivor o‘simliklarni bilasiz?

*2. O‘ylang va toping. Yozing.*

Namuna:

Isiriq grippning oldini oladi.

- Asab tizimini tinchlantiradi.
- Tomoq og‘rig‘i va shamollashda foydali.
- Insonni tetiklashtiradi, immunitetni ko‘taradi.
- Kuygan joylar, teri kasalliklarida ishlatiladi.
- Grippning oldini oladi.
- Saraton hujayralarini yo‘q qilishga yordam beradi.



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- Hayotimizda o‘simliklarning qanday ahamiyati bor?
- Qizil kitob nima uchun qizil rangda deb o‘ylaysiz?
- Kitob nima uchun tashkil qilingan?

**V.Uyga vazifa:** Dorivor o‘simliklardan shifobaxsh choy retseptini yozing va tayyorlang

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**