MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi ____________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 5-11-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“_______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari_________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari* ______________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘_________ _________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “__________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Shaxs otlari	1		
3.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
4.	Naqadar go‘zal	1		
5.	Kislorod	1		
6.	Ajoyib shifokor	1		
7.	Fe’l nisbatlari	1		
8.	O‘zbekiston - umumiy uyimiz	1		
9.	Shaxsi topilmas gaplar	1		
10.	Men yoqtirgan kasb	1		
11.	Sog‘lom mahsulotlar	1		
12.	Uyushiq bo‘laklar	1		
13.	Mening darsxonam	1		
14.	Jonlangan tuproq	1		
15.	Xalq durdonalari	1		
16.	Libos - inson ko‘rki	1		
17.	Ot- kesim, ulardadir shaklining qo‘llanishi	1		
18.	Burch va huquqlarimiz	1		
19.	Adabiyot	1		
20.	Mening sarguzashtlarim	1		
21.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
22.	Kamarlarni taqing!	1		
23.	Nurli manzillar	1		
24.	Sifatdoshning zamon shakllari	1		
25.	Xalq ustalariga e’tibor	1		
26.	H2O	1		
27.	Sinonim so‘zlar	1		
28.	Dam olish kunim	1		
29.	Iltimos suyanmangiz!	1		
30.	Tabiatda suvning aylanishi	1		
31.	Mardlik - mangulik	1		
32.	Gapning ajratilgan bo‘laklari	1		
33.	Turfa olam	1		
34.	Odamiylik bahosi	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O'zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so'zlardan foydalaning

Tayanch so'zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo'lib o'qing

– Komil, sen qayerda tug'ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug'ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O'zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go'zal bog'lar ko'p.

– Dono, o'zing qayerda tug'ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug'ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko'p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?
2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so'roqlariga javob beradigan so'zlarga misol keltiring

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Shaxs otlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo’qlama qilish, o’quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Rasmlar asosida kim qayerga borishini ayting

Dadam

Onam

Akam

3- topshiriq.O‘qing. Tinglang. So‘zlang. Matn asosida o‘z matningizni tuzing.

Mening onam shifokor. Onamning aytishlaricha, kichik yoshda bo‘lganlarida otalari betob bo‘lib qolgan ekan. Shunda shifokorlar ularni davolashgan ekan. Onam shifokor bo‘lsam, men ham odamlarni davolayman deb, oldilariga maqsad qo‘ygan ekanlar. Shu sababli onam shifokor kasbini tanlagan ekanlar. Onam oilaviy shifoxonada ishlaydilar. Haftada bir marta bolalar shifoxonasida navbatchilik qiladilar. Yakshanba kunlari oilamiz davrasida dam olamiz. Men
ham onam kabi shifokor bo‘lishni orzu qilaman

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

So‘zlarni to‘g‘ri joylashtirib, gaplarni ko‘chiring.

1. Qayg‘uradilar, ota-onamiz, uchun, biz. 2. Menga, bu, bobom, o‘rgatdi, hunarni. 3. Qarindoshlarimiz, qaror, qildik, bilan, sumalak pishirishga. 4. Birdam, orzusiga, bo‘lsa, hamma, yetadi, oila. 5. Qo‘shning, sen, tinch, tinch!

V.Uyga vazifa: Yasama shaxs otlari va tub shaxs otlariga misollar yozing

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: O'zbekistonga xush kelibsiz!

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2. O'qing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Gapiring

12 ta | poytaxt | qadimiy | kitob | birinchi

eng | vatanim | qishloq | shahar

V.Uyga vazifa: Agar sizning chet ellik do'stingiz O'zbekistonga kelsa, uni qaysi shaharlarga olib borar edingiz? O'zbekiston xaritasini chizing va unda shu shaharlarni belgilang

Maktab MMIBDO'_________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Naqadar go'zal

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. O'qing.

Samarqandning Registon ansambli – dunyoga mashhur tarixiy binolardan biri.
Bunday tarixiy va mashhur binolarni boshqa mamlakatlarda ham uchratish mumkin.
Parijda qurilgan Eyfel minorasi, Agrada joylashgan Tojmahal me'moriy yodgorligi, Misr piramidalari va Moskva shahridagi Qizil maydon doim sayyohlar bilan gavjum bo'ladi. Bu mashhur joylarning barchasi ham qadimiy emas. Masalan, Parijdagi Eyfel minorasi XIX asrda qurilgan. Ushbu minora o'zining noyob arxitekturasi bilan mashhur.

2. O'ylang va toping. Gapiring.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

5. O'ylang va toping. Yozing.

1. o'zga yurtingda bo'lguncha shoh gado o'z yurtda bo'l.
2. yurting ona beshiging oltin.
3. ona omon yurting bo'lsa bo'lmas rangi ro'ying somon

V.Uyga vazifa: Sayohatga borganingizda u yerdan esdalik uchun qanday sovg'a olgansiz? Shu haqida ma'lumot bering.

Maktab MMIBDO'________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar

ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

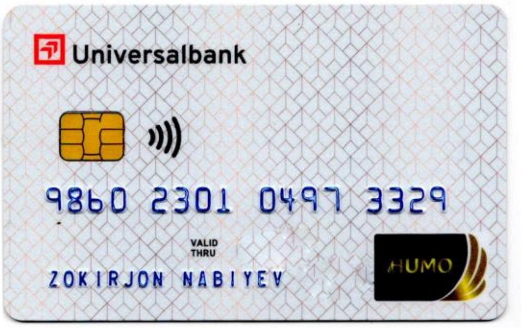
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.