MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA’LIMI VAZIRLIGI

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi o‘zbek tili fani o‘qituvchisi __________________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 11-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘zbek tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“_______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari*_________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston kelajakda	1		
2.	Uyushiq bo‘laklar	1		
3.	Ziyraklik	1		
4.	Ajratilgan bo‘laklar	1		
5.	Buyuk ajdodlarimiz	1		
6.	Kiritma bo‘laklar	1		
7.	Ravshan Ermatov	1		
8.	Undalma	1		
9.	Undalmalarning qo’llanilishi	1		
10.	Orzumdagi kasb	1		
11.	Hunarning sharofati	1		
12.	Dialogik matn	1		
13.	Kino tadbirkorligi	1		
14.	Matn bilan ishlash	1		
15.	Iboralar	1		
16.	Eng buyuk ne’mat	1		
17.	Dunyo tan olgan adiblar	1		
18.	Gap tarkibi	1		
19.	Mark Tven	1		
20.	Mutolaa madaniyati	1		
21.	Sinonim so‘zlar	1		
22.	Vaqtni munosib taqsimlash – marraning yarmi	1		
23.	Vaqtni qadrlash madaniyati	1		
24.	Iste’mol madaniyati	1		
25.	Omonim so‘zlarning ishlatilishi	1		
26.	Uzr so‘rayman	1		
27.	Olmos to‘la hovli	1		
28.	Sayohatning foydasi.	1		
29.	So‘zlashuv va badiiy uslub	1		
30.	Rezyume	1		
31.	Turkistonda pulning joriy etilishi	1		
32.	Odamiylik bahosi	1		
33.	Ota ibrati	1		
34.	Ota-onalar haqida	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: O‘zbekiston kelajakda

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq.Matnni diqqat bilan o‘qing

O‘zbekiston 130 dan ortiq millat va elat yashaydigan ko‘p millatli davlat

hisoblanadi. Yurtimiz mustaqillik davrida ko‘plab sohalarda yutuqlarga erishib kelmoqda. O‘zbekiston bu vaqt davomida mustaqil davlat sifatida Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi, Shanxay hamkorlik tashkiloti kabi ko‘plab xalqaro tashkilotlarga a’zo bo‘ldi. Hozirgacha 140 qa yaqin davlat bilan diplomatik aloqalar o‘rnatib, jahonda o‘zining ochiq siyosati bilan e’tibor qozonib kelmoqda. [A] .O‘zbekiston Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligiga a’zo davlatlar ichida yerosti va usti boyliklariga va kattagina mehnat kuchiga ega davlatlardan biri hisoblanadi.

2-topshiriq.Yuqorida berilgan matnning xatboshilari [A, B, D va E]nima haqida ekanligini aniqlang va belgilang.

1. O‘zbekiston aholisining etnik tarkibi. A
2. Kelajakdagi O‘zbekiston. ____
3. Asosiy maqsadimiz – yosh avlodni yetuk mutaxassis sifatida tarbiyalash. _____
4. O‘zbekistonda ishlab chiqarish sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar. _____

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. O‘zbekiston qaysi tashkilotlarga a’zo bo‘lgan?

2. O‘zbekistonning tashqi siyosati haqida bilganlaringizni gapiring.
3. O‘zbekistondagi yana qanday yirik korxonalarni bilasiz?
4. Siz O‘zbekistonni kelajakda qanday tasavvur qilasiz?
5. Siz Vataningiz uchun nimalar qilyapsiz va kelajakda nimalar qil moqchi siz?

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: Uyushiq bo‘laklar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-mashq. Matn asosida tuzilgan gaplarda tushirib qoldirilgan uyushiq bo‘laklarni tiklang.

1. O‘zbekiston ..., ..., ... ega bo‘lgan dav lat lardan biri hisoblanadi.
2. O‘zbekiston …. va ... katta marralarni ko‘zlamoqda.
3. Yurtimizda ko‘plab ... , ... va ... qurilib, foydalanishga topshirilmoqda.
4. ………………………………………………………… bizning Vatanimizda ham o‘tkaziladi.

2-mashq. Qavsda berilgan so‘z va birikmalar yordamida gaplar tuzing va uyushiq bo‘laklarning tagiga chizing.

1.(bilimdon/ aqlli/ mehnatsevar/ yoshlar/ yurt/ kelajak/ hisoblanmoq)

……………………………………………………………………………………

2. (bog‘imizdagi/ o‘riklar/ olmalar/ shaftolilar/ gulga kirmoq)

……………………………………………………………………………………

3.(sadoqat/ do‘stlik/ vafodorlik/ kabi/ tuyg‘ular/ doim/ qadr topmoq)

……………………………………………………………………………………

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-topshiriq. Suhbatni o‘qing va do‘stlaringiz bilan davom ettiring.

Temur: Salom, Sanjar! Yaxshimisan, ta’tilni yaxshi o‘tkazdingmi?

Sanjar: Salom, Temur! Rahmat, yaxshiman. Bu yil ta’tilni zo‘r o‘tkazdim. O‘zing yaxshimisan?

Temur: Ha, yaxshiman. Nimalar bilan band bo‘lding, nimalar qilding?

Sanjar:Yoz bo‘yi to‘garaklarga qatnadim, ta’tilning oxirgi ikki haftasida Dubayga dam olgani borib keldik.

V.Uyga vazifa: “O‘zbekiston – kelajakda”mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: ______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Ziyraklik

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq.Tinglang va matn asosida topshiriqni bajaring.

Har bir ishda ehtiyotkorlikni va ziyraklikni qo'ldan bermaslik lozimdir. Bu xislatlarni yo'qotgan kishi firibgar, qalloblarga aldanib, keyin pushaymon bo'ladi. Vaqt o'tgandan keyin pushaymon bo'lish foyda bermaydi. Qadim zamonda Eron shaharlarining birida Alovuddin ismli mo'tabar kishi yashardi. Kunlardan bir kuni kechasi yaxshi kiyingan, xushbichim bir yigit xizmatchisiga bir sandiqniko'tartirib Alovuddinning uyiga keldi va uning xizmatchisini chaqirib:

– Xojangga ayt, meni qabul qilsin, unga aytadigan yashirinso'zim bor, – dedi. Xizmatchi yigitning iltimosini xojasiga yetkazdi. Alovuddin kirishga ruxsat berdi. Yigit sandiq ko'targan xizmatchisi bilan Alovuddinning huzuriga kirib, ta'zim bilan salom berdi. Alovuddin yigitni izzat-ikrom bilan qabul qilib, nima sababli qadam ranjida qilganini so'radi. Yigit ta'zim qilib:

– Men qaroqchi-o'g'rilardanman. Shu kasbimning yaramasligini, ya'ni yomon kasbligini bilib, tavba qildim.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-topshiriq. Quyidagi hukmlarni o'qing va daftaringizga yozing. Ularning matn mazmuniga mosligini aniqlang.

Agar ma'lumot matn mazmuniga mos bo'lsa, TO'G'RI.

Agar ma'lumot matn mazmuniga mos bo'lmasa, NOTO'G'RI.

Agar ma'lumot matnda umuman keltirilmagan bo'lsa, BERILMAGAN deb daftaringizga yozing.

1. Inson har bir ishida ehtiyotkor bo'lishi kerak. TO'G'RI.
2. O'g'ri o'zining kasbini tashlab, tavba qildi. _________
3. Alovuddinni o'z xizmatkori aldab ketadi.__________

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Ajratilgan bo‘laklar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3-topshiriq. Matn yuzasidan berilgan savollarga javob bering.

1. Alovuddin nima sababdan aldanib qoldi? O‘z fikringizni bildiring.
2. Alovuddinning o‘rnida bo‘lsangiz nima qilar edingiz?
3. Ziyraklik, ehtiyotkorlikdeganda nimani tushundingiz?
4. Ehtiyotsizlikyoki soddalik tushunchalarini qiyoslang.

1-mashq. Oqillar, qalloblar, donishmandlik, surishtirmoq, soxta, o‘sha kuni, ma’rifat so‘zlaridan foydalanib ajratilgan bo‘lakli gaplar tuzing.

BILIB OLING! Gap tarkibidagi ma’lum bo‘lakning ma’nosini ta’kidlab, izohlab keluvchi, boshqa bo‘laklardan to‘xtam va ohang jihatidan ajralib turuvchi bo‘laklar ajratilgan bo‘laklar deyiladi. Ajratilgan bo‘lak o‘zi izohlayotgan bo‘lakdan doimo keyin keladi va yozuvda vergul, tirebilan ajratiladi.
Masalan:
Boyagi yigitning, Avazning, qo‘li gul ekan. Bizlarga, ya’ni yoshlargabarcha sharoitlar yaratilyapti.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

V.Uyga vazifa: Ziyraklik fazilati haqida kichik matn tuzing va fikringizni hayotiy misollar bilan tushuntiring

Maktab MMIBDO‘_________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan
11-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga
34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

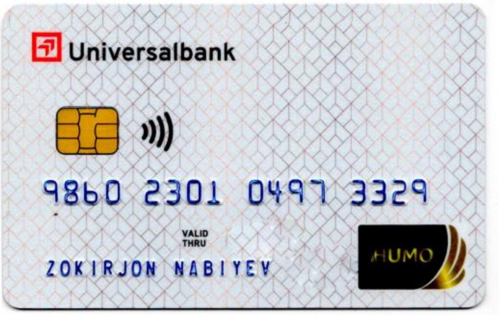
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.