



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*11-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston kelajakda	1		
2.	Uyushiq bo‘laklar	1		
3.	Elchi va jurnalist	1		
4.	Uyushiq bo‘laklarning qo‘llanishi	1		
5.	Ziyraklik	1		
6.	Ajratilgan bo‘laklar	1		
7.	Ilm yoki hunar o‘rganish	1		
8.	Ish qog‘ozlari: Tavsifnoma yozish	1		
9.	Buyuk ajdodlarimiz	1		
10.	Kiritma bo‘laklar	1		
11.	Buyuk ajdodlarimiz va ularning kashfiyotlari	1		
12.	O‘lkamizning asl farzandlari	1		
13.	Ravshan Ermatov	1		
14.	Undalma	1		
15.	Ish qog‘ozlari: Tarjimayi hol	1		
16.	Biz buyuklar avlodimiz	1		
17.	Undalmalarning qo‘llanilishi	1		
18.	Orzumdagi kasb	1		
19.	Monologik matn	1		
20.	Muvaffaqiyat siri	1		
21.	Hunarning sharofati	1		
22.	Dialogik matn	1		
23.	Donishmand	1		
24.	Dialogik matn qo‘llanilishi	1		
25.	Kino tadbirkorligi	1		
26.	Matn bilan ishlash	1		
27.	Bollivud haqida	1		
28.	Qardosh xalqlar do‘stligi	1		
29.	Iboralar	1		
30.	Eng buyuk ne‘mat	1		
31.	Iboralar qo‘llanilishi	1		
32.	Chingiz Aytmatov hayotidan xotiralar	1		
33.	Dunyo tan olgan adiblar	1		
34.	Gap tarkibi	1		
35.	Shoir ijodida dog‘iston timsoli	1		
36.	Rasul Hamzatov haqida	1		
37.	Mark Tven	1		

38.	Mutolaa madaniyati	1		
39.	Ko'chma ma'noli so'zlar	1		
40.	Vaqt qadri	1		
41.	Sinonim so'zlar	1		
42.	Vaqtning munosib taqsimlash – marraning yarmi	1		
43.	Antonim so'zlar	1		
44.	Bilasizmi?	1		
45.	Vaqtning qadrlash madaniyati	1		
46.	Iste'mol madaniyati	1		
47.	Omonim so'zlar	1		
48.	Suv haqida	1		
49.	Omonim so'zlarning ishlatilishi	1		
50.	Uzr so'rayman	1		
51.	Tasviriy ifodalar	1		
52.	Muvaffaqiyat qarshisidagi to'siqlar	1		
53.	Olmos to'la hovli	1		
54.	Sayohatning foydasi.	1		
55.	Nutq uslublari	1		
56.	Sayohat taassurotlari	1		
57.	So'zlashuv va badiiy uslub	1		
58.	Rezyume	1		
59.	Savdoning xosiyati	1		
60.	Rasmiy va ilmiy uslub	1		
61.	Turkistonda pulning joriy etilishi	1		
62.	Odamiylik bahosi	1		
63.	Publitsistik uslub	1		
64.	Odamiy ersang	1		
65.	Ota ibrati	1		
66.	Ota-onalar haqida	1		
67.	Boburning o'g'itlari	1		
68.	O'tilganlarni takrorlash	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston kelajakda

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

*1-topshiriq. Matnni diqqat bilan o‘qing*

O‘zbekiston 130 dan ortiq millat va elat yashaydigan ko‘p millatli davlat



hisoblanadi. Yurtimiz mustaqillik davrida ko‘plab sohalarida yutuqlarga erishib kelmoqda.

O‘zbekiston bu vaqt davomida mustaqil davlat sifatida Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi, Shanxay hamkorlik tashkiloti kabi ko‘plab xalqaro tashkilotlarga a‘zo bo‘ldi. Hozirgacha 140 qa yaqin davlat bilan diplomatik aloqalar o‘rnatib, jahonda o‘zining ochiq

siyosati bilan e‘tibor qozonib kelmoqda. [A]. O‘zbekiston Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligiga a‘zo davlatlar ichida yerosti va usti boyliklariga va kattagina mehnat kuchiga ega davlatlardan biri hisoblanadi.

*2-topshiriq. Yuqorida berilgan matnning xatboshilari [A, B, D va E]nima haqida ekanligini aniqlang va belgilang.*

1. O‘zbekiston aholisining etnik tarkibi. A
2. Kelajakdagi O‘zbekiston. \_\_\_\_\_
3. Asosiy maqsadimiz – yosh avlodni yetuk mutaxassis sifatida tarbiyalash. \_\_\_\_\_
4. O‘zbekistonda ishlab chiqarish sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar. \_\_\_\_\_

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. O‘zbekiston qaysi tashkilotlarga a‘zo bo‘lgan?
2. O‘zbekistonning tashqi siyosati haqida bilganlaringizni gapiring.
3. O‘zbekistondagi yana qanday yirik korxonalarni bilasiz?
4. Siz O‘zbekistonni kelajakda qanday tasavvur qilasiz?
5. Siz Vatanningiz uchun nimalar qilyapsiz va kelajakda nimalar qil moqchi siz?

**V. Uyga vazifa:** Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Uyushiq bo‘laklar

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1-mashq. Matn asosida tuzilgan gaplarda tushirib qoldirilgan uyushiq bo‘laklarni tiklang.*

1. O‘zbekiston ..., ..., ... ega bo‘lgan dav lat lardan biri hisoblanadi.
2. O‘zbekiston .... va ... katta marralarni ko‘zlamoda.
3. Yurtimizda ko‘plab ... , ... va ... qurilib, foydalanishga topshirilmoqda.
4. .... bizning Vatanimizda ham o‘tkaziladi.



*2-mashq. Qavsda berilgan so‘z va birikmalar yordamida gaplar tuzing va uyushiq bo‘laklarning tagiga chizing.*

- 1.(bilimdon/ aqlli/ mehnatsevar/ yoshlar/ yurt/ kelajak/ hisoblanmoq)

2. (bog‘imizdagi/ o‘riklar/ olmalar/ shaftolilar/ gulga kirmoq)

- 3.( sadoqat/ do‘stlik/ vafodorlik/ kabi/ tuyg‘ular/ doim/ qadr topmoq)

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*4-topshiriq. Suhbatni o‘qing va do‘stlaringiz bilan davom ettiring.*

Temur: Salom, Sanjar! Yaxshimisan, ta‘tilni yaxshi o‘tkazdingmi?

Sanjar: Salom, Temur! Rahmat, yaxshiman. Bu yil ta‘tilni zo‘r o‘tkazdim. O‘zing yaxshimisan?

Temur: Ha, yaxshiman. Nimalar bilan band bo‘lding, nimalar qilding?

Sanjar:Yoz bo‘yi to‘garaklarga qatnadim, ta‘tilning oxirgi ikki haftasida Dubayga dam olgani borib keldik.

**V.Uyga vazifa:** “O‘zbekiston – kelajakda”mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Elchi va jurnalist

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*5-topshiriq. Elchi va jurnalist suhbatini o‘qing va do‘stlaringiz bilan diplomatik munosabatlar haqida suhbatlashing.*

Jurnalist: Assalomu alaykum, ustoz! Bugungi tadbirimizga vaqt ajratib tashrif buyurganingizdan xursandmiz!

Elchi: Va alaykum assalom! Men ham siz kabi talabalar davrasida ekanligimdan xursandman.

Jurnalist: Uzoq yillik tajribangiz davomida bir qancha davlatlarda elchibo‘lib faoliyat yuritgansiz.

Elchilik haqida gapirsangiz. Aslida elchilar kimlar?

Elchi: Elchilar bir davlatning boshqa davlatlar bilan

aloqalarini olib boruvchi, munosabatlarini yo‘lga

qo‘yuvchi shaxs, ya’ni diplomatik vakil. Elchilar donishmand, uddaburon, ziyrak, so‘zamolbo‘lishi kerak.

Jurnalist: Elchilarning yurt ravnaqiga qo‘shadigan hissalarini haqida gapirsangiz. Elchi:

Ular yurtni dunyoga tanitadi, davlatning imkoniyatlarini, resurslarini o‘zga davlatlarda namoyon qiladi. Ya’ni o‘sha yurtni o‘rganadi, qaysi iqtisodiy-ijtimoiy sohalarda aloqalarni yo‘lga qo‘yish mumkinligini aniqlaydi. Natijada o‘zbek mahsulotlari jahon bozorlariga kirib boradi, dunyo O‘zbekistonni taniydi.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Elchilarda qanday sifatlar bo‘lishi kerak?
2. Elchilarda qanday illatlar bo‘lmasligi kerak?
3. Elchilar yurt taraqqiyoti va rivoji uchun qanday ishlarni amalga oshiri shadi?
4. Elchilar o‘zga yurtning hur matiga erishishi, mehrini qozonishi uchun qanday ishlarni amalga oshirishi kerak?
5. Elchi bo‘lish uchun qaysi fanlarni yaxshi o‘qish kerak?

**V.Uyga vazifa:** “Men elchi bo‘lmoqchiman” mavzularidan biriga matn tuzing



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Uyushiq bo‘laklarning qo‘llanishi

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*3-mashq. Quyidagi gaplarda uyushiq bo‘laklar tushirib qoldirilgan. Ularni tiklab gap tuzing va daftaringizga yozing.*

1. Siz-u bizga bu baxt va ... istiqlol berdi.

2. A‘lo o‘qish – ... .. asosiy hamda sharaflil vazifamiz.

3. Kitoblarni, daftarlarni ... .. oldim.

4. Ichkaridagi va tashqaridagi ... .. daraxtlari qiyg‘os gullagan.

5. Salomat va ... singil va ukalari – 6- sinf a‘lochilari.

(bizning va sizning / Akramlarning / toleni / ukam va singlim uchun / gilos hamda o‘rik)

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*7-topshiriq. She‘rni ifodali o‘qing. Ma‘nosini so‘zlab bering.*

AYTGIL, DO‘STIM

Boshing egib, ta‘zim ayla, shukrona ayt,

Seni guldek erkalagan chaman uchun.

Osmonlarda yurgan bo‘lsang, tuproqqa qayt,

Aytgil, do‘stim, nima qildik Vatan uchun?

Ko‘zi qora, yuragi oq shu el uchun,

Tuproq uchun, shu yurt uchun, chaman uchun,

Ulug‘ inson boshlab bergan shu yo‘l uchun,

Aytgil, do‘stim, nima qildik Vatan uchun?

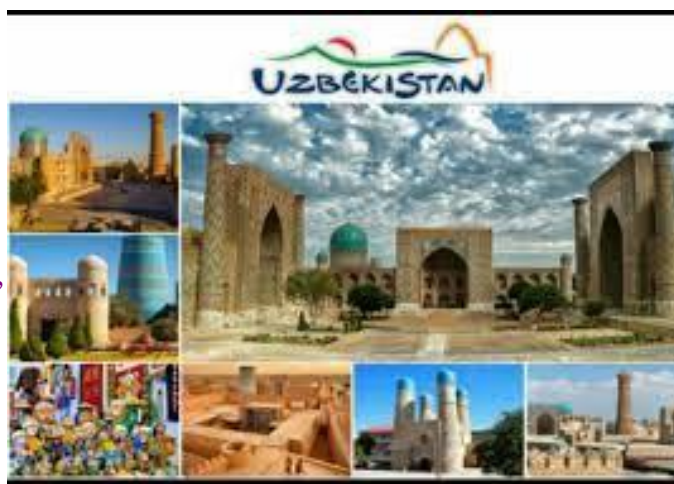
Eldan ketib, el bo‘lganni kim biladi?

Don axtargan go‘shxo‘rlarga yem bo‘ladi.

Dil qonasa, ona tuproq em bo‘ladi,

Aytgil, do‘stim, nima qildik Vatan uchun?

**V.Uyga vazifa:** She‘rni yod oling



*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 11-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



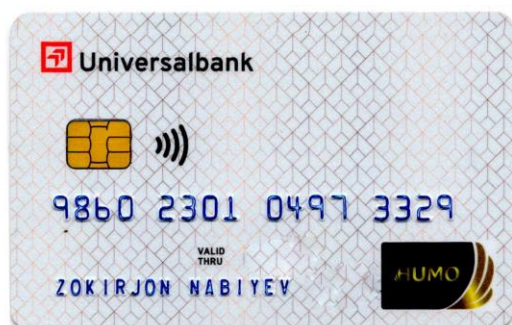
**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**