



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
11-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <b><i>Nº</i></b> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>2.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>3.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>4.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>5.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>6.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>7.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>8.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>9.</i>        |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>10.</i>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>11.</i>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>12.</i>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>13.</i>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>14.</i>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

| №   | Yillik ish reja mavzulari           | Soat | Sana | Izoh |
|-----|-------------------------------------|------|------|------|
| 1.  | O‘zbekiston kelajakda               | 1    |      |      |
| 2.  | Uyushiq bo‘laklar                   | 1    |      |      |
| 3.  | Ziyraklik                           | 1    |      |      |
| 4.  | Ajratilgan bo‘laklar                | 1    |      |      |
| 5.  | Ilm yoki hunar o‘rganish            | 1    |      |      |
| 6.  | Buyuk ajdodlarimiz                  | 1    |      |      |
| 7.  | Kiritma bo‘laklar                   | 1    |      |      |
| 8.  | Ravshan Ermatov                     | 1    |      |      |
| 9.  | Undalma                             | 1    |      |      |
| 10. | Orzumdagi kasb                      | 1    |      |      |
| 11. | Monologik matn                      | 1    |      |      |
| 12. | Dialogik matn                       | 1    |      |      |
| 13. | Kino tadbirkorligi                  | 1    |      |      |
| 14. | Matn bilan ishlash                  | 1    |      |      |
| 15. | Iboralar                            | 1    |      |      |
| 16. | Eng buyuk ne‘mat                    | 1    |      |      |
| 17. | Dunyo tan olgan adiblar             | 1    |      |      |
| 18. | Gap tarkibi                         | 1    |      |      |
| 19. | Mark Tven                           | 1    |      |      |
| 20. | Mutolaa madaniyati                  | 1    |      |      |
| 21. | Ko‘chma ma‘noli so‘zlar             | 1    |      |      |
| 22. | Vaqt qadri                          | 1    |      |      |
| 23. | Sinonim so‘zlar                     | 1    |      |      |
| 24. | Iste‘mol madaniyati                 | 1    |      |      |
| 25. | Omonim so‘zlar                      | 1    |      |      |
| 26. | Suv haqida                          | 1    |      |      |
| 27. | Tasviriy ifodalar                   | 1    |      |      |
| 28. | Muvaffaqiyat qarshisidagi to‘siqlar | 1    |      |      |
| 29. | Nutq uslublari                      | 1    |      |      |
| 30. | Sayohat taassurotlari               | 1    |      |      |
| 31. | So‘zlashuv va badiiy uslub          | 1    |      |      |
| 32. | Turkistonda pulning joriy etilishi  | 1    |      |      |
| 33. | Odamiylik bahosi                    | 1    |      |      |
| 34. | Publitsistik uslub                  | 1    |      |      |

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston kelajakda

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1-topshiriq.Matnni diqqat bilan o‘qing*

O‘zbekiston 130 dan ortiq millat va elat yashaydigan ko‘p millatli davlat hisoblanadi. Yurtimiz mustaqillik davrida ko‘plab sohalarda yutuqlarga erishib kelmoqda. O‘zbekiston bu vaqt davomida mustaqil davlat sifatida Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi, Shanxay hamkorlik tashkiloti kabi ko‘plab xalqaro tashkilotlarga a‘zo bo‘ldi. Hozirgacha 140 qa yaqin davlat bilan diplomatik aloqalar o‘rnatib, jahonda o‘zining ochiq siyosati bilan e’tibor qozonib kelmoqda. [A].O‘zbekiston Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligiga a‘zo davlatlar ichida yerosti va usti boyliklariga va kattagina mehnat kuchiga ega davlatlardan biri hisoblanadi.

*2-topshiriq.Yuqorida berilgan matnning xatboshilari [A, B, D va E]nima haqida ekanligini aniqlang va belgilang.*

1. O‘zbekiston aholisining etnik tarkibi. A
2. Kelajakdagi O‘zbekiston. \_\_\_\_\_
3. Asosiy maqsadimiz – yosh avlodni yetuk mutaxassis sifatida tarbiyalash. \_\_\_\_\_
4. O‘zbekistonda ishlab chiqarish sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar. \_\_\_\_\_

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. O‘zbekiston qaysi tashkilotlarga a‘zo bo‘lgan?
2. O‘zbekistonning tashqi siyosati haqida bilganlaringizni gapiring.
3. O‘zbekistondagi yana qanday yirik korxonalarni bilasiz?
4. Siz O‘zbekistonni kelajakda qanday tasavvur qilasiz?
5. Siz Vatanningiz uchun nimalar qilyapsiz va kelajakda nimalar qil moqchi siz?

**V.Uyga vazifa:** Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Uyushiq bo‘laklar

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1-mashq. Matn asosida tuzilgan gaplarda tushirib qoldirilgan uyushiq bo‘laklarni tiklang.*

1. O‘zbekiston \_\_\_\_, \_\_\_\_, ... ega bo‘lgan dav lat lardan biri hisoblanadi.
2. O‘zbekiston .... va ... katta marralarni ko‘zlamoda.
3. Yurtimizda ko‘plab ... , ... va ... qurilib, foydalanishga topshirilmoqda.

4. .... bizning Vatanimizda ham o‘tkaziladi.

*2-mashq. Qavsda berilgan so‘z va birikmalar yordamida gaplar tuzing va uyushiq bo‘laklarning tagiga chizing.*

- 1.(bilimdon/ aqlli/ mehnatsevar/ yoshlar/ yurt/ kelajak/ hisoblanmoq)

2. (bog‘imizdagi/ o‘riklar/ olmalar/ shaftolilar/ gulga kirmoq)

- 3.( sadoqat/ do‘stlik/ vafodorlik/ kabi/ tuyg‘ular/ doim/ qadr topmoq)

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*4-topshiriq. Suhbatni o‘qing va do‘stlaringiz bilan davom ettiring.*

Temur: Salom, Sanjar! Yaxshimisan, ta’tilni yaxshi o‘tkazdingmi?

Sanjar: Salom, Temur! Rahmat, yaxshiman. Bu yil ta’tilni zo‘r o‘tkazdim. O‘zing yaxshimisan?

Temur: Ha, yaxshiman. Nimalar bilan band bo‘lding, nimalar qilding?

Sanjar:Yoz bo‘yi to‘garaklarga qatnadim, ta’tilning oxirgi ikki haftasida Dubayga dam olgani borib keldik.

**V.Uyga vazifa:** “O‘zbekiston – kelajakda”mavzusida matn tuzing





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ziyraklik

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytga oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1-topshiriq. Tinglang va matn asosida topshiriqni bajaring.*

Har bir ishda ehtiyotkorlikni va ziyraklikni qo‘ldan bermaslik lozimdir. Bu xislatlarni yo‘qotgan kishi firibgar, qalloblarga aldanib, keyin pushaymon bo‘ladi. Vaqt o‘tgandan keyin pushaymon bo‘lish foyda bermaydi. Qadim zamonda Eron shaharlarining birida Alovuddin ismli mo‘tabar kishi yashardi. Kunlardan bir kuni kechasi yaxshi kiyingan, xushbichim bir yigit xizmatchisiga bir sandiqniko‘tartirib Alovuddinning uyiga keldi va uning xizmatchisini chaqirib:

– Xojangga ayt, meni qabul qilsin, unga aytadigan yashirinsol‘zim bor, – dedi. Xizmatchi yigitning iltimosini xojasiga yetkazdi. Alovuddin kirishga ruxsat berdi. Yigit sandiq ko‘targan xizmatchisi bilan Alovuddinning huzuriga kirib, ta‘zim bilan salom berdi. Alovuddin yigitni izzat-ikrom bilan qabul qilib, nima sababli qadam ranjida qilganini so‘radi. Yigit ta‘zim qilib:

– Men qaroqchi-o‘g‘rilardanman. Shu kasbimning yaramasligini, ya’ni yomon kasbligini bilib, tavba qildim.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2-topshiriq. Quyidagi hukmlarni o‘qing va daftaringizga yozing. Ularning matn mazmuniga mosligini aniqlang.*

Agar ma’lumot matn mazmuniga mos bo‘lsa, TO‘G‘RI.

Agar ma’lumot matn mazmuniga mos bo‘lmasa, NOTO‘G‘RI.

Agar ma’lumot matnda umuman keltirilmagan bo‘lsa, BERILMAGAN deb daftaringizga yozing.

1. Inson har bir ishida ehtiyotkor bo‘lishi kerak. TO‘G‘RI.
2. O‘g‘ri o‘zining kasbini tashlab, tavba qildi. \_\_\_\_\_
3. Alovuddinni o‘z xizmatkori aldab ketadi. \_\_\_\_\_

**V.Uyga vazifa:** Takrorlash



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ajratilgan bo‘laklar

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*3-topshiriq. Matn yuzasidan berilgan savollarga javob bering.*

1. Alovuddin nima sababdan aldanib qoldi? O‘z fikringizni bildiring.
2. Alovuddin o‘rnida bo‘lsangiz nima qilar edingiz?
3. Ziyraklik, ehtiyotkorlik deganda nimani tushundingiz?
4. Ehtiyotsizlik yoki soddalik tushunchalarini qiyoslang.



*1-mashq. Oqillar, qalloblar, donishmandlik,*

*surishtirmoq, soxta, o‘sha kuni, ma‘rifat so‘zlaridan foydalanib ajratilgan bo‘lakli gaplar tuzing.*

**BILIB OLING!** Gap tarkibidagi ma‘lum bo‘lakning ma‘nosini ta‘kidlab, izohlab keluvchi, boshqa bo‘laklardan to‘xtam va ohang jihatidan ajralib turuvchi bo‘laklar ajratilgan bo‘laklar deyiladi. Ajratilgan bo‘lak o‘zi izohlayotgan bo‘lakdan doimo keyin keladi va yozuvda vergul, tire bilan ajratiladi.

Masalan:

Boyagi yigitning, Avazning, qo‘li gul ekan. Bizlarga, ya‘ni yoshlargabarcha sharoitlar yaratilyapti.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V.Uyga vazifa:** Ziyraklik fazilati haqida kichik matn tuzing va fikringizni hayotiy misollar bilan tushuntiring

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**  
**Hujjat Word variantda beriladi.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi**

**40 listdan iborat o'zbek tili fanidan  
10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli  
to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan  
yozing.**



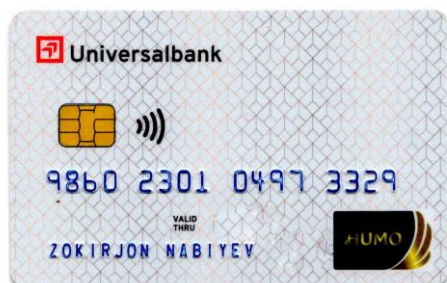
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**