MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ___-umumiy o‘rta ta’lim maktabi o‘zbek tili fani o‘qituvchisi _________________________________ning 20___-20___-o‘quv yilida 10-11-sinflar bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘zbek tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona_________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan “________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Sharq mutafakkirlari	1		
2.	Til tarixidan	1		
3.	Ziyraklik	1		
4.	Ajratilgan bo‘laklar	1		
5.	Ko‘hna va navqiron shaharlar	1		
6.	Baobab afsonasi	1		
7.	Kiritma bo‘laklar	1		
8.	Ravshan Ermatov	1		
9.	Temperament	1		
10.	Kamalak	1		
11.	Monologik matn	1		
12.	Dialogik matn	1		
13.	Sog‘lom mahsulotlar	1		
14.	Talab va taklif	1		
15.	Iboralar	1		
16.	Eng buyuk ne’mat	1		
17.	“Avits enna usuli”	1		
18.	Xalq dostonlari	1		
19.	Mark Tven	1		
20.	Mutolaa madaniyati	1		
21.	Nabiramga xat	1		
22.	Topib gapir	1		
23.	Sinonim so‘zlar	1		
24.	Iste’mol madaniyati	1		
25.	Sport kecha va bugun	1		
26.	Olimpiada	1		
27.	Tasviriy ifodalar	1		
28.	Muvaffaqiyat qarshisidagi to‘siqlar	1		
29.	Inson huquqlari	1		
30.	Mening huquqlarim	1		
31.	So‘zlashuv va badiiy uslub	1		
32.	Turkistonda pulning joriy etilishi	1		
33.	Odamiylik bahosi	1		
34.	Publitsistik uslub	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Sharq mutafakkirlari

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

MUHAMMAD IBN MUSO AL-XORAZMIY

Ilm-fan taraqqiyotida sonlar va arifmetik amallar qanday o'rin tutishi hammaga ravshan. Ularsiz jamiyat taraqqiyotini tasavvur ham qilib bo'lmaydi. Chunki oddiygina kundalik hayotimizda foydalanayotgan mobil telefonlar, kompyuter va boshqa maishiy texnikalar mexanizmi, undagi axborotlar pozitsion sanoq sistemasidagi raqamlar asosida kodlanadi. Bu raqamli tizim bugungi kunda yer yuzidagi barcha elektron qurilmalar yaratilishiga asos bo'lgan. Endi ayting-chi, bugungi taraqqiyotda buyuk ajdodimizning hissasi borligini bilasizmi?Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy 783–850-yillarda yashagan buyuk matematik, astronom, geograf va ilm-fan tarixidagi ilk qomusiy olimlardandir. Jamiyatning oddiy unsurlariga aylanib qolgan sonlarni o'nlik sanoq sistemasida yozish va ular ustida arifmetik amallarni bajarish qoidalari Xorazmiyning "Arifmetika" asari orqali joriy qilingan. Shuning uchun Xorazmiyni insoniyatga arifmetikani o'rgatgan ustoz deb hisoblash mumkin. U algebra faniga asos soldi: bu atama uning "Al-jabr val-muqobala" asari nomidan olingan. "Algoritm" deb nom olgan aniq va tushunarli qoidalarni ishlab chiqdi va yo'lga qo'ydi. Lotin tilida "algoritm" tushunchasi — algorithmi, ya'ni al-Xorazmiy nomidan olingan. Algoritm zamonaviy raqamli axborot va kompyuter texnologiyalarining asosini tashkil qiladi. Bundan tashqari, olimning astronomiya va geografiyaga oid asarlari ham mavjud.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy yoshligidan ilm-fanga, ayniqsa, ijtimoiy fanlarni o'rganishga qiziqdi.

V.Uyga vazifa: Sevara Nazarxonning "Vatanim" qo'shig'ini tinglang va unda yangragan mashhur insonlarning ismlarini yozib oling. Ulardan biri haqida ma'lumot yozing.

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: Til tarixidan

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘zbek tili — Oltoy tillari oilasining turkiy tillar turkumiga kiruvchi tildir. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasiga muvofiq, o‘zbek tili davlat tili hisoblanadi.O‘zbek adabiy tili tarixi quyidagi davrlarni o‘z ichiga oladi:

Bu davrdagi til fanda “qadimgi turkiy til” deb yuritiladi. Qadimgi xalq og‘zaki ijodi namunalari, O‘rxun-Enasoy yodgorliklari (VI—VII asrlar) shu tilda yaratilgan.

Mahmud Koshg‘ariyning “Devonu lug‘atit turk”, Yusuf Xos Hojibning “Qutadg‘u bilig”, Ahmad Yugnakiyning “Hibatul haqoyiq”, Xorazmiyning “Muhabbatnoma”, abg‘uziyning “QisasiRabg‘uziy” asarlari shu tilda yaratilgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Go‘dak ona allasini tinglayotib tez uxlab qoldi.
2. Bu yil daraxtlar erta uyg‘ondi.
3. Maktablararo musobaqada sinfdoshim tez yugurgani uchun birinchilikni qo‘lga kiritdi.

V.Uyga vazifa: Hozir butun dunyo bo‘ylab o‘zbek tilida gaplashuvchilar soni qanchaligi va ularning hududlar bo‘yicha taqsimlanishi haqida kichik matn yozib keling.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: Ziyraklik

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq.Tinglang va matn asosida topshiriqni bajaring.

Har bir ishda ehtiyotkorlikni va ziyraklikni qo‘ldan bermaslik lozimdir. Bu xislatlarni yo‘qotgan kishi firibgar, qalloblarga aldanib, keyin pushaymon bo‘ladi. Vaqt o‘tgandan keyin pushaymon bo‘lish foyda bermaydi. Qadim zamonda Eron shaharlarining birida Alovuddin ismli mo‘tabar kishi yashardi. Kunlardan bir kuni kechasi yaxshi kiyingan, xushbichim bir yigit xizmatchisiga bir sandiqniko‘tartirib Alovuddinning uyiga keldi va uning xizmatchisini chaqirib:

– Xojangga ayt, meni qabul qilsin, unga aytadigan yashirinso‘zim bor, – dedi. Xizmatchi yigitning iltimosini xojasiga yetkazdi. Alovuddin kirishga ruxsat berdi. Yigit sandiq ko‘targan xizmatchisi bilan Alovuddinning huzuriga kirib, ta’zim bilan salom berdi. Alovuddin yigitni izzat-ikrom bilan qabul qilib, nima sababli qadam ranjida qilganini so‘radi. Yigit ta’zim qilib:

– Men qaroqchi-o‘g‘rilardanman. Shu kasbimning yaramasligini, ya’ni yomon kasbligini bilib, tavba qildim.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-topshiriq. Quyidagi hukmlarni o‘qing va daftaringizga yozing. Ularning matn mazmuniga mosligini aniqlang.

Agar ma’lumot matn mazmuniga mos bo‘lsa, TO‘G‘RI.

Agar ma’lumot matn mazmuniga mos bo‘lmasa, NOTO‘G‘RI.

Agar ma’lumot matnda umuman keltirilmagan bo‘lsa, BERILMAGAN deb daftaringizga yozing.

1. Inson har bir ishida ehtiyotkor bo‘lishi kerak. TO‘G‘RI.
2. O‘g‘ri o‘zining kasbini tashlab, tavba qildi. __________
3. Alovuddinni o‘z xizmatkori aldab ketadi.___________

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘_________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" __________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Ajratilgan bo'laklar

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3-topshiriq. Matn yuzasidan berilgan savollarga javob bering.

1. Alovuddin nima sababdan aldanib qoldi? O'z fikringizni bildiring.
2. Alovuddinning o'rnida bo'lsangiz nima qilar edingiz?
3. Ziyraklik, ehtiyotkorlikdeganda nimani tushundingiz?
4. Ehtiyotsizlikyoki soddalik tushunchalarini qiyoslang.

1-mashq. Oqillar, qalloblar, donishmandlik, surishtirmoq, soxta, o'sha kuni, ma'rifat so'zlaridan foydalanib ajratilgan bo'lakli gaplar tuzing.

BILIB OLING! Gap tarkibidagi ma'lum bo'lakning ma'nosini ta'kidlab, izohlab keluvchi, boshqa bo'laklardan to'xtam va ohang jihatidan ajralib turuvchi bo'laklar ajratilgan bo'laklar deyiladi. Ajratilgan bo'lak o'zi izohlayotgan bo'lakdan doimo keyin keladi va yozuvda vergul, tirebilan ajratiladi.

Masalan:

Boyagi yigitning, Avazning, qo'li gul ekan. Bizlarga, ya'ni yoshlargabarcha sharoitlar yaratilyapti.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

V.Uyga vazifa: Ziyraklik fazilati haqida kichik matn tuzing va fikringizni hayotiy misollar bilan tushuntiring

Maktab MMIBDO'_________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 10-11-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

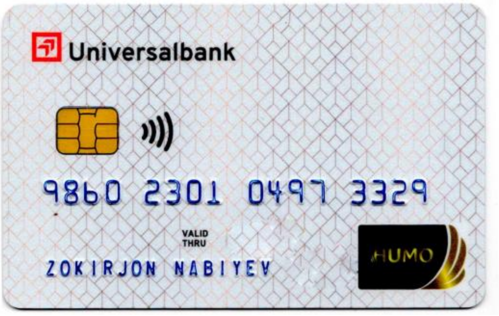
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.