*________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi*

*___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*

*__-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi*

*_____________________________ning*

*20__-20__-o'quv yilida*

*10-11-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

# TO'GARAK HUJJATLARI

# To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***15.*** | | | | | | | |
| ***16.*** | | | | | | | |
| ***17.*** | | | | | | | |
| ***18.*** | | | | | | | |
| ***19.*** | | | | | | | |
| ***20.*** | | | | | | | |
| ***21.*** | | | | | | | |
| ***22.*** | | | | | | | |
| ***23.*** | | | | | | | |
| ***24.*** | | | | | | | |
| ***25.*** | | | | | | | |
| ***26.*** | | | | | | | |
| ***27.*** | | | | | | | |
| ***28.*** | | | | | | | |
| ***29.*** | | | | | | | |
| ***30.*** | | | | | | | |

***O‘tkazilgan xona*____________________________**

*"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari*  *To'garak rahbari________________________*

| t/r | *Sinfi* | *O'quvchining ismi va familiyasi* | *Sentabr* | | | | *Oktabr* | | | | *Noyabr* | | | | *Dekabr* | | | | *O'tilgan mavzu* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari______________________*

| t/r | *Sinfi* | *O‘quvchining ismi va familiyasi* | *Yanvar* | | | | *Fevral* | | | | *Mart* | | | | *Aprel* | | | | *May* | | | | *O‘tilgan mavzu* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**“TASDIQLAYMAN”**
**MMIBDO‘________ ______________**

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “______________________” to‘garagining**

# ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 2000 yillik tarix | 1 | | |
| 2. | Sharq mutafakkirlari | 1 | | |
| 3. | O‘zbekiston kelajakda | 1 | | |
| 4. | Ziyraklik | 1 | | |
| 5. | Qadimiy me’moriy obidalar | 1 | | |
| 6. | Ko‘hna va navqiron shaharlar | 1 | | |
| 7. | Ilm yoki hunar o‘rganish | 1 | | |
| 8. | Kiritma bo‘laklar | 1 | | |
| 9. | Rivoyatlar | 1 | | |
| 10. | Temperament | 1 | | |
| 11. | Undalma | 1 | | |
| 12. | Monologik matn | 1 | | |
| 13. | Fazilat | 1 | | |
| 14. | Sog‘lom mahsulotlar | 1 | | |
| 15. | Kino tadbirkorligi | 1 | | |
| 16. | Iboralar | 1 | | |
| 17. | Sanitariya | 1 | | |
| 18. | “Avits enna usuli” | 1 | | |
| 19. | Dunyo tan olgan adiblar | 1 | | |
| 20. | Mark Tven | 1 | | |
| 21. | Musiqa va men | 1 | | |
| 22. | Nabiramga xat | 1 | | |
| 23. | Ko‘chma ma’noli so‘zlar | 1 | | |
| 24. | Sinonim so‘zlar | 1 | | |
| 25. | Ibora | 1 | | |
| 26. | Sport kecha va bugun | 1 | | |
| 27. | Omonim so‘zlar | 1 | | |
| 28. | Tasviriy ifodalar | 1 | | |
| 29. | $H_2O$ | 1 | | |
| 30. | Inson huquqlari | 1 | | |
| 31. | Nutq uslublari | 1 | | |
| 32. | So‘zlashuv va badiiy uslub | 1 | | |
| 33. | Raqamlar | 1 | | |
| 34. | Odamiylik bahosi | 1 | | |

*Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: _________________________*

**Mavzu:** 2000 yillik tarix

**Maqsadlar:**

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og'zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

**Mashg'ulotning metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg'ulotning vositalari:** o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Ma'mun akademiyasi – IX asrning 1-yarmida xalifa Ma'mun ar-Rashid tomonidan Bag'dodda tashkil etilgan ilmiy markaz. Dastlab "Bayt ul-hikma" deb atalgan. Rasadxonaga dastlab marvlik Yahyo ibn Mansur, keyinchalik Muhammad al-Xorazmiy rahbarlik qilgan. Ma'mun akademiyasida turli maqsadlarda ilmiy ekspeditsiyalar ham tashkil qilingan."Avesto"– jahon madaniyatining, jumladan, Markaziy Osiyo va Eron xalqlari tarixining qadimgi noyob yodgorligi. U bir necha ming yil oldin yaratilgan. "Avesto" kitobi to'rt qismdan: "Yasna", "Yasht", "Visparad" va "Vendidad"dan iborat.

"Tib qonunlari" — Abu Ali ibn Sinoning tibbiyotga oid asari. "Tib qonunlari" o'z davri tabobatining mufassal ensiklopediyasi bo'lib, unda inson salomatligiga oid masalalar to'la bayon etilgan. Ibn Sino tabobatni ilm darajasiga ko'tardi, uni yunon, rim, hind tabiblarining tajribalariga tayanib, "Tib qonunlari"da aks ettirdi.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

O'ylang va toping. Yozing.

1. Men "Navoiy" romanini o'qimoqchiman. Bu roman asosida olingan filmni ko'rdim.
2. Men bugun do'stim bilan kutubxonaga bormoqchi edim. Do'stim kechikyapti.

**V.Uyga vazifa**: Biror buyuk shaxs haqida (50–100 so'zdan iborat) ma'lumot yozing.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **O'tmish** | Ma'mun | Ibn Sino | ______ |
| **Bugun** | Harvard | ______ | Ilon Mask |

*Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil*

*Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: _________________________*

**Mavzu:** Sharq mutafakkirlari
**Maqsadlar:**
a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.
b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.
**Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**
**Og'zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;
**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.
**Mashg'ulotning metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob)
**Mashg'ulotning vositalari:** o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.
**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.
**Nazorat:** O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.
**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.
**II.Yangi mavzu bayoni:**
MUHAMMAD IBN MUSO AL-XORAZMIY

Ilm-fan taraqqiyotida sonlar va arifmetik amallar qanday o'rin tutishi hammaga ravshan. Ularsiz jamiyat taraqqiyotini tasavvur ham qilib bo'lmaydi. Chunki oddiygina kundalik hayotimizda foydalanayotgan mobil telefonlar, kompyuter va boshqa maishiy texnikalar mexanizmi, undagi axborotlar pozitsion sanoq sistemasidagi raqamlar asosida kodlanadi. Bu raqamli tizim bugungi kunda yer yuzidagi barcha elektron qurilmalar yaratilishiga asos bo'lgan. Endi ayting-chi, bugungi taraqqiyotda buyuk ajdodimizning hissasi borligini bilasizmi?Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy 783–850-yillarda yashagan buyuk matematik, astronom, geograf va ilm-fan tarixidagi ilk qomusiy olimlardandir. Jamiyatning oddiy unsurlariga aylanib qolgan sonlarni o'nlik sanoq sistemasida yozish va ular ustida arifmetik amallarni bajarish qoidalari Xorazmiyning "Arifmetika" asari orqali joriy qilingan. Shuning uchun Xorazmiyni insoniyatga arifmetikani o'rgatgan ustoz deb hisoblash mumkin. U algebra faniga asos soldi: bu atama uning "Al-jabr val-muqobala" asari nomidan olingan. "Algoritm" deb nom olgan aniq va tushunarli qoidalarni ishlab chiqdi va yo'lga qo'ydi. Lotin tilida "algoritm" tushunchasi — algorithmi, ya'ni al-Xorazmiy nomidan olingan. Algoritm zamonaviy raqamli axborot va kompyuter texnologiyalarining asosini tashkil qiladi. Bundan tashqari, olimning astronomiya va geografiyaga oid asarlari ham mavjud.
**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**
1. Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiy yoshligidan ilm-fanga, ayniqsa, ijtimoiy fanlarni o'rganishga qiziqdi.
**V.Uyga vazifa:** Sevara Nazarxonning "Vatanim" qo'shig'ini tinglang va unda yangragan mashhur insonlarning ismlarini yozib oling. Ulardan biri haqida ma'lumot yozing.

*Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil*

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

**Mavzu:** O‘zbekiston kelajakda

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1-topshiriq.Matnni diqqat bilan o‘qing*

O‘zbekiston 130 dan ortiq millat va elat yashaydigan ko‘p millatli davlat

hisoblanadi. Yurtimiz mustaqillik davrida ko‘plab sohalarda yutuqlarga erishib kelmoqda. O‘zbekiston bu vaqt davomida mustaqil davlat sifatida Birlashgan Millatlar Tashkiloti, Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi, Shanxay hamkorlik tashkiloti kabi ko‘plab xalqaro tashkilotlarga a’zo bo‘ldi. Hozirgacha 140 qa yaqin davlat bilan diplomatik aloqalar o‘rnatib, jahonda o‘zining ochiq siyosati bilan e’tibor qozonib kelmoqda. [A] .O‘zbekiston Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligiga a’zo davlatlar ichida yerosti va usti boyliklariga va kattagina mehnat kuchiga ega davlatlardan biri hisoblanadi.

*2-topshiriq.Yuqorida berilgan matnning xatboshilari [A, B, D va E]nima haqida ekanligini aniqlang va belgilang.*

1. O‘zbekiston aholisining etnik tarkibi. A
2. Kelajakdagi O‘zbekiston. ____
3. Asosiy maqsadimiz – yosh avlodni yetuk mutaxassis sifatida tarbiyalash. _____
4. O‘zbekistonda ishlab chiqarish sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar. _____

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*1. O‘zbekiston qaysi tashkilotlarga a’zo bo‘lgan?*

2. O‘zbekistonning tashqi siyosati haqida bilganlaringizni gapiring.

3. O‘zbekistondagi yana qanday yirik korxonalarni bilasiz?

4. Siz O‘zbekistonni kelajakda qanday tasavvur qilasiz?

5. Siz Vataningiz uchun nimalar qilyapsiz va kelajakda nimalar qil moqchi siz?

**V.Uyga vazifa:** Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

**Mavzu:** Ziyraklik

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

*1-topshiriq.Tinglang va matn asosida topshiriqni bajaring.*

Har bir ishda ehtiyotkorlikni va ziyraklikni qo‘ldan bermaslik lozimdir. Bu xislatlarni yo‘qotgan kishi firibgar, qalloblarga aldanib, keyin pushaymon bo‘ladi. Vaqt o‘tgandan keyin pushaymon bo‘lish foyda bermaydi. Qadim zamonda Eron shaharlarining birida Alovuddin ismli mo‘tabar kishi yashardi. Kunlardan bir kuni kechasi yaxshi kiyingan, xushbichim bir yigit xizmatchisiga bir sandiqniko‘tartirib Alovuddinning uyiga keldi va uning xizmatchisini chaqirib:

– Xojangga ayt, meni qabul qilsin, unga aytadigan yashirinso‘zim bor, – dedi. Xizmatchi yigitning iltimosini xojasiga yetkazdi. Alovuddin kirishga ruxsat berdi. Yigit sandiq ko‘targan xizmatchisi bilan Alovuddinning huzuriga kirib, ta’zim bilan salom berdi. Alovuddin yigitni izzat-ikrom bilan qabul qilib, nima sababli qadam ranjida qilganini so‘radi. Yigit ta’zim qilib:

– Men qaroqchi-o‘g‘rilardanman. Shu kasbimning yaramasligini, ya’ni yomon kasbligini bilib, tavba qildim.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

*2-topshiriq. Quyidagi hukmlarni o‘qing va daftaringizga yozing. Ularning matn mazmuniga mosligini aniqlang.*

Agar ma’lumot matn mazmuniga mos bo‘lsa, TO‘G‘RI.

Agar ma’lumot matn mazmuniga mos bo‘lmasa, NOTO‘G‘RI.

Agar ma’lumot matnda umuman keltirilmagan bo‘lsa, BERILMAGAN deb daftaringizga yozing.

1. Inson har bir ishida ehtiyotkor bo‘lishi kerak. TO‘G‘RI.
2. O‘g‘ri o‘zining kasbini tashlab, tavba qildi. __________
3. Alovuddinni o‘z xizmatkori aldab ketadi.___________

**V.Uyga vazifa:** Takrorlash

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Hujjat Word variantda beriladi.**

*Zokirjon Admin bilan*

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 10-11-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Narxi: 20 ming so‘m**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

**DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**