



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*musiqqa fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 3-sinflar uchun*

**“NIHOL”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Nihol” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Mustaqilligimizni kuylaymiz	1		
2.	O‘zbekiston Respublikasi davlat madhiyasi	1		
3.	Takrorlash	1		
4.	Pauzalar haqida tushuncha. Butun pauza	1		
5.	Salom, maktab	1		
6.	Yarimtalik pauzalar	1		
7.	Jek va jil	1		
8.	O‘zbek bolalarimiz	1		
9.	Chorak va nimchorak pauzalar	1		
10.	Soat qo‘shig‘i	1		
11.	O‘ynasang-chi, tipratikan	1		
12.	3/4 va 4/4 o‘lchovlari	1		
13.	Salom, quyoshjon	1		
14.	Ona tilim	1		
15.	Musiqaning ifoda vositalari.	1		
16.	Svetofor	1		
17.	Ritm (usul).	1		
18.	Diyor madhi	1		
19.	Musiq va harakat. raqs	1		
20.	Jon vatan	1		
21.	Torli cholg‘u. Chang cholg‘usi.	1		
22.	Quvnoq bolalar qo‘shig‘i	1		
23.	Ansambli	1		
24.	Yosh askarlar qo‘shig‘i	1		
25.	Cholg‘uchilar ansambli	1		
26.	Barkamol avlod bo‘lib	1		
27.	Kvartet	1		
28.	Sh’ermat Yormatov nomidagi “bulbulcha” bolalar xor va raqs ansambli	1		
29.	“Tomosha” bolalar musiqiy teatr-studiyasi.	1		
30.	Bolari	1		
31.	Kompozitor haqida tushuncha. kompozitor Mutal Burhonov.	1		
32.	Shaftoliga savolim	1		
33.	Oppoq qandim.	1		
34.	Kompozitor Xurshida Hasanova	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Mustaqilligimizni kuylaymiz

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga mustaqilligimizni kuylaymiz haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

mavjud axborot manbalaridan (audio-video yozuvlarga jo‘r bo‘lib kuylay olish) tinglash faoliyatida foydalana olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

kattalarni gapiga quloq tutish, musiqa ifoda vositalarini tushunish va amalda ko‘rsata olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Aziz bolajon! Quyi sinflarda Vatanimiz mustaqilligi, obodligi, go‘zalligini tarannum etuvchi “Qadim Turon”, “Vatanjonim, vata nim”, “Aziz bo‘ston – O‘zbekiston” kabi ajoyib qo‘shiqlarni kuylashni o‘rgandingiz. Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi ham serquyosh diyorimizni, uning maftunkor tabiati, mehdaryo xalqi, shijoatli yoshlarini madh etuvchi qo‘shiqdir. Siz uni ustozingiz yordamida ifodali kuylashga o‘rganing.

Qo‘shiq kuylaganda so‘zlarni tushunarli, ravon talaffuz qilish muhim ahamiyatga ega. So‘z bilan ohang mujassamlashib, tinglovchiga yetib borishi lozim. Quyidagi mashq yordamida talaffuzni o‘stirishga harakat qilamiz:

Jon - li, jon - li kuy - lang,  
a - niq, bur - ro kuy - lang,  
ort - da qol - mang as - lo,  
bir - ga - lik - da kuy - lang.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

Mashq kuylaymiz.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

o‘z fikrini og‘zaki bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarga to‘g‘ri javob berish, muloqotda muomala odobiga rioya qilish

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:**

badiiy va san‘at asarlarini tushunish, ta‘sirlana olish, Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot,

Sen o‘zing do‘stlarga yo‘ldosh, mehribon!

Y ashmagay toabad ilm-u fan, ijod,

Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,

Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bag‘rikeng o‘zbekning o‘chmas iymoni,

Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!

Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,

Haqsevar ona yurt, mangu bo‘l obod!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,

Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,

Olamni mahliyo aylagan diyor!

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

Musiqiy va shovqinli tovushlarni aniqlang.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.





Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Takrorlash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

o‘z oilasi, mahallasi oldidagi burchini bilish, o‘rtoqlari va o‘zidan kichiklarga yordam berish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:**

maktabga kelib ketadigan vaqtni bilish, nota yozuviga oid sanoqlarni bilish va amalda qo‘llay olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Avvalgi sinfda tanishganingizdek, kuy taktlarga bo‘linadi. Takt kuchli va kuchsiz hissalaridan tashkil topadi. Kuchli hissa oldidan qo‘yilgan tikka chiziq takt chizig‘i deyiladi.

Taktlar ikki, uch, to‘rt chorakka teng bo‘lgan turli cho‘zimdagi notalardan tuzilishi mumkin. Takt o‘lchovini ko‘rsatuvchi raqamlar esa kalitdan so‘ng yoziladi.

1-takt                      2-takt                      3-takt                      4-takt

Qu - yo - nim,      qu - yo - nim,      ni - ma bo'l - di?

1i      2i      1i      2i      3i      1i      2i      3i      4i

Ikkita chizikli takt chizig‘i oldidagi ikki nuqta asarning hammasini yoki uning ko‘rsatilgan qismini takrorlab ijro etish kerakligini bildiradi. Buni biz “repriza” – qaytariq belgisi deb ham ataymiz. U kuy bo‘lagining takrorlanishi lozim bo‘lgan taktlarining boshi va oxiriga qo‘yiladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

Nota daftaringizda mashq bajaring.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Pauzalar haqida tushuncha. Butun pauza

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga pauzalar haqida tushuncha. Butun pauza haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

o‘z fikrini og‘zaki bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarga to‘g‘ri javob berish, muloqotda muomala odobiga rioya qilish

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

kattalarni gapiga quloq tutish, musiqa ifoda vositalarini tushunish va amalda ko‘rsata olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

o‘z oilasi, mahallasi oldidagi burchini bilish, o‘rtoqlari va o‘zidan kichiklarga yordam berish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

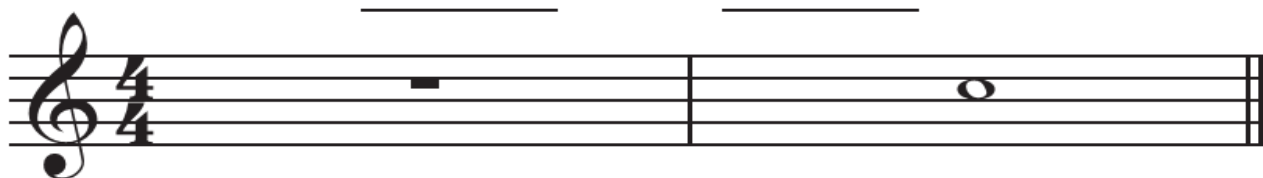
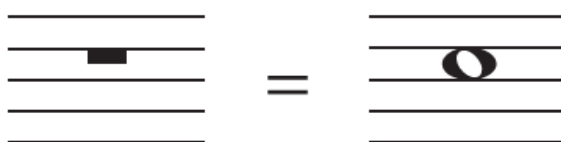
**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Qo‘shiq yoki kuyning biron yerida tovushlar to‘xtashi yoki tinishi zarur bo‘lsa, pauzalardan (tinish belgilaridan) foydalaniladi. Notalar cho‘zimi har xil bo‘lganidek, pauzalar ham har xil cho‘zimda bo‘ladi. Butun pauza butun notaga teng bo‘lgani holda mana bunday yoziladi:



**Quvnoq**



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

Nota daftariga butun pauzalarni to‘g‘ri yozing.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**40 listdan iborat musiqa fanidan 3-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



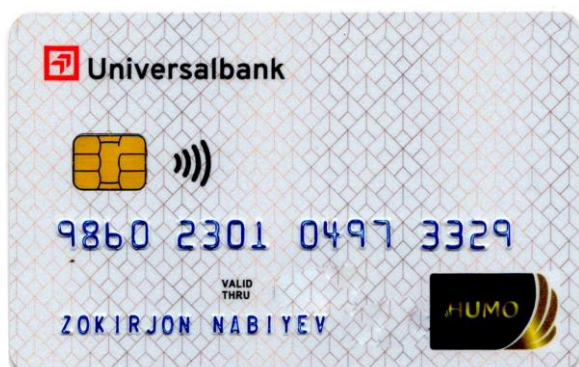
**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**