



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
musiqqa fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga 1-2-sinflar uchun

**“NIHOL”**

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**  
**MMIBDO‘ \_\_\_\_\_**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Nihol” nomli to‘garagining**  
**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	O‘zbekiston Respublikasi davlat madhiyasi.	1		
2.	Maktabim	1		
3.	Kuy.	1		
4.	Qo‘shiq aytish qoidalari.	1		
5.	Vatanimizni madh etamiz.	1		
6.	Takrorlash.	1		
7.	Chorak nota.	1		
8.	Farg‘onacha o‘zbek xalq kuyi.	1		
9.	Tovushlar. Shovqinli va musiqiy tovushlar.	1		
10.	Nota yo‘li haqida tushuncha.	1		
11.	Biz yoqtirgan kuylar.	1		
12.	Biz yoqtirgan qoshiqlar	1		
13.	Boboq xo‘roz	1		
14.	Qo‘shiq	1		
15.	O‘ynaylik	1		
16.	Milliy cholg‘ular nay	1		
17.	Musiqali o‘yilnlr.	1		
18.	Skripka kaliti.	1		
19.	Yurish marshi	1		
20.	Notalarning nomlari	1		
21.	Tanbur	1		
22.	G‘ijjak	1		
23.	Uzum	1		
24.	Nimchorak nota	1		
25.	Salom bergan bolalar.	1		
26.	Pianino	1		
27.	Archa bayram	1		
28.	Mustahkamlash uchun topshiriqlar.	1		
29.	Yakkanavozlik va jo‘rnavozlik.	1		
30.	Qizaloq.	1		
31.	Qomusimsan – faxrimsan	1		
32.	Chamandagul o‘zbek xalq kuyi.	1		
33.	Musiqqa-savodiga-sayohat.	1		
34.	Norim-norim. Birinchi qor	1		
35.	Jo‘jalar lavlagi	1		
36.	Notalarning nomlari va ularning ketma-ketligi.	1		
37.	Qadim turon	1		
38.	Jo‘rnavozlik	1		
39.	Yong‘ir	1		
40.	Xonandalik va sozandalik	1		

41.	Diloromning qo'shig'i.	1		
42.	Chiziqalar ustida va orasida joylashgan notalar.	1		
43.	Nevaralar qo'shig'i	1		
44.	Torli cholg'ular.	1		
45.	Dangasa	1		
46.	Archa bayrami	1		
47.	Notalarning guruhlanishi	1		
48.	Mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar.	1		
49.	Bug'doy	1		
50.	Damli cholg'ular	1		
51.	Sehrii dunyo	1		
52.	Zarbli cholg'ular	1		
53.	Musiqqa savodiga sayohat.	1		
54.	Ot o'yini	1		
55.	O'lchov	1		
56.	Sanashni o'rganamiz	1		
57.	Childirma	1		
58.	Bastakor, shoir, sozanda va xonanda.	1		
59.	Kapalak	1		
60.	Mustahkamlash uchun topshiriqlar.	1		
61.	Uxlab turdim	1		
62.	Repriza	1		
63.	Navro'zim – sho'x sozim	1		
64.	Lad: Major va minor	1		
65.	Takrorlash	1		
66.	"Polka" kuyil ritmini ijro eting.	1		
67.	Zag'izg'on	1		
68.	Musiqali rebuslar	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston respublikasi davlat madhiyasi.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga O‘zbekiston Respublikasi davlat madhiyasi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihor tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

o‘z fikrini og‘zaki bayon qila olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

o‘zining o‘quvchilik burchi va vazifalarini bilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot,  
Sen o‘zing do‘stlarga yo‘ldosh, mehribon!

Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,  
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas iymoni,  
Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!

Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,  
Haqsevar ona yurt, mangu bo‘l obod!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!

Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon,  
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Oltin bu vodiylar – jon O‘zbekiston,  
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yill



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Maktabim

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga maktabim haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihor tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

o‘z fikrini og‘zaki bayon qila olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

o‘zining o‘quvchilik burchi va vazifalarini bilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:**

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:**

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**I. Muslimov** she‘ri

Ona kabi mehribon,  
Ilm-fanlarga makon.  
Yayrab o‘qiyman har on,  
Qadrdonim, maktabim!

Senda fanlar xilma-xil,  
Ongim o‘sar yilma-yil.  
Sevinchlarga to‘lar dil,  
Qadrdonim, maktabim!

**F. Nazarov** musiqasi

Men dunyoda baxtiyor,  
Hech chekmayman alam-zor,  
Vatanim – mangu gulzor,  
Qadrdonim, maktabim!

A‘lo o‘qishdir burchim,  
Sarf etarman bor kuchim.  
Ishlayman xalqim uchun,  
Qadrdonim, maktabim!



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

Agar kuy harakatlanmaganida, uni qanday ijro etgan bo‘lardik?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Kuy.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga kuy haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

axborot manbalari haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

musiqa madaniyati fanini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Kuy har qanday musiqaning asosidir. U turli balandlik va uzunlikdagi tovushlarning yilg‘indisidan hosil bo‘ladi. Ohangdorlik kuyning asosiy xususiyatidir. Kuylar biror-bir cholg‘u yoki ovozda ijro etiladi. Musiqada qo‘shiq, raqs kuylari bor. Kuy yuqoriga, pastga tomon rivojlanishi mumkin.

## QARI NAVO



## DO‘LONCHA



## NEVARALAR QO‘SHIG‘I



## OQ LOLALAR



*M. Leviyev* musiqasi  
“Mahallada duv-duv gap” kinofilmidan

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

O‘tilgan mavzuni takrorlash.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yill. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qo‘shiq aytish qoidalari.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga qo‘shiq aytish qoidalari haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy:** milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

axborot manbalari haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

musiq madaniyati fanini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Qo‘shiqni to‘g‘ri ijro etish uchun avval uni diqqat bilan tinglab olish lozim. Qo‘shiqni qomatni rostlagan holda tik turib yoki o‘tirib aytish kerak. Kuylashdan oldin shoshilmasdan nafas oling. Yelkangizni ko‘tarmang. So‘z o‘rtasida nafas olmang. Qo‘shiqdagi so‘zlar aniq eshitilishi uchun unli va undosh tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilish kerak. Kuylaganda ovozingiz yengil va chiroyli eshitilsin. Tovushlarni cho‘zib ayting. Qo‘shiqni ifodali, tinglovchilarga yoqimli qilib aytish kerak. Qo‘shiqni o‘qituvchining qo‘i harakatlariga qarab aytishga o‘rganing.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

A - u deganda tovush pastdan yuqoriga chiqadi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**75 listdan iborat musiqa fanidan**

**1-2-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



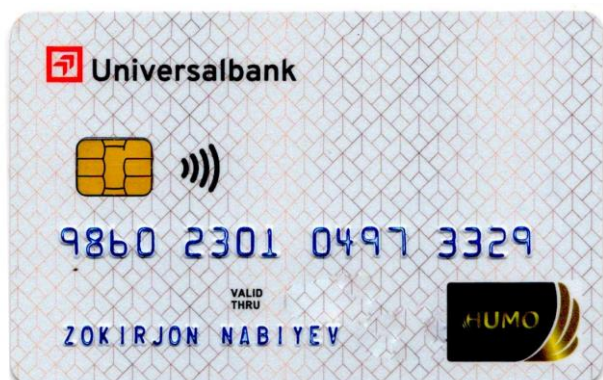
**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**