



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*huquq fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 8-9-10-11-sinflar*  
*uchun "Yosh huquqshunos"*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh huquqshunos” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	O‘zbekiston Respublikasi – mustaqil davlat	1		
2.	Shaxs	1		
3.	Jamiyat	1		
4.	Konstitutsiyaviy huquq	1		
5.	Konstitutsiyaviy huquq – huquqning yetakchi tarmog‘i.	1		
6.	O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasining asosiy prinsiplari	1		
7.	O‘zbekiston Respublikasi xalqaro huquq subyekti	1		
8.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligi	1		
9.	Inson huquq va erkinliklarini himoyalash mexanizmi	1		
10.	Oila jamiyatning asosiy bo‘g‘ini	1		
11.	Nikoh tuzish tartibi va shartlari	1		
12.	Er-xotinning shaxsiy huquq va majburiyatlari	1		
13.	Davlat.	1		
14.	Davlatning tuzilish shakli	1		
15.	Huquqiy davlat	1		
16.	Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari	1		
17.	Siyosiy huquqlar	1		
18.	O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining konstitutsiyaviy burchlari	1		
19.	Davlatda qonunning ustuvorligi	1		
20.	O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyaviy tuzumining asoslari	1		
21.	Bitimlar va vakillik	1		
22.	Er-xotinning mulkiy huquq va majburiyatlari	1		
23.	Er va xotin mol-mulkingining shartnomaviy tartibi	1		
24.	Nikohning tugatilish asoslari. Nikohdan ajratish tartibi	1		
25.	O‘zbekiston Respublikasida davlat boshqaruvi	1		
26.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti	1		
27.	O‘zbekiston Respublikasida qonun chiqaruvchi organ	1		
28.	Siyosiy partiyalar faoliyati	1		
29.	O‘zbekiston Respublikasida davlat hokimiyatining tashkil etilishi	1		
30.	Oliy majlis va uning vakolatlari	1		
31.	Mulk huquqi va boshqa ashyoviy huquqlar	1		
32.	Fuqarolik-huquqiy shartnomalar shartlari	1		
33.	Iste‘molchilar huquqlari va majburiyatlari	1		
34.	Jinoyat huquqining maqsadi, vazifasi va tamoyillari	1		
35.	Oilaga, yoshlarga va axloqqa qarshi jinoyatlar	1		
36.	Tinchlik va xavfsizlikka qarshi jinoyatlar	1		
37.	Axloq va huquq	1		
38.	Huquq normalari	1		
39.	Huquq sohalari	1		
40.	Qonun loyihasini qabul qilamiz	1		
41.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti	1		
42.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari	1		
43.	Mehnat to‘g‘risidagi qonunlarning vazifalari	1		

44.	Ishga qabul qilish	1		
45.	Mehnatni muhofaza qilish	1		
46.	Iqtisodiyot sohasidagi jinoyatlar	1		
47.	Axborot texnologiyalari sohasidagi jinoyatlar	1		
48.	O'zbekistonda moliya-kredit tizimi	1		
49.	Huquqiy munosabatlar	1		
50.	O'zbekiston Respublikasining qonun manbalari	1		
51.	Yuridik javobgarlik	1		
52.	Joylardagi mahalliy davlat hokimiyati organlari	1		
53.	O'zbekiston Respublikasining sud tizimi	1		
54.	O'zbekiston Respublikasidagi saylov tizimi	1		
55.	Ishga qabul qilinayotganda hujjatlarni rasmiylashtirish	1		
56.	Mehnatga haq to'lash va intizom	1		
57.	Ish vaqti va dam olish vaqti. mehnat shartnomasini o'zgartirish va bekor qilish	1		
58.	Davlat daromadlarini huquqiy tartibga solish.	1		
59.	Tabiatni muhofaza qilishning huquqiy asoslari	1		
60.	Ekologik huquqbuzarlik uchun javobgarlik	1		
61.	Qurolli Kuchlari va yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash	1		
62.	Fuqarolik qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquqlari	1		
63.	Partiyalar va ularning nomzodlari	1		
64.	O'zbekiston Respublikasida moliya va kredit	1		
65.	Mehnat nizolari va ularni hal etish tartibi	1		
66.	Mehnat nizolari va ularni hal etish tartibi	1		
67.	Jinoyat protsessi ishtirokchilari	1		
68.	Jinoyat protsessual qonunchilikda aniqlanishi lozim bo'lgan holatlar	1		

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbekiston Respublikasi – mustaqil davlat.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma’lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiyasi:** o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish, mavzudan kelib chiqib savollarni mantiqan to‘g‘ri qo‘ya olish va javob berish; ijtimoiy moslashuvchanlik, o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, hamkorlikda ishlay olish; muloqotda suhbatdosh fikrini hurmat qilgan holda o‘z pozitsiyasini himoya qila bilish, uni ishontira bilish; o‘rganilgan mavzuga oid umum tomonidan qabul qilingan atamalarning mazmunini bilish.

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:** mavjud axborot manbalaridan foydalana olish;

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Yurtimizda so‘nggi yillarda shunday o‘zgarishlar, yangilanishlar yuz bermoqdaki, bu o‘zgarishlar shiddatidan, ko‘lamidan, olamshumulligidan aql shoshib qoladi. Qisqa davr ichida qad ko‘tarayotgan bino va inshootlar, ishga tushirilayotgan zavod va fabrikalar, foydalanishga topshirilayotgan ta’lim va sog‘liqni saqlash maskanlari, oromgohlar, sport, san‘at, madaniyat maskanlarining barchasi xalq uchun, siz va biz uchun bunyod qilinmoqda. So‘nggi yillarda, mustaqillikka erishgan davrimizdan keyingi davrda ilk bora mustaqillikning tub mohiyatini anglatuvchi g‘oya — inson manfaatlarini davlatimiz faoliyatining markaziga olib chiqish g‘oyasi ilgari surildi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan 2017 - 2021- yillarda O‘zbekistonni rivojlantirishning 5 ta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasining qabul qilinishi yurtimizda siz va biz, har bir fuqaro, butun O‘zbekiston xalqi uchun, farovon turmush, hamda huquq va erkinliklarning ta‘minlanishi borasidagi tub islohotlarni amalga oshirishga turtki berdi. Harakatlar strategiyasining “Qonun ustuvorligini ta‘minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish” deb nomlangan 2-yo‘nalishida “fuqarolarning huquq va erkinliklarini ishonchli himoya qilish kafolatlarini mustahkamlash” alohida belgilab qo‘yilgani ham davlatimizning inson manfaatlarini, uning huquq va erkinliklariga berayotgan yuksak e‘tiborining isbotidir.



Yurtimizda so‘nggi yillarda shunday o‘zgarishlar, yangilanishlar yuz bermoqdaki, bu o‘zgarishlar shiddatidan, ko‘lamidan, olamshumulligidan aql shoshib qoladi. Qisqa davr ichida qad ko‘tarayotgan bino va inshootlar, ishga tushirilayotgan zavod va fabrikalar, foydalanishga topshirilayotgan ta’lim va sog‘liqni saqlash maskanlari, oromgohlar, sport, san‘at, madaniyat maskanlarining barchasi xalq uchun, siz va biz uchun bunyod qilinmoqda. So‘nggi yillarda, mustaqillikka erishgan davrimizdan keyingi davrda ilk bora mustaqillikning tub mohiyatini anglatuvchi g‘oya — inson manfaatlarini davlatimiz faoliyatining markaziga olib chiqish g‘oyasi ilgari surildi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan 2017 - 2021- yillarda O‘zbekistonni rivojlantirishning 5 ta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasining qabul qilinishi yurtimizda siz va biz, har bir fuqaro, butun O‘zbekiston xalqi uchun, farovon turmush, hamda huquq va erkinliklarning ta‘minlanishi borasidagi tub islohotlarni amalga oshirishga turtki berdi. Harakatlar strategiyasining “Qonun ustuvorligini ta‘minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish” deb nomlangan 2-yo‘nalishida “fuqarolarning huquq va erkinliklarini ishonchli himoya qilish kafolatlarini mustahkamlash” alohida belgilab qo‘yilgani ham davlatimizning inson manfaatlarini, uning huquq va erkinliklariga berayotgan yuksak e‘tiborining isbotidir.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Yuqoridagi rasmlardan foydalanib "so‘nggi yillarda mamlakatimizda olib borilayotgan olamshumul islohotlar inson, xalq manfaatlarini ko‘zlab amalga oshirilmoqda" degan fikrni izohlab bering.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

1. Yurtimizda so‘nggi yillarda amalga oshirilayotgan islohotlarning bosh g‘oyasi — maqsadi nimada?
2. Davlat tomonidan inson manfaatlarini ko‘zlab amalga oshirilayotgan ishlarga o‘zingiz yashaydigan hududdan misollar keltiring.
3. Inson huquq va erkinliklariga e‘tibor ortib borayotganligining sababi nima?
4. “Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi” qabul qilinishining ahamiyati haqida gapirib bering.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_sana\_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Shaxs.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:** umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarni (urf odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an‘analar va.h.k.) bilish, unga hurmat bilan munosabatda bo‘lish; o‘zgalarning dunyoqarashi, diniy e‘tiqodi, milliy va etnik hususiyatlari, an‘ana va marosimlarini hurmat qilish; ta‘lim muassasida qabul qilingan odob-axloq qidalariga rioya qilish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:** jamiyatda bo‘layotgan voqya, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish; ta‘lim jarayonida faol ishtirok etish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Odam har qanday tirik organizm kabi jonli tabiatning bitta a‘zosi, elementidir. Lekin odam tabiatdagi boshqa mavjudotlardan o‘zining ko‘plab jihatlari bilan farqlanadi. Inson tabiatdagi eng rivojlangan, ongli mavjudotdir. U xuddi boshqa jonzotlar kabi tirik tanaga ega. Uning xuddi hayvonlarda bo‘lganidek, tabiiy ehtiyojlari, mana shu ehtiyojlarini



qondirishga intilishi chog‘ida namoyon bo‘ladigan, instinkt deb atalmish sifati bor. Lekin insonning hayvonlar bilan umumiy jihatlari shu bilan tugaydi. Ya‘ni, odam ongli, aqlli mavjudot sifatidagi jihatlarni namoyon qila boshlaydiki, bu jihatlari faqatgina tabiatning odamzot deb atalmish qismining vakili bo‘lgan insongagina xosdir. Har bir alohida odam – bu individ. U ayol yoki erkak, yosh yoki qari, baland yoki past bo‘yli, oriq yoki semiz deb tavsiflanadigan umumiy xususiyatlarga, ovqat, suv, boshpana, kiyim kabi umumiy ehtiyojlarga, ota-onaga, o‘z uyiga bog‘liqlik, sog‘inch, muhabbat kabi tuyg‘ularda namoyon bo‘ladigan hishayajonga ega. Odamning bu jihatlari barcha odamlarga birdek xosdir.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Nima uchun odamlar tug‘ilganida bir xil imkoniyat va sifatlarga ega bo‘ladilar, lekin ulg‘aygan sari bir-biridan farqlana boradilar?

2. Inson o‘z oilasida, maktab, oliygo‘h yoki ishxonasida qay darajada nufuz, obro‘-e‘tiborga ega bo‘lishi nimalarga bog‘liq deb o‘ylaysiz?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

1. Odamning uni boshqa tirik mavjudotlardan farqlantirib turuvchi jihatlarni sanab bering.

2. His-hayajon va ehtiyojlar inson hayotida qanday o‘rin tutadi?

3. Inson shaxs sifatida shakllanishiga qanday omillar ta‘sir qiladi?

4. Shaxs uchun qadriyatlarining qanday ahamiyati bor?

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Jamiyat.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilish, to‘garakka bo‘lgan qiziqishini ortirish, o‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma‘lumot berish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlashga o‘rgatish, bilimlarini boyitish va yangi bilim berish, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish, Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini –o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

ijtimoiy sohada qabul qilinayotgan mamlakat qonunlaridan xabardor bo‘lib borish;

fanga oid bilim, tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish;

o‘z hatti-harakatini adekvat baholash, o‘zini nazorat qila bilish, halollik, to‘g‘rilik kabi sifatlariga ega bo‘lish;

fanga oid bilimlarini boshqa fanlardan olgan bilimlari bilan bog‘lay olish;

**Matematik savodxonlik, fanva texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:** kundalik faoliyatda turli formula, model, chizma, grafik va diagrammalarni o‘qiy olish va foydalanish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** Huquq fanidan 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Siz “jamiyat” so‘zini hayotda ko‘p bora eshitgansiz. Masalan, ko‘pgina firmalarning nomi yoniga “mas‘uliyati cheklangan jamiyat” deb yozib qo‘yilgan bo‘ladi. Bunday firmalarni bir necha kishi birgalikda tadbirkorlik faoliyati yuritish maqsadida tashkil qiladi. Ya‘ni ular birgalikda faoliyat yuritish maqsadida kichik jamiyat tuzadilar. “Iste‘molchilar jamiyati”, “Ko‘zi ojizlar jamiyati”, “Faylasuflar jamiyati” kabi atamalar ham qulog‘ingizga chalingan bo‘lishi ehtimol. Bu jamiyatlarga o‘z navbatida iste‘molchilar o‘z huquqlarini birgalikda himoya qilish maqsadida, ko‘zi ojizlar birgalikda ishlab chiqarish yoki ijodiy faoliyat bilan shug‘ullanish maqsadida, faylasuf olimlar falsafa sohasidagi murakkab savollarga birgalikda javob topish, hamkorlikda ilmiy izlanish olib borish maqsadida birlashadilar. Mana shu atalgan jamiyatlarning qay birini olmag‘ muayyan odamlar jamoasi muayyan maqsadlarni amalga oshirish maqsadida o‘zaro birlashganligini ko‘ramiz. Lekin bu jamiyatlarning har biri tor ma‘nodagi jamiyatga misol bo‘la oladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Rasmlarda tasvirlangan odamlarning barchasini jamiyat a‘zolari deb atashimiz mumkinmi? Bunda ayrim odamlarning chet el fuqarolari bo‘lishi mumkinligini ham e‘tiborga oling.

2. Rasmlarga qarab, ularda tasvirlangan har bir shaxsni tavsiflab berishga harakat qiling. Bunda ular orasidagi umumiyliklar va farqlarni alohida ko‘rsating.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

1. Ibtidoiy jamoa tuzumi davrida odamlar qanday kun kechirganlar?

2. “Har qanday jamiyat jamoadir” degan fikrni asoslab bering.

3. “Har qanday jamoa ham jamiyat bo‘la olmaydi” degan fikrni asoslab bering.

4. Jamiyat uchun iqtisodiy munosabatlarning qanday ahamiyati bor?

5. O‘zingizning jamiyatdagi rolingizni kuchaytirish uchun kelajakda nimalarga erishishni istardingiz?

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat huquq fanidan 8-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



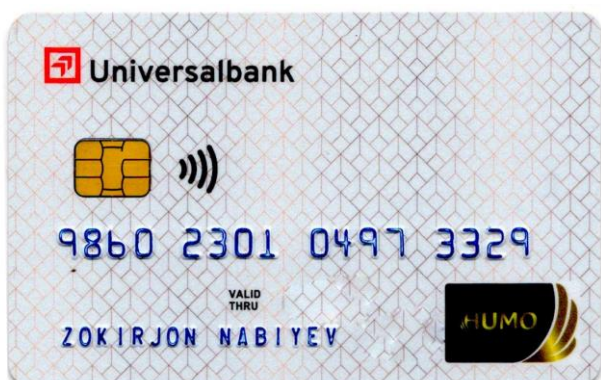
**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**