MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi geografiya fani o'qituvchisi _____________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 9-10-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun geografiya fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari__________________________***

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***				***Oktabr***				***Noyabr***				***Dekabr***				***O‘tilgan mavzu***

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan “________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Jahonning siyosiy xaritasi	1		
2.	Zamonaviy ekologik muammolar.	1		
3.	Unitar va federativ davlatlar	1		
4.	Tugamaydigan va tiklanadigan tabiiy resurslar geografiyasi	1		
5.	Jahon xo‘jaligi va xalqaro mehnat taqsimoti.	1		
6.	Jahon iqtisodiyoti markazlari va xalqaro integratsiya jarayonlari.	1		
7.	Biologik resurslar	1		
8.	Global ekologik muammolar	1		
9.	Jahon transporti geografiyasi.	1		
10.	Xalqaro iqtisodiy aloqalar geografiyasi.	1		
11.	Dunyo aholisining etnik va diniy tarkibi	1		
12.	Aholining diniy tarkibi	1		
13.	Germaniya Federativ Respublikasi.	1		
14.	Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya Birlashgan	1		
15.	Jahon xo‘jaligi va uning tarkibini o‘rganish.	1		
16.	Gaz sanoati	1		
17.	Osiyo qit’asining geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi	1		
18.	Osiyo mamlakatlarining iqtisodiy rivojlanganligi	1		
19.	Yevropaning geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy	1		
20.	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
21.	Eron, Afg‘oniston, Pokiston Islom Respublikalari.	1		
22.	Xitoy Xalq Respublikasi	1		
23.	Italiya Respublikasi	1		
24.	Rossiya Federatsiyasi	1		
25.	Indoneziya, Malayziya, Singapur davlatlari.	1		
26.	Janubiy Afrika Respublikasi	1		
27.	Turkmaniston Respublikasi	1		
28.	Turkiya Respublikasi	1		
29.	Avstraliya Ittifoqi.	1		
30.	Amerikaning siyosiy xaritasi	1		
31.	Koreya Respublikasi	1		
32.	Fors qo‘ltig‘i arab davlatlari	1		
33.	Misr Arab Respublikasi.	1		
34.	Amerika Qo‘shma Shtatlari	1		

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:______________________

Mavzu: Jahonning siyosiy xaritasi.

Maqsadlar:

a) zamonaviy dunyo, uning yirik mintaqalari hamda xalqaro iqtisodiy va siyosiy tizimda muhim oʻrin egallagan davlatlarga xos ijtimoiy-iqtisodiy geografik xususiyatlarni oʻrgatish, turli global va mintaqaviy iqtisodiy,
ijtimoiy va ekologik jarayonlar haqida tizimli maʼlumotlarga ega boʻlish.

b) jahon, uning yirik mintaqa va mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olish va uni amaliyotda qoʻllashni oʻrgatish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xoʻjaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish. Jahonning yirik mintaqalari — Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining oʻziga xos xususiyatlarini tushuntirish.

Oʻquvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetentsiya: ijtimoiy vaziyatlarda eng avvalo ona tilida hamda birorta xorijiy tilda oʻzaro samarali mulokotga kirisha olish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, ijtimoiy moslashuvchanlik, hamkorlikda jamoada samarali ishlay olish.

Oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetentsiyasi: doimiy ravishda oʻz-oʻzini jismoniy, maʼnaviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil oʻqib-oʻrganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, oʻz hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish koʻnikmalarni egallash.

Mashgʻulot turi: mavzuga oid yangi maʼlumotlarni oʻquvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, ogʻzaki, koʻrgazmali aralash mashgʻulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashgʻulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, "Tabiiy geografiya boshlangʻich kursi" atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizgʻich, oʻchirgʻich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid koʻrgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun ragʻbat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni mashgʻulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-rasm. **Hududining kattaligi boʻyicha jahondagi mustaqil davlatlarning taqsimlanishi**

Jahonning siyosiy xaritasida 2022-yil boshi holatiga koʻra jahon hamjamiyati, xususan, Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) tomonidan mustaqilligi rasman tan olingan 194 ta suveren davlat mavjud. Bulardan 193 tasi BMT faoliyatida aʼzo davlatlar sifatida, 1 tasi (Vatikan) esa kuzatuvchi davlat boʻlib ishtirok etadi. Davlatlar bir-biridan turli xususiyatlari bilan ajralib turadi. Bunday muhim jihatlaridan biri hududning kattaligi hisoblanadi. Siyosiy xarita, davlat, Birlashgan Millatlar Tashkiloti, eng yirik va "mitti" davlatlar, orol davlatlar, yarimorol davlatlar, ichki kontinental davlatlar, mustaqil davlatlar.

III. Mustahkamlash:

Shu bilan birga, dunyodagi davlatlar ichida hududiy kattaligi jihatidan mayda, yoki "mitti" bir guruh davlatlar ham oʻziga eʼtiborni tortadi. Bunday toifadagi davlatlar turli qitʼalarda, xususan, Yevropada (Vatikan, Monako, San Marino, Lixtenshteyn va boshqalar), Osiyoda (Maldiv Respublikasi, Singapur, Bahrayn), Amerikada (Sent Kits va Nevis, Grenada, Barbados va boshqalar), Avstraliya va Okeaniyada (Nauru, Tuvalu, Marshall orollari va boshqalar) joylashgan.

IV. Uyga vazifa:

1.Jahonning siyosiy xaritasidan Yevropa, Osiyo, Afrika va Okeaniyadagi eng yangi (1990-yildan keyingi davrda mustaqillikka erishgan) mustaqil davlatlarni toping.

Maktab MMIBDOʻ_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:________________________

Mavzu: Zamonaviy ekologik muammolar.

Maqsadlar:

a) jahon iqtisodiyoti, siyosati, ekologiyasi, madaniyatiga, xullas, hayotning deyarli barcha jabhalariga ma’lum darajada aloqadorligi, jahon va uning ayrim qismlariga xos betakror geografik xususiyatlari, ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot jarayoni va qonuniyatlari haqida batafsil ma’lumot berish.

b) jahon va uning yirik mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olishga va uni amaliyotda qo‘llashga o‘rgatish, jahonning yirik mintaqalari - Yevropa,
Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining o‘ziga xos xususiyatlari haqida tushuncha berish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xo‘jaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘z g‘oyalarini taqdim va himoya qila olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish.

Dunyoning yirik shaharlari va ular haqida xorijiy tillarda ma’lumot bera olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

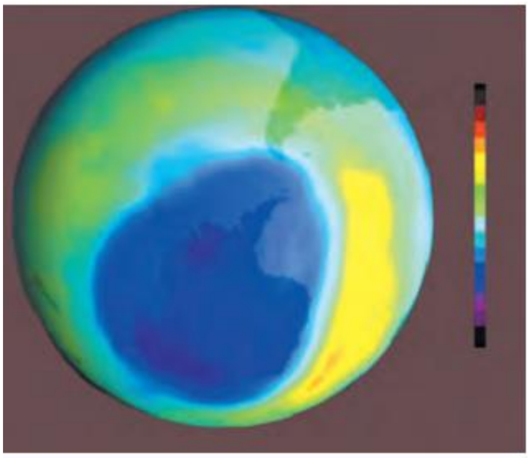
ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy sohalarda, geografik manbalar bilan mustaqil tarzda ishlay olish, o‘zining iqtisodiy, siyosiy, madaniy, ekologik dunyoqarash va tafakkurini mustaqil ravishda o‘stirib borish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 9-sinf atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



5-rasm. Antarktidaning ustida ozon qatlami yupqalashishining sxematik ko‘rinishi.

Jamiyat butun tarixi davomida tabiiy muhit bilan chambarchas bog‘liq ravishda rivojlanib borgan. Tabiiy resurslardan foydalanish, ularni muhofaza qilish va qayta tiklash bilan bog‘liq faoliyat sohasi tabiatdan foydalanish deb ataladi. Tabiatdan foydalanish oqilona va nooqilona tarzda amalga oshirilishi mumkin. Tabiatdan oqilona foydalanilganda, tabiiy boyliklar me’yorida iste’mol qilinib, ularni muhofazalash va qayta tiklashga, atrof tabiiy muhitning sog‘lom holatini saqlashga kerakli darajada e’tibor beriladi. Agar jamiyatning xo‘jalik faoliyati natijasida tabiiy muhit va uning resurslari holati salbiy tomonga o‘zgarib borsa, tabiatdan foydalanish nooqilona hisoblanadi. Tabiatdan nooqilona foydalanilganda, landshaftlardagi muvozanat buziladi hamda turli ko‘lam va ko‘rinishdagi ekologik muammolar vujudga keladi. Ekologik muammo tabiatdan nooqilona foydalanish natijasida tabiiy muhit sifatining yomonlashishidir. Ekologik muammolar hududiy ko‘lami jihatidan 3 pog‘onaga bo‘linadi: Globalekologik muammolar butun geografik qobiqning holatiga ta’sir ko‘rsatadi va ularni yechish borasida jahondagi barcha davlatlarning harakatlarini birlashtirish lozim. Regionalekologik muammolarning oqibatlari bitta yoki bir nechta qo‘shni davlatlar hududida seziladi. Lokal ekologik muammolar esa kichik ko‘lamdagi hududlar doirasida ro‘y beradi. Quyida hozirgi davrning eng dolzarb global ekologik muammolaridan ba’zilari haqida ma’lumotlar keltirilgan.

III. Mustahkamlash:

1. Ekologik muammolar nima? Ularni keltirib chiqaruvchi asosiy sabab nimadan iborat?
2. Global ekologik muammolarning regional va lokal pog‘onadagi ekologik muammolardan farqini tushuntiring.

IV. Uyga vazifa:

1. «Issiqxona samarasi» ekologik muammosi mohiyati va sabablarini izohlang.
2. Ekologik siyosat deganda nima tushuniladi?

Maktab MMIBDO‘______________ _____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Unitar va federativ davlatlar.

Maqsadlar:

a) zamonaviy dunyo, uning yirik mintaqalari hamda xalqaro iqtisodiy va siyosiy tizimda muhim o‘rin egallagan davlatlarga xos ijtimoiy-iqtisodiy geografik xususiyatlarni o‘rgatish, turli global va mintaqaviy iqtisodiy,
ijtimoiy va ekologik jarayonlar haqida tizimli ma’lumotlarga ega bo‘lish.

b) jahon, uning yirik mintaqa va mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olish va uni amaliyotda qo‘llashni o‘rgatish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xo‘jaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish. Jahonning yirik mintaqalari — Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining o‘ziga xos xususiyatlarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborot bilan ishlashkompetentsiyasi: media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish, ularning xavfsizligini ta’minlash ko‘nikmalarini egallashni hamda mediamadaniyatga ega bo‘lish.

O‘z-o‘zini rivojlantirish kompetentsiyasi: doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarni egallash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetentsiyasi: jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga dahldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va xuquqlarini bilishi, ularga rioya qilishi, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va xuquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

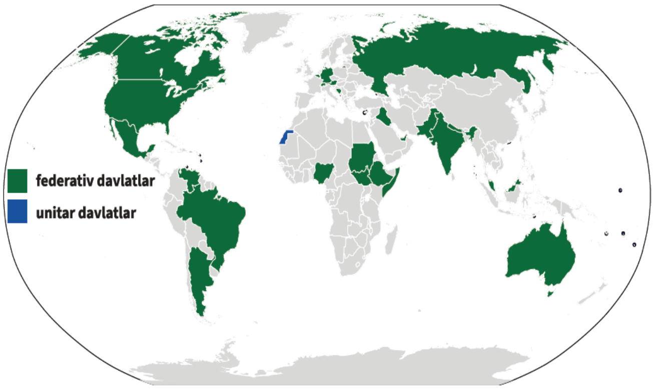
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Har qanday mamlakatning ma’muriy-hududiy tizimi (davlat tuzilishi shakl i) uning muhim siyosiy xususiyati hisoblanadi. Mazkur belgiga binoan, jahon mamlakatlari ikki turga, ya’ni unitarva federativ davlatlarga bo‘linadi. Unitar davlatlarda butun mamlakat hududida yagona qonunchilik tizimi amal qiladi, siyosiy boshqaruv esa markazlashgan holda amalga oshiriladi. Dunyo mamlakatlarining aksariyat qismi (167 tasi) unitar davlatlar qatoriga mansub.



4-rasm. **Unitar va federativ davlatlar jahon siyosiy xaritasida**

III. Mustahkamlash:

Davlat tuzilishining birmuncha murakkab shakli federatsiyadir. Bunday davlatlarda qonunchilik, ijro va sud hokimiyati markaziy (federal) hamda hududiy (shtatlar, provinsiyalar, respublikalar va boshqalar doirasida) darajalardan tashkil topadi. Federativ davlatlarning soni, 2022-yil boshi holatiga ko‘ra, 27 ta bo‘lib, jumladan, Yevropada 6 ta, Osiyoda 6 ta, Afrikada 6 ta, Amerikada 7 ta hamda Avstraliya va Okeaniyada 2 ta federatsiyalar joylashgan

IV. Uyga vazifa:

1.Darslik hamda atlasdagi jahonning siyosiy xaritasidan foydalanib federativ davlatlar nomini daftaringizga yozib oling va yozuvsiz xaritada belgilang.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: "__" _______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To'garak rahbari:_______________________

Mavzu: Tugamaydigan va tiklanadigan tabiiy resurslar geografiyasi.

Maqsadlar:

a) zamonaviy dunyo, uning yirik mintaqalari hamda xalqaro iqtisodiy va siyosiy tizimda muhim oʻrin egallagan davlatlarga xos ijtimoiy-iqtisodiy geografik xususiyatlarni oʻrgatish, turli global va mintaqaviy iqtisodiy,

ijtimoiy va ekologik jarayonlar haqida tizimli ma'lumotlarga ega boʻlish.

b) jahon, uning yirik mintaqa va mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olish va uni amaliyotda qoʻllashni oʻrgatish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xoʻjaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish. Jahonning yirik mintaqalari — Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining oʻziga xos xususiyatlarini tushuntirish.

Oʻquvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Oʻz-oʻzini rivojlantirish kompetentsiyasi: doimiy ravishda oʻz-oʻzini jismoniy, ma'naviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil oʻqib-oʻrganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, oʻz hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish koʻnikmalarni egallash.

Milliy va umummadaniy kompetentsiya: Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e'tiqodli boʻlishni, badiiy va san'at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy me'yorlarga va sogʻlom turmush tarziga amal qilish.

Mashgʻulot turi: mavzuga oid yangi ma'lumotlarni oʻquvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, ogʻzaki, koʻrgazmali aralash mashgʻulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashgʻulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, "Tabiiy geografiya boshlangʻich kursi" atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizgʻich, oʻchirgʻich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid koʻrgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun ragʻbat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni mashgʻulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Hudud laming turli ekinyetishtirish imkoniyatlari koʻp jihatdan iqlimga bogʻliq. Qishloq xoʻjaligiga bevosita ta'sir koʻrsatuvchi iqlimiy resurslar agroiqlimiy resurslar deyiladi. Eng muhim agroiqlimiy korsatkichlar effektiv haroratlar (+10 °C dan yuqori) yillik yigʻindisi hamda namlanish koeffitsiyenti hisoblanadi. Iqlimning termik resurslari ekvatordan qutblarga tomon kamayib boradi. Ekvator atrofida effektiv haroratningyillikyigʻindisi 8000 °C dan yuqori boʻlsa, arktika va subarktika iqlim mintaqalarida u 400 °C ga ham yetmaydi.

III. Mustahkamlash:

Iqlimning termik resurslari ekvatordan qutblarga tomon kamayib boradi. Ekvator atrofida effektiv haroratningyillikyigʻindisi 8000 °C dan yuqori boʻlsa, arktika va subarktika iqlim mintaqalarida u 400 °C ga ham yetmaydi. Shuning uchun ham tropik,subekvatorial va ekvatorial iqlim mintaqalarida turli issiqsevar ekinlarni yetishtirish hamda yil davomida 2-3 marotaba hosil olish imkoniyati mavjud.

IV. Uyga vazifa:

1.Agroiqlimiy resurslaming qishloq xoʻjaligi ixtisoslashuviga ta'sirini turli geografik mintaqalar va davlatlar misolida tushuntiring.

Maktab MMIBDOʻ_____________ __________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat geografiya fanidan 9-10-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.