MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

*____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi geografiya fani o'qituvchisi ___________________________ning*

*20__-20__-o'quv yilida*

*5-sinflar uchun geografiya fanidan*

# TO'GARAK HUJJATLARI

# To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***15.*** | | | | | | | |
| ***16.*** | | | | | | | |
| ***17.*** | | | | | | | |
| ***18.*** | | | | | | | |
| ***19.*** | | | | | | | |
| ***20.*** | | | | | | | |
| ***21.*** | | | | | | | |
| ***22.*** | | | | | | | |
| ***23.*** | | | | | | | |
| ***24.*** | | | | | | | |
| ***25.*** | | | | | | | |
| ***26.*** | | | | | | | |
| ***27.*** | | | | | | | |
| ***28.*** | | | | | | | |
| ***29.*** | | | | | | | |
| ***30.*** | | | | | | | |

***O‘tkazilgan xona***________________________

*“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari______________________*

| № | Sinfi | O‘quvchining ismi va familiyasi | Sentabr | | | | Oktabr | | | | Noyabr | | | | Dekabr | | | | O‘tilgan mavzu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari________________________*

| № | Sinfi | O‘quvchining ismi va familiyasi | Yanvar | | | | Fevral | | | | Mart | | | | Aprel | | | | May | | | | O‘tilgan mavzu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**“TASDIQLAYMAN”**
**MMIBDO‘________ ______________**

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “________________________” to‘garagining**

# ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Geografiya nimani o‘rganadi? | 1 | | |
| 2. | Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati. | 1 | | |
| 3. | Takrorlash | 1 | | |
| 4. | Geografik kashfiyotlarva hozirgi zamon geografiyasi. | 1 | | |
| 5. | Takrorlash | 1 | | |
| 6. | Quyosh, oy va yulduzlar | 1 | | |
| 7. | Takrorlash | 1 | | |
| 8. | Yerning shakli va o‘lchamlari. | 1 | | |
| 9. | Takrorlash | 1 | | |
| 10. | Shimoliy va janubiy tropiklar, qutbiy doiralar. | 1 | | |
| 11. | Yerning quyosh atrofida aylanishi. | 1 | | |
| 12. | Azimutva masofani o‘lchash. | 1 | | |
| 13. | Azimut. | 1 | | |
| 14. | Joy balandligi. | 1 | | |
| 15. | Takrorlash. | 1 | | |
| 16. | Masshtab. | 1 | | |
| 17. | Takrorlash | 1 | | |
| 18. | Amaliy mashg‘ulot. | 1 | | |
| 19. | Geografik xaritalar. | 1 | | |
| 20. | Xaritalarning shartli belgilari. | 1 | | |
| 21. | Geografik koordinatalar | 1 | | |
| 22. | Takrorlash | 1 | | |
| 23. | Amaliy mashg‘ulot. | 1 | | |
| 24. | Yerning  ichki tuzilishi. | 1 | | |
| 25. | Litosfera. tog‘jinslari. | 1 | | |
| 26. | Magmatik jinslar. | 1 | | |
| 27. | Rudali mineral boyliklarga. | 1 | | |
| 28. | Yer po‘stiningharakatlari. | 1 | | |
| 29. | Takrorlash. | 1 | | |
| 30. | Yer qimirlash markazi epitsentr. | 1 | | |
| 31. | Yeryuzasi relyefining asosiy shakllari. | 1 | | |
| 32. | Dunyo okeani. | 1 | | |
| 33. | Gidrosferaning tarkibi. | 1 | | |
| 34. | Okeanlar tagi relyefi. | 1 | | |
| 35. | Daryolar. | 1 | | |
| 36. | Takrorlash. | 1 | | |
| 37. | Ko‘l va muzliklar. yer osti suvlari | 1 | | |
| 38. | Muzliklar. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 39. | Antarktidadagi muzliklari. | 1 | | |
| 40. | Umumlashtiruvchi takrorlash. | 1 | | |
| 41. | Atmosferaning tuzilishi. | 1 | | |
| 42. | Takrorlash | 1 | | |
| 43. | Havo harorati va bosimi . | 1 | | |
| 44. | Takrorlash | 1 | | |
| 45. | Amaliy mashg‘ulot. | 1 | | |
| 46. | Shamol | 1 | | |
| 47. | Passat shamollari. | 1 | | |
| 48. | Takrorlash. | 1 | | |
| 49. | Havoningnamligi va yog‘inlar. | 1 | | |
| 50. | Bulut. | 1 | | |
| 51. | Yog‘inlar. | 1 | | |
| 52. | Namlanish darajasi. | 1 | | |
| 53. | Amaliy mashg‘ulot. | 1 | | |
| 54. | Takrorlash | 1 | | |
| 55. | Ob-havo va iqlim. | 1 | | |
| 56. | Barqaror ob-havo. | 1 | | |
| 57. | Iqlim. | 1 | | |
| 58. | Yerninghayot qobig‘i — biosfera. | 1 | | |
| 59. | Inson va biosfera. | 1 | | |
| 60. | Vohalar. | 1 | | |
| 61. | Tabiat zonalari. | 1 | | |
| 62. | Takrorlash | 1 | | |
| 63. | Chala cho‘l va cho‘llar zonasi. | 1 | | |
| 64. | Umumlash tiruvchi takrorlash. | 1 | | |
| 65. | Inson va tabiat. | 1 | | |
| 66. | Takrorlash. | 1 | | |
| 67. | Insonning tabiatga ta’siri. | 1 | | |
| 68. | Takrolash. | 1 | | |

*Sana: “__” ________20__-yil. Sinflar:______. To‘garak rahbari:__________________________*

**Mavzu:** Geografiya nimani o‘rganadi?

**Maqsadlar:**

a) Yer yuzi tabiatining holati, uning o‘zgarishi, ro‘y beradigan tabiiy hodisalarni, tabiatdan foydalanganda nimalarga e’tibor berish zarurligini o‘rgatish, olamning ilmiy manzarasini keng anglagan holda kelgusida shaxs sifatida shakllanishi, kasb tanlashda, ilmiy dunyoqarashlarini kengaytirish hamda ekologik tafakkurga ega bo‘lishga zamin yaratish.

b) o‘quvchilarda mustaqil ravishda hayotning quyi tuzilish darajasidan yuqori tuzilish darajasiga qadar tabiatga yaxlit sistema sifatida qarashni, yer yuzi tabiatining asosiy umumiy qonuniyatlarini, tabiatni, unda ro‘y beruvchi hodisalarni eng oddiy kuzatish usullarini o‘rgatish.

v) Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda Internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma’lumotlarni topa olish va ularni tahlil qila olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

to‘garakda, kutubxonada, uyda mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

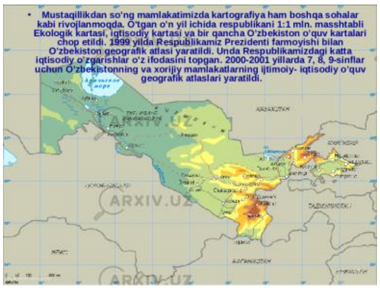
**Mashg‘ulot turi:** mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Geografiya va uning tarmoqlari haqida tushuncha. Geografiya juda qadimgi fan. Qadimgi yunon olimi Eratosfen kitob yozib, uni «Geografika»deb atagan. Yunoncha «ge» –Yer, «grafo» –yozaman degan ma’noni bildiradi. Binobarin, «Geografiya» so‘zi «Yerni tas virlab yozaman», «Yerning tasviri» degan ma’nolarni anglatadi. Geografiya Yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini o‘rganadigan fandir. Geografiya bilan shug‘ullanadigan kishilarni geograflar deb ataymiz. Uzoq vaqtgacha geograflar Yer yuzi tabiatini, aholisi va mamlakatlarning xo‘jaligini tasvirlab yozish bilan shug‘ullanib kelishdi. Geograf-sayyohlar yangi yerlarni, dengiz va okeanlarni kashf qilishdi. Biroq Yer yuzini tasvirlash, sayyoramizning kattaligini aniqlash, xaritasini tuzish uchun bir necha ming yillar kerak bo‘ldi.



**III. Mustahkamlash:**

1. «Geografiya» so‘zining ma’nosini ayting.

**IV. Uyga vazifa**:

2.Geografiya nimani o‘rganadi?

*Maktab MMIBDO‘___________ _________________________sana___ _________________ 20__yil*

*Sana: “__” ________20__-yil. Sinflar:______. To‘garak rahbari:________________________*

**Mavzu:** Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati.

**Maqsadlar:**

a) Yer yuzi tabiatining holati, uning o‘zgarishi, ro‘y beradigan tabiiy hodisalarni, tabiatdan foydalanganda nimalarga e’tibor berish zarurligini o‘rgatish, olamning ilmiy manzarasini keng anglagan holda kelgusida shaxs sifatida shakllanishi, kasb tanlashda, ilmiy dunyoqarashlarini kengaytirish hamda ekologik tafakkurga ega bo‘lishga zamin yaratish.

b) o‘quvchilarda mustaqil ravishda hayotning quyi tuzilish darajasidan yuqori tuzilish darajasiga qadar tabiatga yaxlit sistema sifatida qarashni, yer yuzi tabiatining asosiy umumiy qonuniyatlarini, tabiatni, unda ro‘y beruvchi hodisalarni eng oddiy kuzatish usullarini o‘rgatish.

v) Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda Internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma’lumotlarni topa olish va ularni tahlil qila olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

to‘garakda, kutubxonada, uyda mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

**Mashg‘ulot turi:** mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati. Tabiiy geogra -fiya Yer yuzi tabiatining holati, uning o‘zgarishi, ro‘y beradigan tabiiy hodisalarni, tabiatdan foydalanganda nimalarga e’tibor berish zarurligini o‘rganadi. Shuning uchun Siz, aziz o‘quvchilar, tabiiy geografiyani boshdanoq puxta o‘rganishga harakat qiling. Inson yashashi uchun zarur bo‘lgan hamma narsani havo va suvni, oziq-ovqat va foydali qazilmalarni tabiatdan oladi. U uy-joylar, zavodlar, shaharlar quradi, konlarni ochadi, g‘alla, paxta va boshqa ekinlar ekadi, bog‘lar barpo qiladi, chorva mollarini boqadi. Tabiat boyliklaridan unumli foydalanish, uni avaylab asrash uchun esa,albatta, geograf iya fanini juda yaxshi bilish zarur. Tabiiy geografiya Yer yuzi yoki uning biror joyi tabiatiga ta’-rif berish bilan chegaralanmaydi. Tabiiy geografiyasayyoramiz tabiatining nima uchun xilma-xil ekanligi sabablarini tushuntiradi. Masalan, cho‘l zonalarida yog‘ingarchilikning kam, tog‘li hududlarda esa aksincha, ko‘p bo‘lishini, tog‘lar ustida jazirama yozda ham qor erimasligini; ayrim joylarda yil bo‘yi ob-havo bir xil –issiq bo‘lishini; boshqa hududlarda esa to‘rtta fasl aniq almashinib turishini tushuntirib beradi.

**TABIIY RESURSLAR**

**Resurs fransuzsha so’z bo’lib «yashash vositasi» degan ma’noni bildiradi.**
**Tabiiy resurslar o‘z ichiga: foydali qazilmalar, energiya manbalari, tuproq, suv yo‘llari, suv havzalari, ma’danlar, o‘rmonlar, yovvoyi holda o‘suvchi o‘simliklar, quruqlik va suv ostidagi hayvonot dunyosi, madaniy o‘simliklar va uy hayvonlarining genofondi, go‘zal va betakror landshaftlari, sog‘lomlashtirish mintaqalari va boshqalarni oladi.**

**III. Mustahkamlash:**

1. Geografiyaqanday yo‘nalishlarga bo‘linadi?

**IV. Uyga vazifa**:

1.Tabiiy geografiyanimani o‘rganadi?

*Maktab MMIBDO‘__________ ________________________sana___ ________________ 20__yil*

*Sana: "__" ________20__-yil. Sinflar:______. To'garak rahbari:_________________________*

**Mavzu:** Takrorlash.

**Maqsadlar:**

a) Yer yuzi tabiatining holati, uning o'zgarishi, ro'y beradigan tabiiy hodisalarni, tabiatdan foydalanganda nimalarga e'tibor berish zarurligini o'rgatish, olamning ilmiy manzarasini keng anglagan holda kelgusida shaxs sifatida shakllanishi, kasb tanlashda, ilmiy dunyoqarashlarini kengaytirish hamda ekologik tafakkurga ega bo'lishga zamin yaratish.

b) o'quvchilarda mustaqil ravishda hayotning quyi tuzilish darajasidan yuqori tuzilish darajasiga qadar tabiatga yaxlit sistema sifatida qarashni, yer yuzi tabiatining asosiy umumiy qonuniyatlarini, tabiatni, unda ro'y beruvchi hodisalarni eng oddiy kuzatish usullarini o'rgatish.

v) Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo'jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

**O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda Internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo'lgan ma'lumotlarni topa olish va ularni tahlil qila olish.

**O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

to'garakda, kutubxonada, uyda mustaqil o'rganish orqali bilimini oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug'ullanish, o'zini tuta olish, to'g'ri so'z bo'lish, o'zining xatosini tushunish.

**Mashg'ulot turi:** mavzuga oid yangi ma'lumotlarni o'quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og'zaki, ko'rgazmali aralash mashg'ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

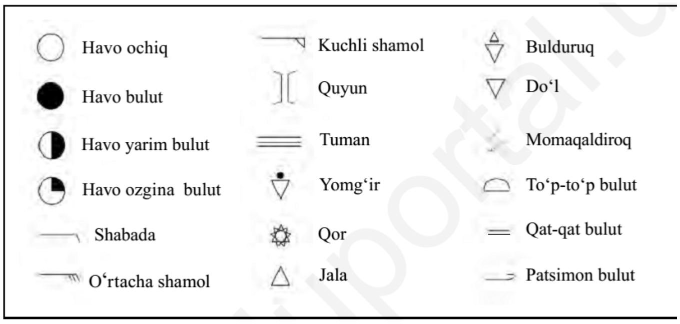
**Mashg'ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, "Tabiiy geografiya boshlang'ich kursi" atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg'ich, o'chirg'ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag'bat kartochkalari.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Siz, Yer yuzi tabiatining asosiy umumiy qonuniyatlarini bilib olasiz, tabiatni, unda ro'y beruvchi hodisalarni eng oddiy kuzatish usullarini o'rganasiz. «Tabiiy geografiya boshlang'ich kursi» Sizni 6-sinfda o'rga niladigan materiklar va okeanlar tabiiy geografiyasini oson o'zlashtirishga tayyorlab boradi. Qo'lingizdagi ushbu darslik yettita bobdan iborat. Har bir bobdan muayyan bilimlarni egallaysiz. Geografik xaritalar bobini o'qib, globus va xaritada Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini bilib olasiz va ulardan qanday foydalanish mumkin, degan savolga javob beradigan bo'lasiz

| Kun, sana | Soat | Havo harorati, °C hisobida | | Havo bosimi, mm Hg hisobi-da | Shamol | | Bu-lut-lilik | Bulut turi | Yog'in turi | Tabiat-dagi boshqa hodisa-lar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Kuza-tilgani | O'rta-cha | | yo'na-lishi | tez-ligi | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 05.09 | 13:00 | +28 | — | 718 | Sh | — | ◔ | — | — | — |




**III. Mustahkamlash:**

Ob-havo va tabiatning boshqa hodisalarini kuzatishni boshlang. Buning uchun «2023- yil uchun ob-havoni kuzatish daftari»ni tuting. Daftarning birinchi betiga ob-havo hodisalarining shartli belgilarini chizib oling.

**IV. Uyga vazifa**:

Geografikbilimlarni o'rganish inson uchun nimaga kerak?

*Maktab MMIBDO'___________ __________________________sana___ _________________ 20__yil*

*Sana: “__” ________20__-yil. Sinflar:______. To‘garak rahbari:_________________________*

**Mavzu:** Geografik kashfiyotlarva hozirgi zamon geografiyasi.

**Maqsadlar:**

a) Yer yuzi tabiatining holati, uning o‘zgarishi, ro‘y beradigan tabiiy hodisalarni, tabiatdan foydalanganda nimalarga e’tibor berish zarurligini o‘rgatish, olamning ilmiy manzarasini keng anglagan holda kelgusida shaxs sifatida shakllanishi, kasb tanlashda, ilmiy dunyoqarashlarini kengaytirish hamda ekologik tafakkurga ega bo‘lishga zamin yaratish.

b) o‘quvchilarda mustaqil ravishda hayotning quyi tuzilish darajasidan yuqori tuzilish darajasiga qadar tabiatga yaxlit sistema sifatida qarashni, yer yuzi tabiatining asosiy umumiy qonuniyatlarini, tabiatni, unda ro‘y beruvchi hodisalarni eng oddiy kuzatish usullarini o‘rgatish.

v) Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda Internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma’lumotlarni topa olish va ularni tahlil qila olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

to‘garakda, kutubxonada, uyda mustaqil o‘rganish orqali bilimini oshirib borish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

**Mashg‘ulot turi:** mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

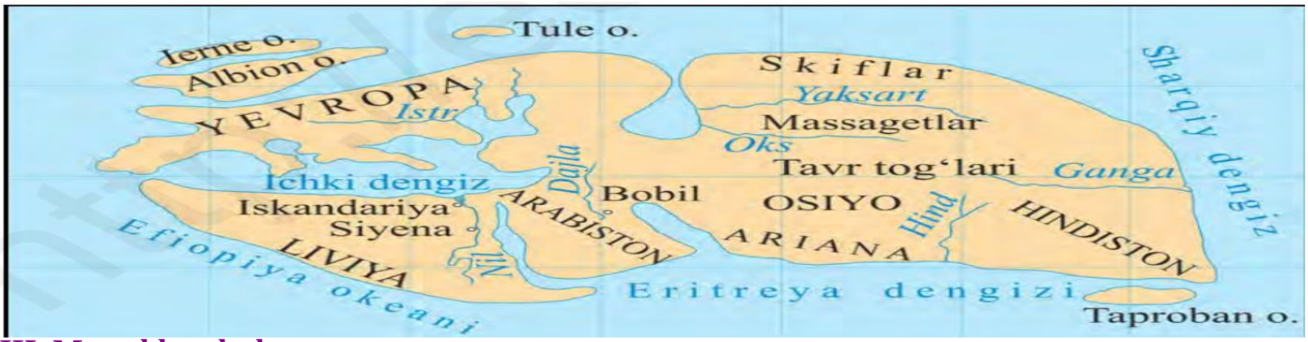
**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Inson hayoti tabiat bilan bog‘liq bo‘lgani uchun kishilar qadim zamonlardanoq o‘zlari yashaydigan joy tabiatini yaxshi bilishga harakat qilishgan. Keyinchalik qayiqlar, yelkanli kemalar yasab, dengizlarda suzishgan, yangi yerlarni kashf qilganlar. Borgan joylari tabiatini, odamlarning yashash tarzini tasvirlab yozishgan. O‘zlari yashaydigan joyning hamda borgan yerlarining eng sodda xaritalarini chizishgan.

Shu yo‘l bilan geografik ma’lumotlar to‘plana borgan. Savdo aloqalarining o‘sishi, harbiy yurishlar, uzoq o‘lkalarga sayohatlar Yer haqidagi bilimlarning ko‘payishiga yordam bergan. Miloddan avvalgi 3-asrda qadimgi yunon olimi Eratosfen Yerning kattaligini ancha aniq hisoblagan. U dunyoning dastlabki xaritalaridan birini tuzgan. Uning xaritasida Janubiy Yevropa, Shimoliy Afrika va Osiyoning g‘arbiy qismlari tasvirlangan . Bu xaritaga nisbatan ancha mukammalroq xaritani milodiy 2-asrda Ptolemey tuzgan Unda Yevropa va Osiyoning katta qismi hamda Afrikaning shimoli tasvirlangan.




**III. Mustahkamlash:**

1. Eratosfen va Ptolemeyning geografiya fani rivojiga qo‘sh gan hissalari haqida nimalarni bilasiz?

**IV. Uyga vazifa**:

1. Hozirgi zamon geograflari nimalarni o‘rganishadi?

*Maktab MMIBDO‘__________ ________________________sana___ _______________ 20__yil*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Hujjat Word variantda beriladi.**

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

**75 listdan iborat geografiya fanidan 5-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Narxi: 30 ming so‘m**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

**DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**