MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi geografiya fani o‘qituvchisi _________________________ning

20__-20__-o‘quv yilida 10-sinflar uchun geografiya fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“_______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “______________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Jahonning siyosiy xaritasi	1		
2.	Jahon mamlakatlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanganligi bo‘yicha tasnifi	1		
3.	Mamlakatlarning boshqaruv shakli va davlat tuzilishi	1		
4.	Unitar va federativ davlatlar	1		
5.	Mineral resurslar geografiyasi	1		
6.	Takrorlash	1		
7.	Tugamaydigan va tiklanadigan tabiiy resurslar geografiyasi	1		
8.	Yer resurslar	1		
9.	Suv resurslari	1		
10.	Biologik resurslar	1		
11.	Global ekologik muammolar	1		
12.	Dunyo aholisining soni, o'sishi va joylashishi	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Jahon aholisining zichligi	1		
15.	Jahon aholisining yosh, jinsiy va irqiy tarkibi	1		
16.	Takrorlash	1		
17.	Jahonning u mumiy tavsifi	1		
18.	Dunyo aholisining etnik va diniy tarkibi	1		
19.	Aholining diniy tarkibi	1		
20.	Jahon mamlakatlarining urbanizatsiyasi	1		
21.	Takrorlash	1		
22.	Jahon xo'jaligi va xalqaro mehnat taqsimoti.	1		
23.	Jahon iqtisodiyotining tarkibiy tuzilishi	1		
24.	Rivojlangan va rivojlanayotgan davlatlarda iqtisodiyotning tarmoqlar tarkibi.	1		
25.	Jahon iqtisodiyoti markazlari va xalqaro integratsiya jarayonlari.	1		
26.	Takrorlash	1		
27.	Jahon xo‘jaligi va uning tarkibini o‘rganish.	1		
28.	Jahon energetikasi geografiyasi	1		
29.	Gaz sanoati	1		
30.	Elektr energetika sanoati	1		
31.	Jahon qishloq xo'jaligi geografiyasi	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	Jahon transport geografiyasi	1		

34.	Xalqaro iqtisodiy aloqalar geografiyasi	1		
35.	Takrorlash	1		
36.	Yevropaning geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi	1		
37.	Germaniya Federativ Respublikasi	1		
38.	Takrorlash	1		
39.	Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya Birlashgan Qirolligi	1		
40.	Takrorlash	1		
41.	Fransiya Respublikasi	1		
42.	Italiya Respublikasi	1		
43.	Takrorlash.	1		
44.	Rossiya Federatsiyasi	1		
45.	Takrorlash	1		
46.	Rossiya Federatsiyasi xo‘jaligi.	1		
47.	Osiyo qit’asining geografik o'rni, chegaralari va siyosiy xaritasi	1		
48.	Osiyo mamlakatlarining iqtisodiy rivojlanganligi	1		
49.	Qozog'iston Respublikasi	1		
50.	Qirg'iz Respublikasi	1		
51.	Turkmaniston Respublikasi	1		
52.	Tojikiston Respublikasi	1		
53.	Turkiya Respublikasi	1		
54.	Eron	1		
55.	Afg'oniston	1		
56.	Pokiston	1		
57.	Xitoy Xalq Respublikasi	1		
58.	Xitoy iqtisodiyoti va iqtisodiy rayonlari	1		
59.	Koreya Respublikasi	1		
60.	Yaponiya	1		
61.	Hindiston Respublikasi	1		
62.	Fors qo‘ltig‘i arab davlatlari	1		
63.	Afrikaning geografik o‘rni, siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari.	1		
64.	Nigeriya Federativ Respublikasi.	1		
65.	Misr Arab Respublikasi.	1		
66.	Avstraliya Ittifoqi.	1		
67.	Amerikaning siyosiy xaritasi.	1		
68.	Amerika Qo'shma Shtatlari	1		

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:______________________

Mavzu: Jahonning siyosiy xaritasi.

Maqsadlar:

a) zamonaviy dunyo, uning yirik mintaqalari hamda xalqaro iqtisodiy va siyosiy tizimda muhim o‘rin egallagan davlatlarga xos ijtimoiy-iqtisodiy geografik xususiyatlarni o‘rgatish, turli global va mintaqaviy iqtisodiy,
ijtimoiy va ekologik jarayonlar haqida tizimli ma’lumotlarga ega bo‘lish.

b) jahon, uning yirik mintaqa va mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olish va uni amaliyotda qo‘llashni o‘rgatish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xo‘jaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish. Jahonning yirik mintaqalari — Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining o‘ziga xos xususiyatlarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetentsiya: ijtimoiy vaziyatlarda eng avvalo ona tilida hamda birorta xorijiy tilda o‘zaro samarali mulokotga kirisha olish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish, ijtimoiy moslashuvchanlik, hamkorlikda jamoada samarali ishlay olish.

O‘z-o‘zini rivojlantirish kompetentsiyasi: doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarni egallash.

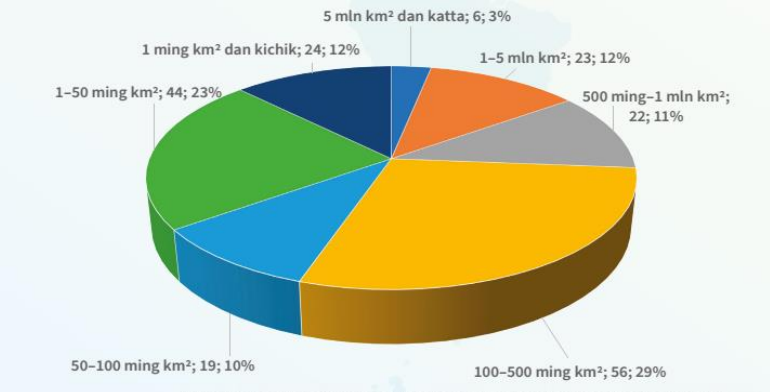
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jahonning siyosiy xaritasida 2022-yil boshi holatiga ko‘ra jahon hamjamiyati, xususan, Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) tomonidan mustaqilligi rasman tan olingan 194 ta suveren davlat mavjud. Bulardan 193 tasi BMT faoliyatida a’zo davlatlar sifatida, 1 tasi (Vatikan) esa kuzatuvchi davlat bo‘lib ishtirok etadi. Davlatlar bir-biridan turli xususiyatlari bilan ajralib turadi. Bunday muhim jihatlaridan biri hududning kattaligi hisoblanadi. Siyosiy xarita, davlat, Birlashgan Millatlar Tashkiloti, eng yirik va “mitti” davlatlar, orol davlatlar, yarimorol davlatlar, ichki kontinental davlatlar, mustaqil davlatlar.



1-rasm. **Hududining kattaligi bo‘yicha jahondagi mustaqil davlatlarning taqsimlanishi**

III. Mustahkamlash:

Shu bilan birga, dunyodagi davlatlar ichida hududiy kattaligi jihatidan mayda, yoki “mitti” bir guruh davlatlar ham o‘ziga e’tiborni tortadi. Bunday toifadagi davlatlar turli qit’alarda, xususan, Yevropada (Vatikan, Monako, San Marino, Lixtenshteyn va boshqalar), Osiyoda (Maldiv Respublikasi, Singapur, Bahrayn), Amerikada (Sent Kits va Nevis, Grenada, Barbados va boshqalar), Avstraliya va Okeaniyada (Nauru, Tuvalu, Marshall orollari va boshqalar) joylashgan.

IV. Uyga vazifa:

1.Jahonning siyosiy xaritasidan Yevropa, Osiyo, Afrika va Okeaniyadagi eng yangi (1990-yildan keyingi davrda mustaqillikka erishgan) mustaqil davlatlarni toping.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

Sana: “__” ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:________________________

Mavzu: Jahon mamlakatlarining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanganligi bo‘yicha tasnifi.

Maqsadlar:

a) zamonaviy dunyo, uning yirik mintaqalari hamda xalqaro iqtisodiy va siyosiy tizimda muhim o‘rin egallagan davlatlarga xos ijtimoiy-iqtisodiy geografik xususiyatlarni o‘rgatish, turli global va mintaqaviy iqtisodiy,
ijtimoiy va ekologik jarayonlar haqida tizimli ma’lumotlarga ega bo‘lish.

b) jahon, uning yirik mintaqa va mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olish va uni amaliyotda qo‘llashni o‘rgatish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xo‘jaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish. Jahonning yirik mintaqalari — Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining o‘ziga xos xususiyatlarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborot bilan ishlashkompetentsiyasi: media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish, ularning xavfsizligini ta’minlash ko‘nikmalarini egallashni hamda mediamadaniyatga ega bo‘lish.

Milliy va umummadaniy kompetentsiya: Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lishni, badiiy va san’at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy me’yorlarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jahon mamlakatlarining eng muhim belgilaridan biri ularning ijtimoiyiqtisodiy rivojlanish darajasidir. Davlatlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanganini baholash uchun bir qancha mezonlar qo‘llanadi. Jahon mamlakatlari yuqoridagi mezonlar asosida BMT tomonidan 3 ta yirik blokka bo‘linadi: rivojlangan, rivojlanayotganva o‘tish iqtisodiyotidagi mamlakatlar. Bu davlatlarning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi bir qator jihatlarda namoyon bo‘ladi.

Mamlakatlar guruhi	Mamlakatlar	Maydoni, ming km²	Aholisi, mln kishi	YIM, milliard AQSH doll.	YIM bo‘yicha dunyodagi o‘rni	Aholi jon boshiga YIM, ming AQSH doll.	Aholi jon boshiga YIM bo‘yicha dunyodagi o‘rni
“Katta yettilik” davlatlari	AQSH	9519,4	329,9	20894	2	63078	9
	Kanada	9984,6	38,2	1860	15	48947	25
	Yaponiya	377,9	126	5305	4	42154	33
	Germaniya	357,4	83,3	4537	5	54551	18
	Fransiya	547	64,9	3017	10	46213	27
	Buyuk Britaniya	243,8	66,2	3041	9	45329	28
	Italiya	302,1	60,5	2462	11	41279	35
Tayanch rivojlanayotgan mamlakatlar	Xitoy	9599	1434,2	24168	1	17115	78
	Hindiston	3287,2	1400,1	9005	3	6532	129
	Braziliya	8515,7	211,8	3153	8	14890	86
	Meksika	1972,5	127,8	2443	12	19117	73

Izoh: mamlakatlarning yalpi ichki mahsuloti xaridorlik layoqatining pariteti bo‘yicha berilgan.

III. Mustahkamlash:

Rivojlangan mamlakatlar orasida ulkan iqtisodiy salohiyati va ishlab chiqarish hajmi bilan “Katta yettilik”guruhini tashkil etuvchi davlatlar jahon miqyosida alohida ajralib turadi. Ushbu guruhga AQSH, Kanada, Yaponiya, Germaniya, Fransiya, Buyuk Britaniya hamda Italiya kiradi. Bu mamlakatlar xalqaro iqtisodiy va siyosiy munosabatlar tizimida muhim o‘rin tutadi. Osiyo, Afrika, Amerika hamda Okeaniyaning aksariyat mamlakatlari rivojlanayotgan mamlakatlar blokiga kiradi. Jahon aholisining juda katta qismi (2020-yil ma’lumotlariga ko‘ra, 6,5 milliard kishi) yashaydigan bu davlatlar ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish darajasi va xususiyatlari bilan bir-biridan ancha farq qiladi.

IV. Uyga vazifa:

1.“Katta yettilik” davlatlari, tayanch rivojlanayotgan mamlakatlar va ularning poytaxtlarini yozuvsiz xaritaga tushiring.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” ________________ 20__-yil. Sinflar:_____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Mamlakatlarning boshqaruv shakli va davlat tuzilishi.

Maqsadlar:

a) zamonaviy dunyo, uning yirik mintaqalari hamda xalqaro iqtisodiy va siyosiy tizimda muhim o‘rin egallagan davlatlarga xos ijtimoiy-iqtisodiy geografik xususiyatlarni o‘rgatish, turli global va mintaqaviy iqtisodiy,
ijtimoiy va ekologik jarayonlar haqida tizimli ma’lumotlarga ega bo‘lish.

b) jahon, uning yirik mintaqa va mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olish va uni amaliyotda qo‘llashni o‘rgatish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xo‘jaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish. Jahonning yirik mintaqalari — Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining o‘ziga xos xususiyatlarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘z-o‘zini rivojlantirish kompetentsiyasi: doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarni egallash.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetentsiyasi: aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy, oilaviy, kasbiy va iqtisodiy rejalarni tuza olish, kundalik faoliyatda turli formula, modelь, chizma va diagrammalarni o‘qiy olish, inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan, qulay shart- sharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jahon mamlakatlarining muhim belgilaridan biri boshqaruv shakli hisoblanadi. Siyosiy boshqaruvning ikki asosiy shakli — respublika va monarxiyaga ajratiladi. Jahonning siyosiy xaritasida 2022-yil boshi holatiga ko‘ra, boshqaruv shakli respublika bo‘lgan 151 ta davlat mavjud. Respublikalar asosan 3 ta turga bo‘linadi: prezidentlik, parlamentar hamda aralash.

Daniya qirolichasi Margrete II   Bruney sultoni Hassanal Bolqiya   Yaponiya imperatori Naruhito

III. Mustahkamlash:

Hozirgi vaqtda dunyoda 43 ta monarxiya davlatlari mavjud bo‘lib, ular konstitutsionva mutlaq monarxiyalarga bo‘linadi. Konstitutsion monarxiyalarda davlat rahbari (qirol, amir, knyaz va h.k.) ning siyosiy vakolatlari ma’lum darajada cheklangan bo‘lib, davlat boshqaruvida parlament va hukumatning o‘rni muhim hisoblanadi. Mutlaq monarxiya boshqaruv shakliga ega bo‘lgan davlatlarda esa monarxning vakolatlari cheklanmagan bo‘ladi.

IV. Uyga vazifa:

1.Jahon davlatlarining necha foizi respublika, necha foizi monarxiya, necha foizi unitar, necha foizi federativ ekanligini hisoblang.

Maktab MMIBDO‘______________ ____________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _______________ 20__-yil. Sinflar:____. To‘garak rahbari:_______________________

Mavzu: Unitar va federativ davlatlar.

Maqsadlar:

a) zamonaviy dunyo, uning yirik mintaqalari hamda xalqaro iqtisodiy va siyosiy tizimda muhim o‘rin egallagan davlatlarga xos ijtimoiy-iqtisodiy geografik xususiyatlarni o‘rgatish, turli global va mintaqaviy iqtisodiy,

ijtimoiy va ekologik jarayonlar haqida tizimli ma’lumotlarga ega bo‘lish.

b) jahon, uning yirik mintaqa va mamlakatlari iqtisodiy va ijtimoiy geografiyasiga doir zamonaviy bilim berish, mustaqil bilim olish va uni amaliyotda qo‘llashni o‘rgatish.

v) jahonning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va xo‘jaligi haqidagi umumiy ilmiy tasavvurni shakllantirish. Jahonning yirik mintaqalari — Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika va Avstraliyaning siyosiy xaritasi, tabiiy resurslari, aholisi va iqtisodiyotining o‘ziga xos xususiyatlarini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborot bilan ishlashkompetentsiyasi: media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish, ularning xavfsizligini ta’minlash ko‘nikmalarini egallashni hamda mediamadaniyatga ega bo‘lish.

O‘z-o‘zini rivojlantirish kompetentsiyasi: doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruxiy va intellektual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, bilim va tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z hatti-harakatini adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarni egallash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetentsiyasi: jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga dahldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va xuquqlarini bilishi, ularga rioya qilishi, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va xuquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

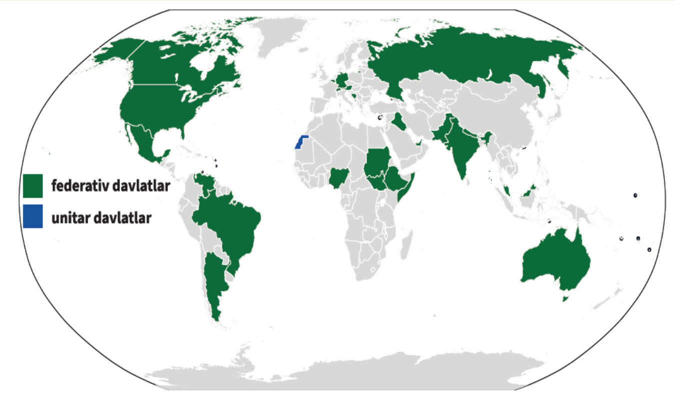
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma’lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 5-sinf atlasi, “Tabiiy geografiya boshlang‘ich kursi” atlasi, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Har qanday mamlakatning ma’muriy-hududiy tizimi (davlat tuzilishi shakl i) uning muhim siyosiy xususiyati hisoblanadi. Mazkur belgiga binoan, jahon mamlakatlari ikki turga, ya’ni unitarva federativ davlatlarga bo‘linadi. Unitar davlatlarda butun mamlakat hududida yagona qonunchilik tizimi amal qiladi, siyosiy boshqaruv esa markazlashgan holda amalga oshiriladi. Dunyo mamlakatlarining aksariyat qismi (167 tasi) unitar davlatlar qatoriga mansub.



4-rasm. **Unitar va federativ davlatlar jahon siyosiy xaritasida**

III. Mustahkamlash:

Davlat tuzilishining birmuncha murakkab shakli federatsiyadir. Bunday davlatlarda qonunchilik, ijro va sud hokimiyati markaziy (federal) hamda hududiy (shtatlar, provinsiyalar, respublikalar va boshqalar doirasida) darajalardan tashkil topadi. Federativ davlatlarning soni, 2022-yil boshi holatiga ko‘ra, 27 ta bo‘lib, jumladan, Yevropada 6 ta, Osiyoda 6 ta, Afrikada 6 ta, Amerikada 7 ta hamda Avstraliya va Okeaniyada 2 ta federatsiyalar joylashgan

IV. Uyga vazifa:

1.Darslik hamda atlasdagi jahonning siyosiy xaritasidan foydalanib federativ davlatlar nomini daftaringizga yozib oling va yozuvsiz xaritada belgilang.

Maktab MMIBDO‘_____________ ___________________________sana___ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat geografiya fanidan 10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

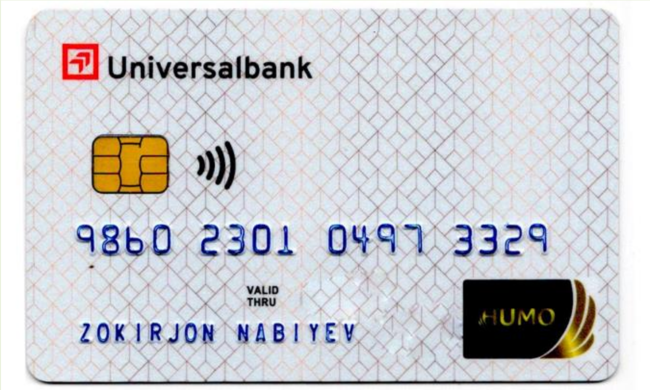
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.