



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
to'garak rahbari

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga iqtidorli  
o'quvchilar uchun

**“DURADGOR”**  
**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘** \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan**

**“Duradgor” nomli to‘garagining**

**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Mebel ishlab chiqarishda qo‘llaniladigan zamonaviy dastakli uskunalar	1		
2.	Elektr toki bilan ishlaydigan dasstkli asboblardan foydalanishdagi xavfsizlik qoidalari. Elektr toki bilan ishlaydigan teshish asboblari	1		
3.	Mebel mahsulotlarining turlari va nomlanishi	1		
4.	Kursilar yasash	1		
5.	Osma javon yasash	1		
6.	Buyumlarni badiiy bezashda foydalaniladigan xomashyo va asboblari.	1		
7.	Badiiy bezashda shakllarni kesish malakasi	1		
8.	Shakllarni kesishda maxsus andozalardan foydalanish.	1		
9.	Shaxmat o‘ynaydigan stol yasash	1		
10.	Har xil turdagi oshxona jihozlarini tayyorlash	1		
11.	Yorilgan va fanerlangan sirtlarni ta’irlash	1		
12.	Birikmalarning qism va bo‘laklarini yelimlab ta’irlash.	1		
13.	Buyum sirtlariga sayqal berish	1		
14.	Buyum sirtlarining tabiiy gulini yo‘qotmagan holda bo‘yash	1		
15.	Buyum sirtlarini tiniq parda hosil qilib pardoqlash	1		
16.	Buyum sirtlariga lokni quyish yo‘li bilan sayqallash	1		
17.	Stol yasash	1		
18.	Sabzi taxta yasash	1		
19.	Yog‘och ishlanadigan o‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohlar	1		
20.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda ishlashda rioya qilinadigan texnika xavfsizligi qoidalari	1		
21.	Uy ichlariga bezaklar tayyorlash	1		
22.	Kiyimlar uchun javon	1		
23.	Polyuvgich yasash	1		
24.	Korxonalarda mehnatni muhofaza qilish va ishlab chiqarish sanitariyasi	1		
25.	Yog‘ochlardan tayyorlangan xomashyolar	1		
26.	Yog‘och plitalar va fanerlar.	1		
27.	Ishchi va xizmatchilarga malaka va toifalarini hisobga olgan holda haq to‘lash	1		
28.	Ishqalash bolg‘asi yordamida fanerlash	1		
29.	Mebel qismlarini yig‘ish	1		
30.	Yog‘och o‘ymakorlik san’ati va tarixi	1		
31.	Yog‘och o‘ymakorligiga asos slogan ustalar ijodi	1		
32.	Binolarni bezashda qo‘llaniladigan bezak turlari	1		
33.	Mehnatga oid munosabatlarni tartibga soluvchi normativ hujjatlar	1		
34.	Mehnat shartnomasining tushunchasi va taraflari	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Mebel ishlab chiqarishda qo‘llaniladigan zamonaviy dastakli uskunalar

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Umumiy va ixtisoslashtirilgan yog‘och ishlash dastgohlari farq qiladi. Umumiy dastgohlarga aylanma arrali arralash, randalash, frezerlash, parmalash, teshish, tozalash, silliqlash, sayqal berish va boshqa ishlar ni bajaradigan dastgohlar kiradi. Ixtisoslashtirilgan dastgohlar maxsus ishlab chiqarish korxonalarida o‘rnatiladi. Ular vazifasiga ko‘ra, qurilish xom-ashyolari va mebel tayyorlashga mo‘ljallangan dastgohlarga bo‘linadi. Bundan tashqari, yog‘och ishlash dastgohlari darajasiga ko‘ra, ko‘p tarmoqli ham bo‘ladi. Ko‘p tarmoqli dastgohlarda har xil shaklli va o‘lchamli qismlarni ishlash mumkin. Masalan, frezerlash dastgohlarida yog‘och bo‘lagini qo‘lda uzatib bo‘laklarga yassi, shakldor, egri chiziqli ishlov berish, tirnoq, quloqlar chiqarish va boshqa ishlarni bajarsa bo‘ladi. Demak, ko‘p tarmoqli dastgohlarda randalash, frezerlash, parmalash ishlarini ham bajarish mumkin ekan.

Yog‘och ishlash dastgohlari yana bir-biridan ishlanadigan qism va kesish asbobining harakatlanishiga qarab ham farqlanadi. Dastgohlarning bu turkumi doimiy va o‘tuvchan turlarga bo‘linadi. Doimiy dastgohda buyum bo‘lagi yoki asbob davriy surilib turadi. O‘tuvchan dastgohda bo‘lak yoki asbob uzluksiz o‘tib turadi. Doimiy dastgohlar, o‘z navbatida bir vaqtda ishlanadigan qismlar, ya‘ni bir o‘rinli va ko‘p o‘rinli turlarga bo‘linadi. O‘tuvchan dastgohlar bir va ko‘p oqimli bo‘ladi. Ish yuritmalarining soniga qarab, bir va ko‘p yuritmalı dastgohlar shakllangan. Bajariladigan jarayonlar soniga qarab, dastgohlar bir va ko‘p jarayonlarni bajaradigan turlarga bo‘linadi. Bo‘laklarning necha tomoniga ishlov berilishiga qarab, dastgohlar bir, ikki, to‘rt va ko‘p tomonli bo‘ladi. Dastgohlar avtomatlashtirish darajasiga ko‘ra, qisman avtomatlashtirish va to‘liq avtomatlashtirish dastgohlarga bo‘linadi. Qisman avtomatlashtirilgan dastgohlarda ishlash jarayonida qismni uzatish qo‘lda bajariladi. Bunday dastgohga randalash dastgohi misol bo‘la oladi. To‘la avtomatlashtirilgan dastgohlarda hamma asosiy va yordamchi ishlar avtomatlashtirilgan bo‘ladi. Bundan tashqari, qisman boshqaradigan va to‘la boshqaradigan yog‘och ishlash dastgohlari ham farq qiladi. Ular bir va ko‘p jarayonli bo‘ladi. Qisman boshqaruvli dastgohlarda asosiy va yordamchi jarayonlar boshqariladi. To‘la boshqaradigan dastgohlarda esa hamma jarayonlar avtomatik boshqariladi.



**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Elektr toki bilan ishlaydigan dasstkli asboblardan foydalanishdagi xavfsizlik qoidalari. Elektr toki bilan ishlaydigan teshish asboblari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Elektr toki bilan ishlaydigan asboblardan foydalanishda alohida ehtiyot choralarini ko‘rish kerak.

Dastlab asbobda ishlash uchun o‘qituvchingizdan ruxsat olishingiz, uning tuzilishi, qo‘llanilishi va xavfsizlik texnikasi qoidalari bilan tanishib chiqishingiz lozim. Elektr toki bilan ishlaydigan asboblardan foydalanishda quyidagi qoidalarga amal qilish talab qilinadi:

1. Qo‘l asboblardan, yo‘riqnomada ko‘rsatilgan qoidalarga amal qilgan holda foydalanish kerak.
2. Qo‘l asboblardan ehtiyotlik bilan foydalanish, ya‘ni ularni har qanday zarba ta‘siridan va namdan saqlash kerak.
3. Qo‘l asboblarni ishlatishdan oldin ularning ishga yaroqliligiga ishonch hosil qilish zarur.
4. Ishlov beriladigan xomashyolar ustida hech narsa bo‘lmasligi kerak.
5. Ishlov berishdan oldin xomashyolar, yog‘och bo‘laklari qimirlamaydigan qilib yaxshilab mahkamlab qo‘yiladi.
6. Ish tugagandan so‘ng asbobning elektr tok o‘tkazgichi elektr toki manбайдan olib qo‘yiladi.
7. Elektr tok bilan ishlaydigan qo‘l asboblardan nam xonada foydalanish taqiqlanadi.

Elektr toki bilan ishlaydigan teshish asboblari yog‘och bo‘laklariga har xil teshiklar, o‘yiqalar va to‘g‘ri burchakli uyalar ochishda qo‘llaniladi. Bundan tashqari, bu asbob bilan mavjud uyalar, teshiklar va o‘yiqalarni kengaytirish, yanada chuqurlashtirish yoki tozalash kabi jarayonlarni ham bajarish mumkin (**4-rasm**).

Ko‘ndalang parmalash asboblari, asosan, istalgan vaziyatdagi taxtalarni parmalab teshik ochish uchun ishlatiladi.

Ularning ishlash quvvati, og‘irligi har xil bo‘ladi. Bu asbobda har xil moslamalar mavjud bo‘lgani uchun boshqa ish jarayonlarini ham bajarish mumkin (**5-rasm**).

Shuning bilan birga, yog‘och buyumlarni pardozlash uchun elektr toki bilan ishlaydigan asboblardan foydalaniladi (**6-rasm**).



5-rasm. Elektr toki bilan ishlaydigan parmalash asbobi va «shurupoviyort»



3-rasm. Elektr toki bilan ishlaydigan qo‘l arralari



6-rasm. Elektr toki bilan ishlaydigan pardozlash asboblari



4-rasm. Elektr toki bilan ishlaydigan frezerlash va uyalar ochish asboblari

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Mebel mahsulotlarining turlari va nomlanishi

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka o‘rttirishni, ish o‘rmini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**Kreslo** (yumshoq o‘rindiqli stul). Bu mebellarning ishlanishi stulga o‘xshash, lekin bunda o‘tiradigan va suyanadigan qismlar yumshoq bo‘ladi. Bu turdagi mebellar, asosan, dam olish uchun mo‘ljallangan. Lekin bu mebellarni divan uslubida tayyorlash yo‘lga qo‘yilgan. Bunda yig‘ma usul qo‘llanilgan (**10-rasm**).

Stollarning qo‘llanilishiga qarab: yozuv stoli, ovqatlanish stoli, dam olishda qo‘llaniladigan turlari mavjud. Ovqatlanish stollarining yig‘ma va taxlama turlari mavjud. Stollarning kuntaxtasi to‘rtburchak, dumaloq, yarimdumaloq turlardan iborat. Stol oyoqlari ham har xil turda bo‘ladi (**11-rasm**). Javonlar qo‘llanilishiga qarab, kitoblar saqlanadigan javon (**12-rasm**), idish-tovoqlar saqlanadigan javon, uyro‘zg‘or kiyimlari saqlanadigan javon turlariga ajratiladi

(**13-rasm**). Kitoblar saqlanadigan javonlarning yig‘ma, ochma yoki oynalangan va osma turlari mavjud.

Oshxona javoni uy-ro‘zg‘or asboblari va idish-tovoq saqlash uchun mo‘ljallangan. Servantda chinni idishlar,

uning yonida gaz bilan ishlaydigan vosita (plita) va idishtovoq yuvish uchun qurilma mavjud. (**14-rasm**).

Divan-to‘shak va divan dam olish uchun mo‘ljallangan mebel hisoblanadi. U bir kishilik, ikki kishilik va bolalarga mo‘ljallangan bo‘lishi mumkin (**15-rasm**).

Jamoatchilik mebellarining turlariga: parta, stol, stul, divan, kiyim va kitoblar uchun javonlar, tagliklar, kreslo, seksiyali mebellar, toshoynalar, yozuv stollari, oshxona mebellari va boshqalar kiradi (**16-rasm**).



10-rasm. Kreslolar

11-rasm



12-rasm. Kitoblar uchun javon

13-rasm. Javonlar



14-rasm. Oshxona javonlari



15-rasm



16-rasm

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**40 listdan iborat iqtidorli o‘quvchilarga 8-9-sinf 34 soatli “Duradgor” to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



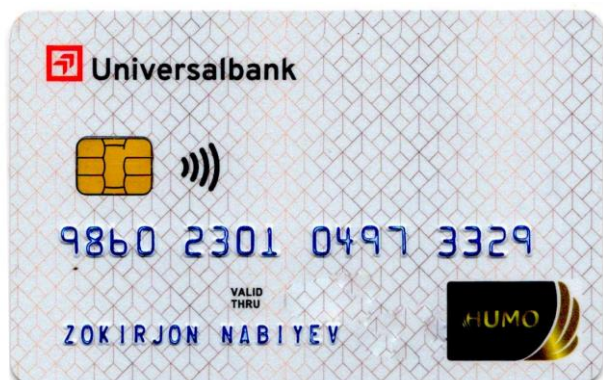
**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**