______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi to‘garak rahbari

_____________________________ning

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun

“DURADGOR”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari______________________**

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _____________________

20__-20__-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Duradgor” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dastgohlardan foydalalanish qoidalari. Elektr tokida ishlaydigan dastakli qo‘l asboblari	1		
2.	Mebel mahsulotlarining turlari va nomlanishi	1		
3.	Mebellarni tayyorlash jarayoni	1		
4.	Gultuvak uchun osma javon yasash	1		
5.	Tayyor buyumlarni bezash	1		
6.	Buyum sirtiga nusxa tushirish . Buyumlarni badiiy bezashda foydalaniladigan asboblar.	1		
7.	Fanerlarni uchburchak va romb shakllarda kesish.	1		
8.	Shaxmat taxtasini tayyorlash.	1		
9.	Oshxona uchun osma javon yasash	1		
10.	Maktab mebellarini ta’mirlash	1		
11.	Mebel qismlaridagi singan bo‘laklarni ta’mirlash tartibi	1		
12.	Buyum sirtlarini pardozlashda qo‘llaniladigan dastgohlar	1		
13.	Buyum sirtini bo‘yash va loklash	1		
14.	Buyum sirtlarini qo‘lda loklash	1		
15.	Buyum sirtlarini purkash yo‘li bilan loklash	1		
16.	Buyum sirtlarini lokka botirib olib loklash	1		
17.	Ikki kishilik kursi yasash	1		
18.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda har xil qavariqli va pog‘onali buyumlar yasash	1		
19.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi iskanalarni charxlash	1		
20.	Zina va ayvonlarga shakldor to‘siqlar yasash	1		
21.	Kiyimlar uchun javon yasash	1		
22.	Kursi yasash	1		
23.	Tortmali javon yasash	1		
24.	Ishlab chiqarish korxonalarida texnika xavfsizligi qoidalari	1		
25.	Taxta xomashyolar.	1		
26.	Duradgorlik va yog‘och payrahali plitalar	1		
27.	Buyum yuzasini yupqa faner bilan qoplashga tayyorlash	1		
28.	Ko‘p tarmoqli mebellar tayyorlash	1		
29.	Mebellarni maxsus iskanjali moslamalar yordamida o‘rnatish	1		
30.	Yog‘och o‘ymakorligida ishlatiladigan iskanalar	1		
31.	Pardoz turlari va o‘yilgan naqshlarni pardozlash	1		
32.	Xontaxtalar va ularga mos naqshlar tanlash	1		
33.	Mehnat qilish huquqlarini amalga oshirish kafolatlari	1		
34.	Ishga qabul qilish vaqtida talab qilinadigan hujjatlar	1		

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Dastgohlardan foydalalanish qoidalari. Elektr tokida ishlaydigan dastakli qo‘l asboblari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta’mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas’uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a’zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yog‘och ishlash dastgohlaridan to‘g‘ri foydalanish uchun har bir ishchi dastgohning vazifasi, texnik tavsifnomasi va tuzilishini, qirqish asbobini o‘rnatish tartibini, dastgohni ishga hozirlashni, dastgohda ishlash tartibi va qoidasini, xavfsizlik texnikasi qoidalarini, dastgohlarni ishlatganda uchraydigan nuqsonlar va ularni bartaraf etish usullarini bilishi kerak. Har bir dastgohning o‘ziga xos vazifasi bor.

Ba’zi dastgohlarda turli ish jarayonlari bajariladi. Dastgoh tavsifnomasi hamda uning tuzilishini bilib olib, dastgohdan vazifasiga ko‘ra, unumli foydalanish, ishlanadigan bo‘laklarning o‘lchamlarini aniqlash imkoniga ega bo‘ladi. Uzatish, qirqish tezligi va yuritma quvvatiga qarab ishlash tartibini aniqlash mumkin. Bundan tashqari, ishlovchi qirqish asbobini tanlash va uni o‘rnatish usullarini hamda sozlashni bilishi kerak. Chunki qirqish asbobini tanlash hamda tayyorlab qo‘yish sifatli buyum tayyorlashda katta ahamiyatga ega. Dastgoh quyidagicha sozlanadi va rostlanadi: qirqish asbobi o‘rnatiladi, yo‘naltiruvchilar rostlanadi, cheklagichlar va uzatish mexanizmlarining qisqichlari sozlanadi. Uzatish va qirqish tezligi ishlanadigan bo‘laklar o‘lchamlariga, ishlanish chuqurligi hamda shakliga, yog‘och turiga va asbobga bog‘liq.

Ishchining qo‘l mehnatini yengillashtirish, kam vaqt sarflab, ish sifatini yaxshilash maqsadida har xil avtomatlashtirilgan asboblardan foydalaniladi. Doira arralar — xomashyolarni ko‘ndalangiga va bo‘yiga arralashda qo‘llaniladi. ***1-rasmda*** qo‘l arralar keltirilgan. Ular elektr tokida ishlaydi.

Elektr toki bilan ishlaydigan randalar xomashyolarning sirtini randalashda qo‘llaniladi. Elektr tokli randalash asboblarning ham ishlab chiqarishda bir necha turlari mavjud.

Bundan tashqari, bu asboblar bilan ilgari randalangan sirtlarni tekislash, pardozlash kabi ishlarni ham bajarish mumkin. Bu asboblarning randalaydigan tig’ining uzunligi 75 mm dan 100 mm gacha, randalash chuqurligi 2 mm Elektr toki bilan ishlaydigan qo‘l arralar buyumlarning qismlariga arralab shakl berishda qo‘llaniladi. Qo‘l arra oldinga harakat qilib ishlaydi. Bu asboblarda qalinligi 20 mm gacha bo‘lgan faner va taxtalarni kesishi mumkin

(3-rasm).

1-rasm. **Qo‘lda ishlaydigan elektr tokli asboblar**

gacha, og‘irligi 5 kg dan 10 kg gacha bo‘lgan turlari bor (*2-rasm*).

2-rasm. **Elektr toki bilan ishlaydigan randalar**

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ______________________________sana____ ________________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Mebel mahsulotlarining turlari va nomlanishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta’mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas’uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a’zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hozirgi zamonda mebellarni ishlab chiqarishga yuqori talablar qo‘yilmoqda. Shu kunning ehtiyoji mebel mahsulotlarini ishlab chiqarishda ularni chiroyli, ishlatishga qulay, mustahkam, yig‘ilishi murakkab bo‘lmasligi, uzoq xizmat qilishi, puxta-pishiq bo‘lishi bilan ajralib turishini talab qiladi. Mebel qismlarining oson yig‘ilishi va ularni almashtirish yoki ta’mirlash ishlarini hisobga olish kerak bo‘ladi.

Mebellar qo‘llanilishiga qarab, yumshoq, yarimyumshoq hamda qattiq turlarga bo‘linib, ulardan, asosan, o‘tiradigan yoki suyanadigan qismlari yumshoq xomashyolar bilan ishlanadi.

Mebellar qo‘llanilishiga qarab, bir necha guruhga bo‘linadi.

1. Yig‘ma mebellar — bunda mebellar xonalarni hamda xonadonda yashovchilar sonini hisobga olgan holda jihozlanadi ***(7-rasm).***

2. Garnitur — bunda xonalarni mebel to‘plami bilan jihozlash nazarda tutiladi. Garnitur to‘plami nomlanishiga qarab, yotoqxona, oshxona, mehmonxona, ovqatlanish xonalarida foydalanadigan, o‘quv xona, bolalar muassasasi, shifoxona, idora mebellari va boshqa turlarga bo‘linadi. Ko‘p tarmoqli mebellar — bunday mebel turlarining hajmi va to‘plami har xil bo‘ladi. Mebellarning qo‘llanilishiga qarab, uy xonalarini jihozlash va ishlab chiqarish korxonalari va idoralarni jihozlashga oid mebellarga b o‘lish mumkin ***(8-rasm).***

3. Stullarni tayyorlashda har xil usullar qo‘llaniladi.

Duradgorlik stullarining har xil turlari mavjud: egma, yig‘ma-egma, to‘qima, temir asosli, qattiq, yarimyumshoq va yumshoq ***(9-rasm).***

7-rasm

9-rasm

8-rasm

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘______ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Mebellarni tayyorlash jarayoni

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta’mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas’uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a’zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, sux bat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mebel ishlab chiqarish korxonalariga keltirilgan taxtalar issiqxonalarda quritiladi. Shundan keyin bu xomashyolar tayyorlov sexlariga yuboriladi.

Ularga ishlov berish yordamida mebellarning turlariga qarab, ularni arralash, randalash, tirnoq ochish, quloq chiqarish, rejalashtirilgan o‘lcham asosida bajariladi. Randalangan tirnoq, quloq ochilgan qismlar iskanjalab siqish sexlariga yuboriladi. Bu yerda qismlarni yig‘ib va ichki tomonini faner bilan qoplab, yelimlanadi. Yelimlangan fanerli qismlar frezerlash bo‘limiga yuboriladi. U yerda qismlarning yon qirralariga ishlov berish jarayoni bajariladi. Shundan keyin bu qismlar fanerlash bo‘limlariga yuboriladi va ularning yuzalari siqib qo‘yish yo‘li bilan fanerlanadi yoki maxsus mebel qog‘ozlari bilan siqib qo‘yiladi. Tayyor bo‘lgan qismlar parmalash sexlariga yuboriladi. U yerda qismlarni biriktirishda lozim bo‘ladigan nuqtalariga har xil uyalar ochiladi. Shundan keyin qismlar keyingi ish jarayonida ishlov berish uchun pardozlash sexlariga yuboriladi. U yerda qismlarning hamma tomonlari pardozlanadi. Pardozlangan qismlar bu yerdan sayqal beruvchi bo‘limlarga yuboriladi. So‘ngra maxsus dastgohlarda qismlarga sayqal berib loklanadi. Tayyor bo‘lgan qismlar yig‘ish bo‘limlariga jo‘natiladi. Tayyor qismlar yig’ilib, mebel mahsulotiga aylantiriladi. Lekin hozirgi kunda mebel mahsulotlarini to‘la yig‘ish kam qo‘llaniladi. Asosan, ular har bir mebel turini taxlab joylashtirish va yig’ishda kerak bo‘ladigan yordamchi maxsus moslamalar bilan ta’minlanadi. Bunday uslubning qo‘llanilishi mebellarni uylarga, maktablarga, idoralarga olib borish va joylashtirishda qulayliklar yaratadi. Bundan tashqari, buyum qismlarini sinish yoki qirilishdan saqlab qoladi. Har bir mebelning yig’ish ko‘rsatmalari beriladi. Siz shu ko‘rsatmalar asosida u yoki bu mebel turini bemalol yig‘a olishingiz mumkin bo‘ladi. Buning uchun mebellarni yig’ishda qo‘llaniladigan qurollar (yig’ish vositalari) bilan yaqindan tanish bo‘lishingiz lozim, bular: burama mixlar, mixcho‘plar, buyum qismlarini yig’ishda ishlatiladigan har xil siqish qurollari, burchakliklar, eshik oynalarini o‘rnatishda qo‘llaniladigan har xil uslubda tayyorlangan oshiq-moshiqlar, har xil oyna ushlatkichlar, eshik, oyna, tortmalarga o‘rnatilgan har xil uslubda tayyorlangan tortqichlar. Biz siz bilan yuqorida tanishgan mebel mahsulotlarini tayyorlash jarayoni barcha mebellarni tayyorlashda qo‘llaniladi. Bu mebel mahsulotlari maxsus bo‘limlarda tayyorlanadi. Bunda xomashyolarni arralash, randalash, tirnoq ochish, quloq chiqarish, o‘yish, teshish va pardozlash bir bo‘limda amalga oshiriladi. Qismlarga ishlov berishning keyingi bosqichi loklash, bo‘yash ishlari boshqa bo‘limlarda bajariladi. Shundan keyin qismlar turiga qarab, ularning o‘tiradigan, yotadigan qismlari matolar bilan qoplanadi. Bu bo‘limlarda tikuvchilik xonalari mavjud bo‘lib, u yerda stul, kursi, divan, kreslolar uchun matolar tikib tayyorlanadi. Oxirgi bosqich buyum qismlarini yig‘ish bo‘limi bo‘lib, bu yerda buyum turiga qarab yelimlanadi yoki yarimyig‘ma holatiga keltiriladi. Shundan so‘ng tayyor mebel mahsulotiga aylantiriladi.

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uygа vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ______________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 8-9-sinf 34 soatli “Duradgor”to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.