



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
to'garak rahbari

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga bo'sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

**“DURADGOR”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”****MMIBDO‘****20\_\_-20\_\_-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“Duradgor” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Duradgorlik ishlarini bajarishda texnika xavfsizligi qoidalari	1		
2.	Duradgorlik arralari	1		
3.	Mebel buyum qismlarini biriktirish usullari	1		
4.	Buyumga kuntaxta tayyorlash.	1		
5.	Mebellarni yig‘ish	1		
6.	Sirtlarning tekisligini ta‘minlash.	1		
7.	Osma kitob javonini yasash	1		
8.	Duradgorlik to‘qmog‘ini yasash	1		
9.	Yog‘ochlarga dastgohlarda ishlov berish.	1		
10.	Dastgohlarning asosiy qismlari.	1		
11.	Randalash dastgohlari	1		
12.	Tirnoq, quloq ochish dastgohlari va ko‘p tirnoqli dastgohlar	1		
13.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda ishlash	1		
14.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda ishlash vaqtida texnika xavfsizligi qoidalari	1		
15.	Qirquvchi iskana bilan yo‘nish	1		
16.	O‘lchash asboblari	1		
17.	Yog‘och ishlanadigan yo‘nish dastgohi pardoqlash.	1		
18.	Xontaxta yasash	1		
19.	Yong‘inni o‘chirish vositalari	1		
20.	Karbonat kislotali o‘t o‘chirgichdan foydalanish tartibi	1		
21.	Buyum qismlarini yupqa faner bilan qoplash	1		
22.	Eshiklar, binolar, ustunlar, ravoqlar, har xil xontaxtalar naqshlar bilan bezatish tarixi	1		
23.	Yog‘och o‘ymakorligida «Pargori» va «Bag‘dodi» usuli	1		
24.	Naqsh uslublarini chizish	1		
25.	Shishali oynalarga ishlov berish tartibi	1		
26.	Ikki kishilik kursi tayyorlash	1		
27.	Kiyimlar uchun javon yasashda buyum qismlarini birlashtirish.	1		
28.	Randalash asboblari	1		
29.	Randa kundasini tayyorlash	1		
30.	Rax randa tayyorlash.	1		
31.	Xontaxtaga oyoq tayyorlash	1		
32.	Mebellarni ta‘mirlash usullari.	1		
33.	Kursi yasash	1		
34.	Duradgorlik go‘nyasini tayyorlash	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Duradgorlik ishlarini bajarishda texnika xavfsizligi qoidalari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘quv ustaxonalarida amaliy mashg‘ulot darslarini tashkil qilishda texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qilinmaganligi sababli turli xil jarohatlar sodir bo‘ladi. Eng og‘ir jarohatlar yog‘ochga ishlov beruvchi dastgohlarda ishlash vaqtida ro‘y berishini yodda tutish lozim.

O‘quv ustaxona ichki tartibiga, yog‘ochga ishlov beruvchi dastgohlar: yo‘nish dastgohi, parmalash dastgohi, tokli charx, qo‘l asboblari bilan ishlashda o‘qituvchi tomonidan berilgan ko‘rsatma va qoidalarga rioya qilish kerak. Bu ko‘rsatma va qoidalar ustaxona devoriga osib qo‘yilgan bo‘ladi.

Asosiy qoidalardan biri bu — asboblarning to‘g‘ri saqlanishi, ularning o‘z o‘rnida qo‘llanilishini talab qiladi.

Bundan tashqari, o‘quvchi mashg‘ulotlar paytida maxsus ish kiyimlarini

kiyishi zarur ( 1-rasm).

Amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazishda texnika xavfsizligi qoidalari

1. Amaliy mashg‘ulotlar davrida har bir o‘quvchi texnika xavfsizligi qoidalariga qat‘iy rioya 1-rasm qilishi shart.

2. O‘qituvchi tomonidan topshirilgan ishni bajarish va bu ishni ish jarayonini texnologik xarita asosida yokiko‘rsatilgan mehnat usullari bilan olib borish lozim bo‘ladi.

3. Maxsus ish kiyimida ishlash jarayonida uning qulayligi va tugmalar qadalganligiga e‘tibor berish lozim.

4. Ishdan so‘ng ish joyini yig‘ishtirib, tozalab, tartibga solish kerak.

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



1-rasm

**Mavzu:** Duradgorlik arralari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Yog‘ochlarni arralash maqsadida har xil arralardan foydalaniladi.

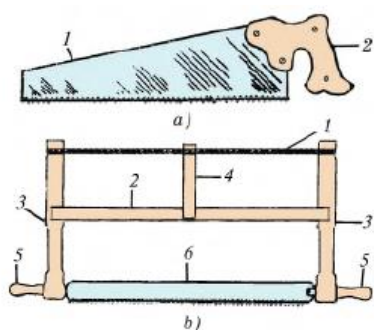
Duradgorlik o‘quv ustaxonalarida ishlatiladigan arralar shakliga qarab ikki turga: *dastarra va burcharraga bo‘linadi* (3-rasm). Dastarra ikki qismdan: dasta va arradan iborat. Arra dastaga qotiriladi yoki burama iskanja yordamida mahkamlanadi.

Burcharra ham ikki qismdan: *kashak va arradan* iborat.

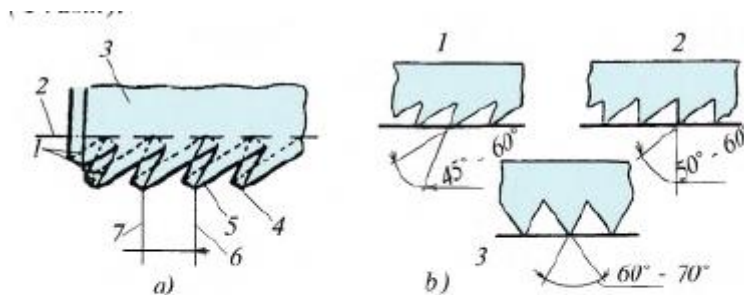
Kashak o‘z navbatida *dasta, o‘rta tirgak, tortqi arqon*, tarang buragich va dastalardan iborat. Arra kashakka quloqlar yordamida o‘rnatiladi.

Arralar qanday shaklda bo‘lishida n qat‘i nazar vazifasiga qarab uch turga bo‘linadi: *uzunasiga kesuvchi arralar, ko‘ndalangiga kesuvchi arralar, aralash-yoy arralar*.

Bu arralar tishlarining shakli bilan bir-biridan farq qiladi (4-rasm).



3-rasm. Arralar:  
a - dastarra: 1 - arra (tishlar ochilgan po‘latli qism);  
2 - dasta.  
b - burcharra: 1 - tortqi arqon;  
2 - o‘rta tirgak; 3 - dasta; 4 - tarang buragich;  
5 - dasta; 6 - arra (tishlari ochilgan metall qism)



4-rasm. Arra tishlarining tuzilishi:  
a) 1 - yon kesuvchi qirralari; 2 - arra tishlarining chuqurligi; 3 - arra asosi; 4 - tishning uchi; 5 - qirgich burchagining yon qismi; 6, 7 - oldingi qirra.  
b) 1 - tiluvchi arra tishlari; 2 - burilma-yoy arra tishlari; 3 - qirquvchi arra tishlari

Uzunligiga qirquvchi arralarning tishlari teng yonli uchburchak shaklda bo‘lib, arraga nisbatan tik joylashadi.

Ko‘ndalang arralarning tishlari qiya uchburchak shaklda bo‘lib, arra tishiga nisbatan burchak hosil qilib joylashgan. Aralash-yoy arraning tishlari teng yonli uchburchak shaklda bo‘ladi.

Bundan tashqari, burilma-yoy arraning arrasi ensiz bo‘lishi bilan tiluvchi va qirquvchi arralardan farq qiladi.

Arraning ensiz bo‘lishi ixtiyoriy egri chiziq bo‘yicha erkin arralash imkonini beradi.

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Mebel buyum qismlarini birlashtirish usullari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Duradgorlikda qo‘llaniladigan birikmalar ikki guruhga bo‘lib o‘rganiladi:

1. Bo‘laklarni o‘yish-teshish, tirnoq-quloq ochish, yelimlash, mixlash va burama mix yordamida birlashtirish.

2. Maxsus moslamalar, furnitura yordamida birlashtirish.

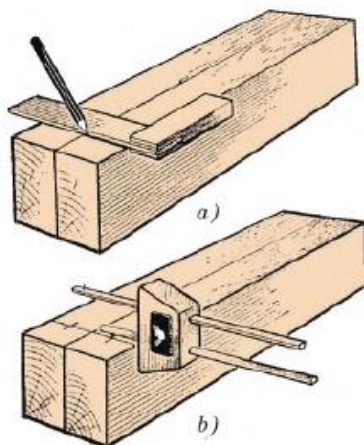
Bu birlashtirish usuli hozirgi zamon mebelsozligida keng qo‘llaniladi.

Duradgorchilik yo‘li bilan tayyorlanadigan buyumlarning qismlari bir-biriga turli usullar: dasta bet bog‘lash, bir tirnoqli ochiq burchak bog‘lash, ikki tirnoqli ochiq burchak bog‘lash, yopiq uya burchak bog‘lash, mixcho‘p yordamida maxfiy burchak bog‘lash, «porsi» usulida bog‘lash, raxli bog‘lash, chokli birikma, o‘rta bog‘lash, «qaldirg‘och quyruqli» birikma, ko‘p tirnoqli birikma, maxfiy va yarim maxfiy tirnoqli birikma bog‘lar bilan birlashtiriladi.

Ular amalga oshirishda har xil yelimlar va birlashtiruvchi xomashyolardan foydalaniladi. Buyumning qanday xomashyodan tayyorlanishiga, ishlatilishiga, sifat berilishiga qarab qismlar o‘zaro oddiy yoki murakkab ko‘rinishda birlashtiriladi.

Buyum qismlarini mixcho‘p yordamida birlashtirish.

Duradgorlik buyum qismlarini mixcho‘p yordamida birlashtirishda qo‘lda parmalash asbobi yoki parmalash dastgohidan foydalanish kerak bo‘ladi. Bunda tayyorlanmoqchi bo‘lgan buyum pishiq-puxta, lekin bajariladigan ish jarayoni murakkab bo‘ladi. Buyum qismlarini mixcho‘p yordamida birlashtirishda go‘niya va xatkashdan foydalaniladi (8-rasm).



8-rasm. Bo‘laklarni rejalash:  
a – go‘niya bilan; b – xatkash bilan

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**40 listdan iborat bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 5-6-7 sinf 34 soatli**

**“Duradgor” to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

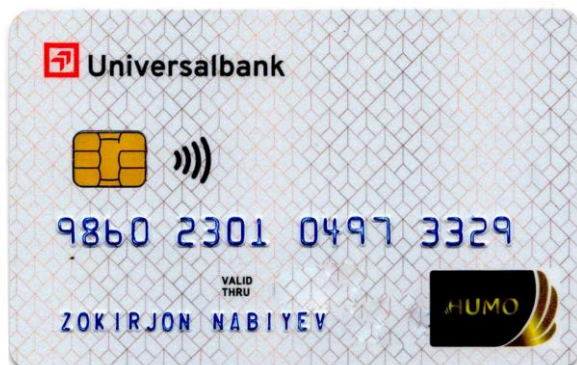
**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**