



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili uchun

“DURADGOR”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Duradgor” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish	1		
2.	Duradgorlik ishlarini bajarishda texnika xavfsizligi qoidalari	1		
3.	Yog‘ochga va elektr tokli dastgohlarda qo‘l bilan ishlov berishda rioya qilinadigan texnika xavfsizligi qoidalari	1		
4.	Duradgorlik arralari	1		
5.	Duradgorlik arralarini ishga sozlash	1		
6.	Mebel buyum qismlarini biriktirish usullari	1		
7.	Buyum qismlarini bog‘lashda rejalash, uycha ochish va mixcho‘p tayyorlash	1		
8.	Buyumga kuntaxta tayyorlash.	1		
9.	Qiyshiq qirrali kursilar yasash	1		
10.	Mebellarni yig‘ish	1		
11.	Buyum sirtlariga sayqal berish	1		
12.	Sirtlarning tekisligini ta‘minlash.	1		
13.	Sirtlarni silliqlovchi moslamalar.	1		
14.	Osma kitob javonini yasash	1		
15.	Kursi yasash tartibi.	1		
16.	Duradgorlik to‘qmoq‘ini yasash	1		
17.	To‘qmoq yasash ish jarayoni	1		
18.	Yog‘ochlarga dastgohlarda ishlov berish.	1		
19.	Yog‘ochga ishlov beruvchi dastgoh turlari.	1		
20.	Dastgohlarning asosiy qismlari.	1		
21.	Aylanma arrali va qil arrali dastgoh	1		
22.	Randalash dastgohlari	1		
23.	Frezalash dastgohi	1		
24.	Tirnoq, quloq ochish dastgohlari va ko‘p tirnoqli dastgohlar	1		
25.	Yog‘ochga ishlov beruvchi dastgohlarda ishlash vaqtida xavfsizlik qoidalari	1		
26.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda ishlash	1		
27.	Tirgak	1		
28.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda ishlash vaqtida texnika xavfsizligi qoidalari	1		
29.	Qirquvchi iskana yordamida yoyish.	1		
30.	Qirquvchi iskana bilan yo‘nish	1		
31.	Qirquvchi iskana yordamida rejalash va qirqish	1		
32.	O‘lchash asboblari	1		
33.	Rejalash va nazorat andozalari	1		

34.	Yog‘och ishlanadigan yo‘nish dastgohi pardoqlash.	1		
35.	Idish-tovoqlar uchun osma javon yasash.	1		
36.	Xontaxta yasash	1		
37.	Kursi yasash	1		
38.	Yog‘inni o‘chirish vositalari	1		
39.	O‘t o‘chirish vositalaridan foydalanish tartibi	1		
40.	Karbonat kislotali o‘t o‘chirgichdan foydalanish tartibi	1		
41.	Yog‘och buyumlar yuzasini yupqa zamonaviy qoplamalar bilan qoplash	1		
42.	Buyum qismlarini yupqa faner bilan qoplash	1		
43.	Yog‘och o‘ymakorligi san’ativa tarixi	1		
44.	Eshiklar, binolar, ustunlar, ravoqlar, har xil xontaxtalar naqshlar bilan bezatish tarixi	1		
45.	Yog‘och xomashyolarni o‘ymakorlik ishlariga tayyorlash jarayoni.	1		
46.	Yog‘och o‘ymakorligida «Pargori» va «Bag‘dodi» usuli	1		
47.	Yog‘ochga o‘yib gul solish.	1		
48.	Naqsh uslublarini chizish	1		
49.	Yog‘och o‘ymakorligida ishlatiladigan asboblari	1		
50.	Shishali oynalarga ishlov berish tartibi	1		
51.	Oynalarni kesish tartibi	1		
52.	Ikki kishilik kursi tayyorlash	1		
53.	Kiyimlar uchun javon yasash	1		
54.	Kiyimlar uchun javon yasashda buyum qismlarini birlashtirish.	1		
55.	Gultuvaklar uchun taglik yasash	1		
56.	Randalash asboblari	1		
57.	Taxta randa tayyorlash.	1		
58.	Randa kundasini tayyorlash	1		
59.	Randaga pona, dasta, tirsak tayyorlash.	1		
60.	Rax randa tayyorlash.	1		
61.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda shakldor buyumlar tayyorlash	1		
62.	Xontaxtaga oyoq tayyorlash	1		
63.	Maktab mebellarini ta’mir qilish	1		
64.	Mebellarni ta’mir qilish usullari.	1		
65.	Mebellarni ta’mir qilish ish rejasi	1		
66.	Kursi yasash	1		
67.	Oshxona uchun sabzixtalar yasash	1		
68.	Duradgorlik go‘nyasini tayyorlash	1		

Mavzu: Kirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Siz bu o‘quv yili jarayonida o‘tgan darslarda olgan bilim va ko‘nikmalingizni mustahkamlab borasiz. Mazkur darslikda amaliy mashg‘ulotlarni bajarish jarayonida texnika xavfsizlik qoidalari, duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash haqida o‘rganasiz. Turli duradgorlik dastgohlari hamda yog‘och o‘ymakorligi san‘ati va tarixi haqida ma‘lumotlarga ega bo‘lasiz.



Shuning bilan birga, ustaxonadagi

o‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda shakldor buyumlar tayyorlash jarayonlarini takomillashtirib borasiz, yog‘och buyumlar yuzasini yupqa qoplamalar bilan qoplash, duradgorlik asboblari va turli kursilar (stul) yasaysiz.

Masalan, uy-ro‘zg‘or buyumlari, osma kitob yoki oshxona javonlari, bolalar kursichalari, duradgorlik go‘niyasi (ugolnik), boshqa bir qancha buyumlar tayyorlashni va maktab mebellarini ta‘mirlashni o‘rganib olasiz.

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Duradgorlik ishlarini bajarishda texnika xavfsizligi qoidalari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘quv ustaxonalarida amaliy mashg‘ulot darslarini tashkil qilishda texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qilinmaganligi sababli turli xil jarohatlar sodir bo‘ladi. Eng og‘ir jarohatlar yog‘ochga ishlov beruvchi dastgohlarda ishlash vaqtida ro‘y berishini yodda tutish lozim.

O‘quv ustaxona ichki tartibiga, yog‘ochga ishlov beruvchi dastgohlar: yo‘nish dastgohi, parmalash dastgohi, tokli charx, qo‘l asboblari bilan ishlashda o‘qituvchi tomonidan berilgan ko‘rsatma va qoidalarga rioya qilish kerak. Bu ko‘rsatma va qoidalar ustaxona devoriga osib qo‘yilgan bo‘ladi.

Asosiy qoidalardan biri bu — asboblarning to‘g‘ri saqlanishi, ularning o‘z o‘rnida qo‘llanilishini talab qiladi.

Bundan tashqari, o‘quvchi mashg‘ulotlar paytida maxsus ish kiyimlarini

kiyishi zarur (1-rasm).

Amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazishda texnika xavfsizligi qoidalari

1. Amaliy mashg‘ulotlar davrida har bir o‘quvchi texnika xavfsizligi qoidalariga qat‘iy rioya 1-rasm qilishi shart.

2. O‘qituvchi tomonidan topshirilgan ishni bajarish va bu ishni ish jarayonini texnologik xarita asosida yokiko‘rsatilgan mehnat usullari bilan olib borish lozim bo‘ladi.

3. Maxsus ish kiyimida ishlash jarayonida uning qulayligi va tugmalar qadalganligiga e‘tibor berish lozim.

4. Ishdan so‘ng ish joyini yig‘ishtirib, tozalab, tartibga solish kerak.

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



1-rasm

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yog‘ochga va elektr tokli dastgohlarda qo‘l bilan ishlov berishda rioya qilinadigan texnika xavfsizligi qoidalari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish.

b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yog‘ochga qo‘l bilan ishlov berishda rioya qilinadigan texnika xavfsizligi qoidalari

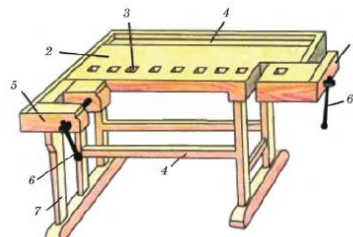
1. Yog‘ochga ishlov berish dastgohida ishlash vaqtida xomashyo qisqichlar orasiga mahkam o‘rnatilishi zarur.
2. Dastgohning ustki qismi toza turishi, ortiqcha xomashyo va asboblarning bo‘lishi kerak emas. Ish vaqtida dastgohning ustini payrahaldan tez-tez tozalab turish lozim.
3. Dastgohning arralanishiga, randalanishiga, o‘yilishiga, teshilishiga, uning ustida mixlarni to‘g‘rilashga yo‘l qo‘ymaslik lozim.
4. Asboblarni dastgohning noviga tartibli joylashtirib, iskanalarning tig‘larini oldinga qaratib qo‘yish kerak.
5. Dastgohning ustini qo‘l bilan tozalamasdan, balki uni maxsus cho‘tka bilan amalga oshirish zarur.
6. To‘qmoq, bolg‘a, egov, iskana kabi asboblarning quruq, qattiq yog‘ochdan dastalanishi, yaxshi ponalangan, ehtiyot halqalari kiydirilgan bo‘lishi kerak.
7. Burcharralarning arrasi quloqlarga mahkam o‘rnatilishi, tortqi ip pishiq va puxta bo‘lishi lozim.
8. Randalash asboblari dastali, tirsakli yoki quloqli bo‘lishi kerak.
9. Yelimlar alohida shamollatiladigan xonada tayyorlanishi lozim.
10. Asboblarning tig‘lari sinmagan hamda charxlanib sozlangan bo‘lishi talab qilinadi.
11. Duradgorlik o‘quv ustaxonasida olov va elektr tokli kavsharlagich moslama bilan ishlash qat‘iyan man etiladi.
12. Tanaffus vaqtida ustaxonani shamollatib turish lozim.

Elektr tokli dastgohlarda ishlash vaqtida rioya qilinadigan texnika xavfsizligi qoidalari

1. O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda o‘qituvchi nazoratida bitta o‘quvchi ishlashi kerak.
2. O‘qituvchining ko‘rsatmasiga ko‘ra dastgohda ishlash vaqtida texnika xavfsizligi qoidalariga amal qilish lozim.
3. Ishni boshlashdan oldin dastgohning ishlanadigan bo‘lagini tutib turuvchi moslamalarining ishga yaroqliligini tekshirib olish zarur.
4. Yo‘niladigan xomashyoning yorilmaganligi, chirimaganligi, butoqli bo‘lmasligiga e‘tibor berish lozim.
5. Yog‘ochlarni markazlar orasiga o‘rnatib, sal yurgizib mahkam o‘rnatilganligiga ishonch hosil qilish lozim.
6. Yo‘nish dastgohi iskanalari to‘g‘ri va o‘tkir qilib charxlanishi kerak.
7. Tirgaksiz yo‘nish, qirqish qat‘iyan man etiladi.
8. Tirgak bilan xomashyo oralig‘idagi masofa 3—4 mm dan ko‘p bo‘lmasligiga rioya qilish lozim.
9. Dastgoh ishlab turgan vaqtda o‘lcham olish mumkin emas. Buning uchun dastgohni, albatta, to‘xtatish lozim.
10. Iskanalarni bir qo‘l bilan tutmaslik kerak.
11. O‘yuvchi-yo‘nuvchi yonish dastgohlarida ko‘zoynagini taqib olishi lozim.

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



2-raam. Duradgorlik dastgohi:
1 - yon iskanja; 2 - ishtaxta;
3 - ponalar uchun uya; 4 - nov; 5 - old iskanja;
6 - mahkamlovchi dastgoh tagligi

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat 5-6-7 sinflarga 68 soatli

“Duradgor” to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



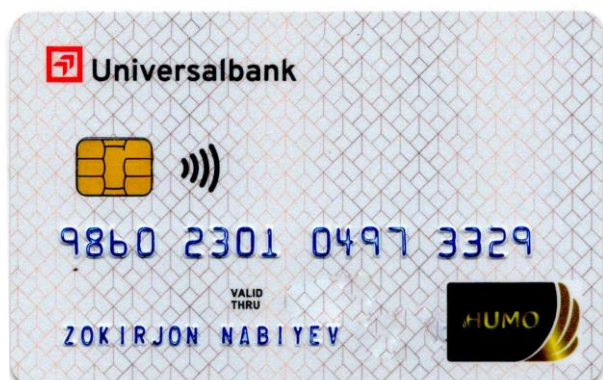
Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.