



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili uchun*

**“DURADGOR”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





*Maktabdan kasb va tilni bilib chiqqan bola jamiyatimizning katta yutug‘i, bilmagani muammo.*

*Shavkat Mirziyoyev.*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Duradgor” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Buyum qismlarini bog‘lashda rejalash, uycha ochish va mixcho‘p tayyorlash	1		
2.	Buyumga kuntaxta tayyorlash.	1		
3.	Qiyshiq qirrali kursilar yasash	1		
4.	Mebellarni yig‘ish	1		
5.	Sirtlarning tekisligini ta‘minlash.	1		
6.	Osma kitob javonini yasash	1		
7.	Kursi yasash tartibi.	1		
8.	Duradgorlik to‘qmog‘ini yasash	1		
9.	Qirquvchi iskana yordamida yoyish.	1		
10.	Rejalash va nazorat andozalari	1		
11.	Yog‘och ishlanadigan yo‘nish dastgohi pardozlash.	1		
12.	Idish-tovoqlar uchun osma javon yasash.	1		
13.	Xontaxta yasash	1		
14.	Kursi yasash	1		
15.	Yog‘och buyumlar yuzasini yupqa zamonaviy qoplamalar bilan qoplash	1		
16.	Yog‘ochga o‘yib gul solish.	1		
17.	Naqsh uslublarini chizish	1		
18.	Shishali oynalarga ishlov berish tartibi	1		
19.	Oynalarni kesish tartibi	1		
20.	Ikki kishilik kursi tayyorlash	1		
21.	Kiyimlar uchun javon yasash	1		
22.	Kiyimlar uchun javon yasashda buyum qismlarini birlashtirish.	1		
23.	Gultuvaklar uchun taglik yasash	1		
24.	Randalash asboblari	1		
25.	Taxta randa tayyorlash.	1		
26.	Randa kundasini tayyorlash	1		
27.	Randaga pona, dasta, tirsak tayyorlash.	1		
28.	Rax randa tayyorlash.	1		
29.	O‘yuvchi-yo‘nuvchi dastgohda shakldor buyumlar tayyorlash	1		
30.	Xontaxtaga oyoq tayyorlash	1		
31.	Maktab mebellarini ta‘mirlash	1		
32.	Kursi yasash	1		
33.	Oshxona uchun sabzitaxtalar yasash	1		
34.	Duradgorlik go‘nyasini tayyorlash	1		

**Mavzu:** Buyum qismlarini bog‘lashda rejalash, uycha ochish va mixcho‘p tayyorlash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epcil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Buyum qismlarini bog‘lashda rejalash, uycha ochish va mixcho‘p tayyorlash jarayonining ketma-ketlik tartibi quyidagicha:

1. Ikkita chorqirra taxtani dastgoh ish o‘rnida siqib, go‘niya yordamida yon qismidan reja olinadi.
2. Chorqirra taxtaning bet tomonidan xatkash yordamida chiziqli bo‘lak markazi aniqlanadi.
3. Taxta markazini belgilab, bigiz bilan iz tushiriladi.

Shundan keyin parma yordamida chorqirra taxtani belgilangan joyidan kerakli chuqurlikda uya ochiladi. Rejalash aniq bajarilgandagina uyalar bir-biriga aniq to‘g‘ri keladi.

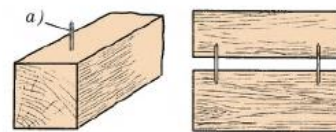
Mix yordamida bo‘laklar rejalalanadi (9-rasm).

1. Go‘niya, chizg‘ich, qalam yordamida bitta bo‘lakning markazi aniqlanadi.
2. Egov yordamida bo‘lak markaziga mix qoqiladi va qalpoq qismini kesib olib uchli qilinadi.
3. Bo‘laklarni bir-biriga siqib, to‘qmoq yordamida qoqib jipslashtiriladi.
4. Bo‘laklarni bir-birida ajratib, mixlar chiqazib olinadi.
5. Bo‘lak markaziga uya ochiladi.

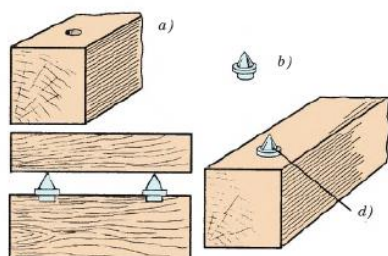
Bo‘laklarning markazini aniqlagich (10-rasm):

1. Bitta bo‘lakning markazi go‘niya, xatkash, chizg‘ich, qalam yordamida aniqlanadi.
2. Bo‘lak markazi bigiz yordamida belgilanadi.
3. Bo‘lak markaziga uya ochiladi (10-rasm, a).
4. Ochilgan uyaga markaz aniqlagichi joylashtiriladi (10-rasm, b, v).
5. Ikki bo‘lak bir-biriga to‘qmoq bilan qoqib jipslashtiriladi.
6. Bo‘laklar bir-biridan ajratilib, markaz aniqlagichi chiqazib olinadi.

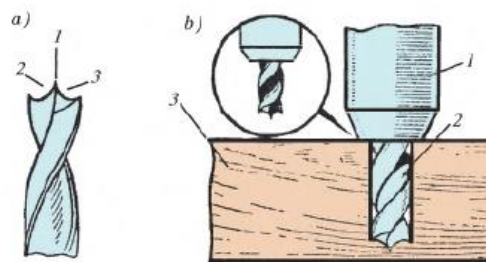
Ikkinchi bo‘lak markaziga uya ochiladi (11-rasm).



9-rasm. Mix yordamida biriktirish:  
a – mix



10-rasm. Uya ochish uchun belgilash:  
a – ochilgan uya; b – markazlik;  
d – uyaga joylashgan markazlik



11-rasm. Uya ochish tartibi:  
a) Parma uchligi: 1 – markaz; 2, 3 – qirgish burchagi; b) 1 – patron; 2 – parma; 3 – yog‘och bo‘lagi

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Buyumga kuntaxta tayyorlash.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rmini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

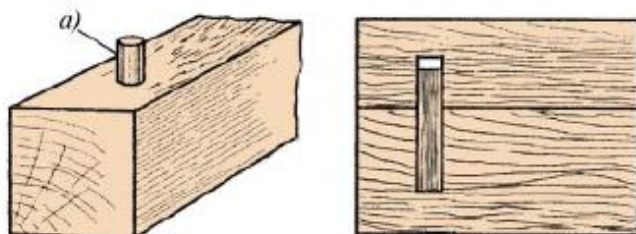
**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

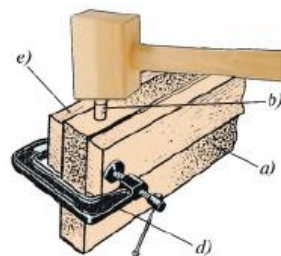
Buyumlarga kuntaxta tayyorlashni boshlashdan oldin tayyorlanadigan mixcho‘pni hamma uyalar uchun bir o‘lchamda va bir vaqtda tayyorlash talab qilinadi. Mixcho‘plarning bir xil o‘lchamda chiqishi uchun qattiq yog‘ochga kerakli uya ochiladi va mixcho‘plarni shu uyaga qoqib, undan chiqazib olinadi.

Ish jarayonini tashkil qilish tartibi:

1. Buyumga xomashyo tanlanadi.
2. Bo‘laklarning eni, qalinligi, uzunligi xomaki o‘lchamda rejalaniadi.
3. Bo‘laklar reja chizig‘i bo‘yicha arralanadi.
4. Bo‘laklarning yon tomonlari rejalab randalanadi.
5. Bo‘laklarni rejalab markazi aniqlanadi va kerakli chuqurlikda uya ochiladi.
6. Bo‘laklarga berilgan o‘lchamda mixcho‘p qoqiladi ( 12-rasm).
7. Bo‘laklar yelimsiz jiplashtirilib, to‘g‘riligi tekshiriladi.
8. Kuntaxta qismlari yelim yordamida birlashtiriladi.
9. Kuntaxtaning bet tomoni va qolgan tomonlari berilgan o‘lchamga keltirib rejalaniadi.
10. Kuntaxta yuzasi tekisligi chizg‘ich, go‘niya yordamida tekshiriladi.



12-rasm. Bo‘laklarni mixcho‘p yordamida birlashtirish: a – mixcho‘p



13-rasm. Duradgorlik (yog‘och payraxali) plitalariga mixcho‘p qoqish tartibi: a – duradgorlik plitasi; b – mixcho‘p; d – birlashtiruvchi moslama; e – yog‘och bo‘laklari

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qiyshiq qirrali kursilar yasash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta‘mirlash, tayyor buyumlarni pardoqlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

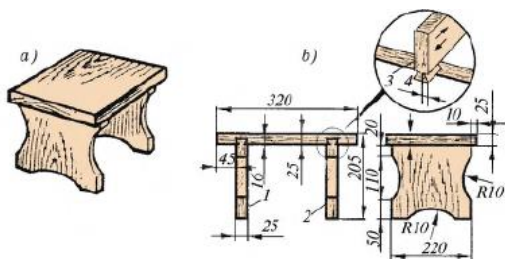
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun kursilar yasashni o‘rganamiz (14–15 va 16-rasmlar).

*Buyumni yasashning ish jarayoni:*

1. Buyumga taxta yoki ensiz taxtalarni yelimlash yo‘li bilan xomashyolar tayyorlanadi.
2. Ustki qism «orta yarim maxfiy qaldirg‘och dum shakli» usulini qo‘llagan holda rejalalanadi (16-rasm).
3. Ustki qismida birikma qulog‘i ochiladi.
4. Kursining ikki yon oyoqlarida ochilgan quloq mos ravishda «qaldirg‘och quyruq» tirnoq chiqariladi.
5. Ikki yon devor qiyshiq chiziq bo‘ylab ishlov berish usulini qo‘llagan holda rejalalanadi.
6. Buyum qismlarini bir-biriga biriktirib, ko‘rinadigan nuqsonlar bartaraf qilinadi.
7. Rejalangan oyoqlar qiyshiq chiziq bo‘ylab arralanadi, egov va iskana yordamida ishlov beriladi.
8. Buyum qismlari yelimlab yig‘iladi.
9. Turli qog‘ozlar bilan sayqal beriladi.
10. Buyumga rang beriladi yoki loklanadi.

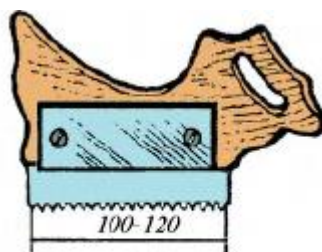


14-rasm

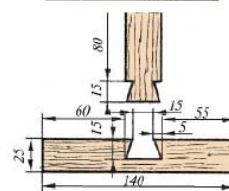
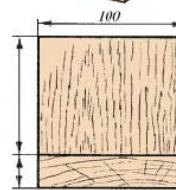


15-rasm. Kursi yasash:

a – kursini ko‘rinishi; b – kursini chizmasi



17-rasm. Chizg‘i arra



«Orta yarim maxfiy qaldirg‘och dum shakli» usulida mahkamlash

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**40 listdan iborat 5-6-7 sinflarga 34 soatli "Duradgor" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



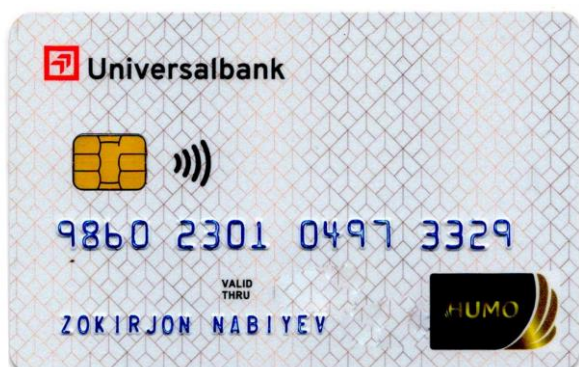
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**