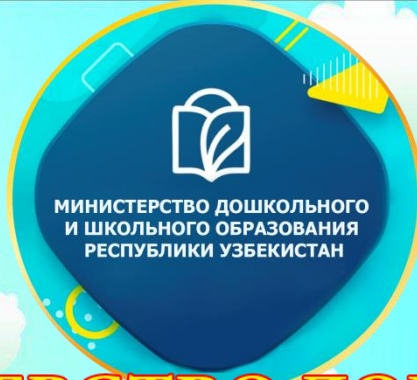




05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ИЮНЬ)

## СТАРШАЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i>                                                                                                                                                              | <i>Примерное<br/>распределение<br/>по времени</i> | <i>Время в мин</i>                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | Приём детей Свободная игровая деятельность<br>Утренняя гимнастика                                                                                                             | 7:30 – 8:20                                       | 50                                                                              |
| 2.         | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                | 8:20 – 8:45                                       | 25                                                                              |
| 3.         | Утренний круг                                                                                                                                                                 | 8:45 – 9:00                                       | 15                                                                              |
| 4.         | Образовательно-воспитательная деятельность<br>(фронтальная, подгрупповая)                                                                                                     | 9:00 – 9:40                                       | 40 Продолжи-<br>тельность каждого<br>вида деятельности<br>от 15 до 20 минут     |
| 5.         | Игровая образовательно-воспитательная дея-<br>тельность в центрах развития по выбору детей<br>по теме недели                                                                  | 9:40 – 10:30                                      | 50                                                                              |
| 6.         | Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея-<br>тельность, подвижные игры, самостоятельная,<br>индивидуальная деятельность)                                                     | 10:30 – 11:30                                     | 60                                                                              |
| 7.         | Возвращение с прогулки (переодевание,<br>гигиенические процедуры, индивидуальная<br>деятельность (при необходимости логопед/дефектолог,<br>психолог, музыкальный<br>работник) | 11:30 – 12:00                                     | 30                                                                              |
| 8.         | Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                      | 12:00 – 12:30                                     | 30                                                                              |
| 9.         | Свободная игровая деятельность в помещении<br>группы                                                                                                                          | 12:30 – 13:00                                     | 30                                                                              |
| 10.        | Подготовка ко сну дневной сон<br>В группах без сна: свободная спокойная игровая<br>деятельность детей, индивидуальная работа с<br>детьми, чтение художественной литературы    | 13:00 – 15:00                                     | 120                                                                             |
| 11.        | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные<br>процедуры                                                                                                                          | 15:00 – 15:10                                     | 10                                                                              |
| 12.        | Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                                                | 15:10 – 15:30                                     | 20                                                                              |
| 13.        | Образовательно-воспитательная деятельность<br>(фронтальная, подгрупповая)                                                                                                     | 15:30 – 16:10                                     | 40 Продолжитель-<br>ность каждого<br>вида деятель ности<br>от 15<br>до 20 минут |
| 14.        | Свободная игровая деятельность                                                                                                                                                | 16:10 – 16:50                                     | 40                                                                              |
| 15.        | Дополнительные образовательные услуги (кружки)<br>по запросам родителей и индивидуальная работа с<br>детьми                                                                   | 16:10 – 16:50                                     | 40                                                                              |
| 16.        | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня                                                                                                                                        | 16:50 – 17:10                                     | 20                                                                              |
| 17.        | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность                                                                                                                               | 17:10 – 17:55                                     | 45                                                                              |
| 18.        | Работа с родителями и уход домой                                                                                                                                              | 17:30 – 18:00                                     | 30                                                                              |

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Понедельник | Вторник |
|-------------|---------|
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
| Среда       | Четверг |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
| Пятница     |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |
|             |         |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

| <b>МЕСЯЦ</b> | <b>НЕДЕЛЯ</b> | <b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Июнь         | 1-2           | Комплекс № 19                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 20                        |
| Июль         | 1-2           | Комплекс № 21                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 22                        |
| Август       | 1-2           | Комплекс № 23                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 24                        |

**Тема месяца:** Счастливого детства

**Тема недели:** Счастливого детства

**Цель:** Закрепление знаний у детей о лете и его признаках, летних месяцах

**Период:** 1 неделя июня

|                                                   |                                  |                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b> | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни |                     | Ходит, чередуя ноги от кончика до пятки. Прыгает по-разному. Соблюдает личную гигиену. Соблюдает порядок приема пищи за столом                                                                                                                                                    |
|                                                   |                                  | Социально-эмоциональное развитие                          |                     | Самостоятельно выбирает себе вид деятельности. С интересом слушает понятные произведения и проявляет к ним свои чувства. Объясняет явления и события на основе рисунка.                                                                                                           |
|                                                   |                                  | Речь, общение, навыки чтения и письма                     |                     | Использует монологическую форму речи. Учитесь выражать свою фантазию и мысли, активизируется его речь, грамматически правильно строит предложение                                                                                                                                 |
|                                                   |                                  | Развитие познавательного процесса                         |                     | Умеет строить домики из геометрических фигур различного объема (куб, цилиндр, кирпич, пластина, пирамида), знает их названия и обозначения. Запоминает сюжет картины и проговаривает его. Рассуждает, рассуждает, сохраняя последовательность. Различают живую и неживую природу. |
|                                                   |                                  | Творческое развитие                                       |                     | Старается отразить на бумаге впечатления от праздника. Развивает мелкую моторику рук, фантазию, умеет эстетически оформлять, работать в коллективе. Красиво украшает свое творение. Получает праздничное настроение, веселье.                                                     |
|                                                   | <b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>             | ПОНЕДЕЛЬ                                                  | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Инопланетянин                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | приучения к чистоте                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                  | ВТОРНИК                                                   | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти пару                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | Этикет приветствия ( правила этикета)                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                  | СРЕДА                                                     | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Выберите правильные цвета                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                  | ЧЕТВЕРГ                                                   | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Волшебная палочка                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | вежливый пассажир (ПДД)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   |                                  | ПЯТНИЦА                                                   | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Семья                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   |                                  |                                                           | Беседа с детьми     | Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   |                                  |                                                           | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 19                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС                                                                 |                                                  | Тема беседы утреннего круга                      |                                                                              | Необходимые ресурсы                                                                  |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | ПОНЕДЕЛЬНИК                                      | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                                                    |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | ВТОРНИК                                          | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                                                    |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | СРЕДА                                            | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                                                    |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | ЧЕТВЕРГ                                          | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                                                    |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | ПЯТНИЦА                                          | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                                                    |  |
|                                            | РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)                                                                   |                                                  | Понедель                                         | Тема                                                                         | Детский праздник                                                                     |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  | Цель                                                                         | Закрепление знаний детей о 1 июня-Международном Дне защиты детей                     |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | Вторник                                          | Ресурсы                                                                      | ИКТ, живопись и выставки                                                             |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  | Тема                                                                         |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  | Цель                                                                         |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | Среда                                            | Ресурсы                                                                      |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  | Тема                                                                         | Знакомство с временами года и обучение правильному произношению названий времен года |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  | Цель                                                                         | Формирование у детей представления о временах года                                   |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | Четверг                                          | Ресурсы                                                                      | Фотографии с изображением времен года (размер: высота 15 см, ширина 20 см)           |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  | Тема                                                                         | Счастливого детства                                                                  |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  |                                                  | Цель                                                                         | Расширение детского восприятия детей                                                 |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | Пятница                                          | Ресурсы                                                                      | ИКТ, живопись и выставки                                                             |  |
|                                            | Тема                                                                                                  |                                                  |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            | Цель                                                                                                  |                                                  |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            | ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ |                                                  |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | Центры развития                                  | Образовательно- воспитательная деятельность                                  | Необходимые ресурсы                                                                  |  |
|                                            | Понедельник                                                                                           |                                                  | Центр строительства, конструирования, математики |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       |                                                  | Центр языка и речи                               |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       | Центр науки и природы                            |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       | Центр искусства                                  |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
| Вторник                                    |                                                                                                       | Центр строительства, конструирования, математики |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         |                                                  |                                                                              |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       | Центр языка и речи                               | День детского праздника                          | Необходимые принадлежности                                                   |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       | Центр науки и природы                            | Веселые воздушные шары                           | Необходимые принадлежности                                                   |                                                                                      |  |
|                                            |                                                                                                       | Центр искусства                                  | Изображение: детский праздник                    | Необходимые принадлежности                                                   |                                                                                      |  |

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**  
**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun**  
**kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**  
**91-328-88-38 nomerga telegram orqali**  
**bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567**  
**izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**  
**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida**  
**javob beriladi.**

**Rus bog'chalarga katta gurularga**  
**Iyun oyi 05-02 oylik ish reja ish jurnalini to'liq holda**  
**olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**  
**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**  
**Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik**  
**sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng**  
**yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**  
**Telegram orqali kanal va gruppalariga**  
**tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**  
**QILMANG.**