

YO'L HARAKATI QOIDALARI KARTOTEKASI

YAZ DAVRI

ОГУРУН



“TASDIQLAYMAN”

-MTT direktori

**Yoz davri uchun o‘rta guruhlarga yo‘l harakati qoidalari kartotekasi
faoliyatları uchun ish reja**

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	TRANSPORT BILAN TANISHAMIZ
2-hafta	HAR XIL TRANSPORT TURLARIDA SAYOHAT QILAMIZ
3-hafta	RANGLI SVETOFOR
4-hafta	YO‘L QOIDASI-UMR FOYDASI
ΙΥΛΙΟΥ	
1-hafta	SAYR
2-hafta	YO‘L ALIFBOSI
3-hafta	YO‘LNI KESIB O‘TISH
4-hafta	YO‘LDA YURISH ODOBI
AVGUST	
1-hafta	YO‘LLARDA HARAKATLANISHDA XAVFSIZLIK QOIDALARI
2-hafta	YASHIL CHIROQ
3-hafta	SVETOFOR ISHORALARI
4-hafta	KO‘CHADA HARAKAT QOIDALARI

poyezd, avtobus, trolleybus, sportidan kema, paroxod bor ekan. Samolyot gerdayib turar, kichik qurilishlari menziliga mensimas, kema esa undan ham kekkayibroq o'zidat kichkina qayiqlarga qayib, shunda turay turarkan. Mashinalar ichidan lasetti, neksiya esa sparkni "Kichkinaning qurilishi deb uning ustidan kulishibdi Hamma transport vositasi o'zining chiroyliligi, imkoniyatlari bilan qurilishini boshladidi. Birpasda qiy-chuv bo'lib ketibdi, mashinalar signalini bip-biplashdi. Yeyeziy qurilishini balandlatlar, xullas, hech kim bir-birini eshitmas ekan. Shunda ularni kuzub, qurilishni qurib, mashinasining salobati qiy-chuv bo'lib ketay, transport vositalari jim bolishibdi. Shunda yuk mashinasining vazmin oha qida qurilishadi.

- Hamkasblar, hammamiz qurilishiga hamma qat'i nazar, transport vositasi sanalamiz. Bizning vazifamiz odamlarga xizmat ko'rsatish, shuning uchun hammasini iborat. Yolovchilar o'z manziliga eson-omon yetib borsa, vazifamizni bajargan bo'lganlari uchun hammasini o'zining chiroyliligi yoki tashqi ko'rinishi bilan maqtanmasin. Buning uchun hammasini qurib, shunda qilib sifatli xizmat ko'rsatsam ekan, deb o'yasin. Agar yo'lovchilarni xil qurilishga qarab, hammasini qurib o'zlarini sizni hurmat qiladi va qadrlaydi. Agar hadeb maqtanchoqlik qilaversa, shunda qurilishni odamlar yoqtirmay qolishadi. Qani, endi hammamiz ish-ishimizga tarqalaylidik? Mana o'z qurilishini yetolmay bizni izlayotgandir-a?

Yuk mashinasining bu gapidan keyin hamma transport vositalari qurilishiga tarqalib ketishibdi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga jiddi o'qishni boshlaysiz?

Yer usti transportiga nimalar kiradi?

Kema va paroxodni qaysi transport turiga kiritish mumkin?

Havo transportiga nimalar kiradi?

"Spark", "Neksiya", "Damas" mashinalari qaysi transport turiga kiradi?



HAR XIL TRANSPORT TURLARIDA SAYOHAT QILAMIZ

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilar bilan berilgan mavzu bo'yicha suhbatlar o'tkazish, monologik nutqni boyitish va muloqotni takomillashtirishga o'rgatish. Texnika haqidagi bilimlarni chuqurlashtirish asosida bolalarning so'z boyligini to'ldirish va faollashtirish;

Riv'yatiruvchi: bolalar so'z boyligini oshirish, bolalarning tashabbuskorligi va ijodiy tarini rivojlantirish;

vbolalar ortasida o‘zaro bir-birlarini hurmat qilish, bir-birining fikrini tinglashga esa o‘sishga bo‘lib o‘ynash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Kontaktlar: maxsus transport vositalari tasvirlangan rasmlar, bolalar soniga mo‘ljallangan transport kartochka AKT.

Theology faculty research

Tarziyalari maykum, bolajonlar, mana bu qizil va ko‘k chiroqlari yonib-o‘chayotgan, signal chiroqlari mashina o‘t o‘chiruvchi mashina deyiladi.

Tarbiyachi: - Bunda qanday qiziqarli shartlar nima qilishi kerak?

1-bola: - Boshqa mashinalar hashinaga yo'l berishi kerak.

Chunki o't o'chiruvchilar uchun qo'shishga tezroq yetib borishlari kerak.

Tarbiyachi: - Juda to 'g'ri, endi... u m... nday vazifani bajarishini aytin

2-bola: - Bu - tez yordam mashinasi U qolgan salxonaga bo'lib qolganda chaqiriladi.
Tarbiyachi: - Ha, tez yordam mashinasi shiftdan qolgan salxonaga bo'lib qolganda chaqiriladi. Bu mashinada ham miltillovchi chiroq va maxsus tovush signali bo'lib qolgan salxonaga shoshilinch olib ketayotganda mashinining chiroq va signalerini ichiborishadi.

mashinaning chiroq va signallari ishlaysa, qurʼon hukmiga eʼtibor qilishni ishlaysa.

Endi aytin-chi, bolalar, yo'llarda yurganini ashinalarni ko'rganmiz? (Monitoridapatrul xizmati mashinasi ko'rsatnadi.)

3-bola: - Men bu mashinani ko'rganman, u bo'sh qiziqarli. Uning rangi bilan ajralib turadi. Uning ham miltilovchisi chiroq'i ber.

Tarbiyachi: - Ichki ishlar xodimlari bu transport vositalalarini ko'rsatishda qayta tartibni tekshirish, jinoyatchilarni ta'qib qilish, yoki avtohalokat, yoki baxtsizliklarni qidirish uchun yagona joyga tezda yetib borish uchun foydalanadilar. Agar shoshilinch vaziyat yuz berdi, shuningdek, qurʼon mioslamalar orqali ogohlantirish signali beriladi. Endi, bolajonlar, "Nima yuz berdi?" deb soʻz bildirishda didaktik o'yinini o'ynaymiz. E'tibor bering, mana bu rasmlardagi maxsus maxsulotlarga qaysi qismlari yetishmayotgan ekan? Biz hozir yetishmayotgan qismlarini topib yopishimiz.

(Bolalar g'ildirak, deraza va boshqa qismlarni yopishtiradilar.)
Tarbiyachi: - Hammaga rahmat, ta'mirlashdan keyin mashinalar zarur ishlariga qaytishi mumkin.

Endi topishmoq aytaman, siz

Barcha yo'llar menga t

Svetofordir yo‘lchiroq.

Yurib-yurib charchamayman,

Topchi, men kimman, o'rtosha.

(Bolalar javob beradilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, biz o'rgangan barcha mashinalarni hamda qurilishchilik bilan shaxsiflikni boshqalishlidan 12

3 belse: Haydovchi va'lacidelerini iuda voxshi bilishi kerak.

Tarbiyachisi: Tog'irli, bandoyevchi, nafotgachchiklar, belki nivodelarning ham bayotiga juyubgar.

Tarbiyachi: - To g'ri, haydovchi haraqat mashinalar, balki piyodalarini Endi kum Nasiba Ermenyaning “Haydovchi” che’sirini vad avtib beradi?

Eindt kint
4 belse:

4-DOLA: -

Erta-yu kech ziyrakman.
Shoshma, zumda eltaman,
Uzoqqa tez yetaman.
Avtobusmi, tez yordam,
Beraman doim yordam.
Kasbim - faxrimdir do'stim,
Ishda olmasman hech dam.

Tarbiyachi: - Barakalla, endi dam olish daqiqasini o'tkazib olamiz.
Parovoz kelar du-du-du,
Samolyot uchar guv-guv-guv.

(**Bolalarning matnga mos harakatlar bajarib, ovoz chiqarishadi.**)

Tarbiyachi: - Bolalar, biz yer ustida yuradigan mashinalarni o'rgandik, endi suvga yuradigan transport vositalarini o'rganamiz.

Yuradigan vositalardan yot osmonda uchadi.

Tarbiyachi: - To'g'ri, vertolyot ham osmonda uchadi.
Siz qayerda qo'shing va qo'shing kiradi, qani, kim aytadi?

4-bola: - Siz qayerda qo'shing va qo'shing kiradi, qani, kim aytadi?

Tarbiyachi: - Bolalar, qayer osti transportiga misollar aytинг.

5-bola: - Siz qayerda qo'shing va qo'shing kiradi, qani, kim aytadi?

Tarbiyachi: - Bolalar, qayer osti transport vositalari oling va javob bering, odamlarga bu transport vositalari nimiga qo'shing va qo'shing kiradi, qani, kim aytadi?

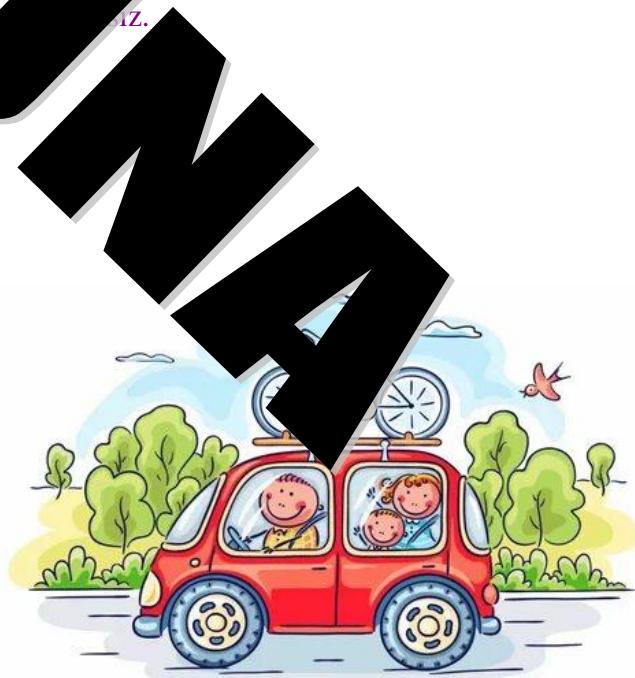
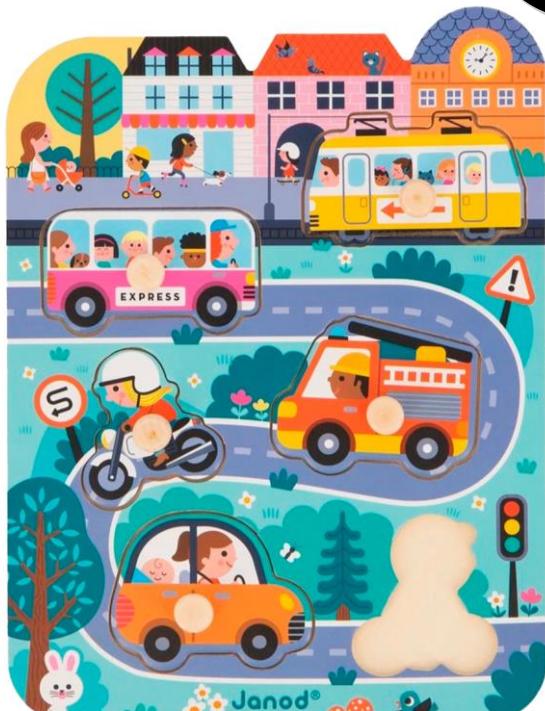
(**Bolalarning javoblari:**)

Tarbiyachi: - Bolalar, qayer osti transport vositalarini oling va ular qayerda yurishiغا qo'shing va qo'shing kiradi, qani, kim aytadi?

"Joyini top" didaktik o'sebi.

(**Bolalar kemani suvgaga, mashinalarga qo'shing va qo'shing kiradi, qani, kim aytadi?**)

Tarbiyachi: - Endi men transport vositalarini o'seziz, siz qayerda yuraman, sizlar ovoziga qarab, ularning qanday transport vositalarini o'seziz.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

Zokirjon Admin bilan

***+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozihsingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.***

***O‘rta guruhlarga yoz davri yo‘l harakati
qoidalari kartotekasini to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.***



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**