



**Ekologiya
Faoliyat
Ishlari
Yo'z Dasturi**

TAYYORLOV GURUH

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Yoz davri tayyorlov guruhlarga ekalogiya faoliyatlari uchun ish reja

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	BOG‘CHADAGI BOG‘IMIZGA SAYR QILAMIZ
2-hafta	AKVARIUMDAGI BALIQNI KUZATISH
3-hafta	SHAHARNING DIQQATGA SAZOVOR JOYLARI
4-hafta	DUNYO MAMLAKATLARIGA SAYOHAT
IYUL	
1-hafta	GULZORDAGI GULLARNI KUZATISH
2-hafta	HASHAROTLAR OLAMI
3-hafta	JONSIZ TABIAT (QUM VA TOSH) BILAN TANISHTIRISH
4-hafta	SABZAVOT VA MEVALAR
AVGUST	
1-hafta	YER SAYYORASINI ASRA
2-hafta	XONA O‘SIMLIKLARINI YUVISH
3-hafta	QUM VA SUVNING XUSUSIYATLARI BILAN TANISHTIRISH
4-hafta	HASHAROTLAR(QO‘NG‘IZ VA KAPALAK) BILAN TANISHTIRISH

BOG'CHADAGI BOG'IMIZGA SAYR QILAMIZ

Faoliyat maqsadi: ekologik tarbiyani rivojlantirish, bolalarning kuzning birinchi belgilari (daraxtlarda sariq barglar paydo bo'lishi, o'tlar sarg'aya boshlashi, hasharotlar tobora kamaya borishi) haqidagi tushunchalarini aniqlash, bolalarni bargning shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o'rgatish. Kuzning go'zalligini ko'ra olish malakalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natija:

Bolalarning kuzning birinchi belgilari haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi, ular barg shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o'rganadilar.

Zarur jihozlar: Bog'ga chiqish.

Faoliyatning borishi: Tarbiyachi bolalar diqqatini bolalarning o'zlariga tanish bo'lgan mevali daraxtlar: olma, nok, olcha, gilos, o'rik daraxtlarining kuzgi go'zal bezagiga jalb qiladi. Ularga zavqlanishni taklif etadi. Bolalar daraxt barglarini teradilar, ularni sinchiklab ko'radilar, ularning rangini, katta-kichikligini aytadilar. So'ngra hammalari o'rik daraxtini oldiga keladilar. Tarbiyachi bolalarga o'rik daraxtidagi o'zgarishlarni gapirib beradi. Bolalar olma daraxtini teradilar, barglari bilan solishtiradilar, ularning rangi, shaklini aniqlaydilar. Tarbiyachi bolalarni savollari bilan murojaat qiladi:

- O'rik daraxtlarining barglari qanday rangda edi?

- Hozirgi daraxtlarda qanday rangli barglar paydo bo'ldi?

So'ngra tarbiyachi bog'dagi tovushlarni eshitishni taklif etadi. "Nima eshitilyapti?", "Qushlar qanday qo'ng'iraydi? Uchib o'tayotgan qushlarning nomi nima?", deb savollar berish mumkin.

Barglar bilan «Soyda» o'yini o'tatilib o'tadi.

Maqsad: Daraxtlarning kuzgi bezagiga o'rgatish.

Kerakli jihoz: Bolalarning o'zlariga tanish bo'lgan mevali daraxtlarning barglari beriladi.

O'yinning borishi: Tarbiyachi bolalarni mevali daraxtlarning barglarini ko'rsatib so'raydi, bu barg qaysi daraxtdan uzilib olinganligini aytadilar. Daraxt oldiga borib ko'rsatishlari kerak. O'yin shu tariqa bolalar hamma tanish bo'lgan mevali daraxtlarni ko'rib bo'lgunlaricha davom etadi, keyin tarbiyachi biron daraxtning nomini aytadi, bolalar o'sha daraxtning oldiga yugurib borishlari kerak.

Bolalarni rag'batlantirib faoliyatni yakunlash mumkin.

Bolalar bilimlarini

mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar:

- Qanday mevali daraxtlarni kuzatdik?

- Olma daraxti bilan shaftoli daraxtining barglarini qanday farqi borligini aytib bering?

- Barglar bilan qanday o'yin o'ynadik?



AKVARIUMDAGI BALIQNI KUZATISH

Maqsad: ekologik tarbiyani rivojlantirish, bolalarni baliqlarni tanish va nomini aytishga o'rgatish. Tashqi ko'rinishidagi ba'zi xususiyatlarini ko'rish: chiroyli, tilla rang, katta. Tanasining ayrim qismlarini ajratish: baliqning dumi, ko'zi, og'zi bor. Xatti-harakatining ba'zi xususiyatlari bilan tanishtirish: suvda yashaydi, suzadi, ozuqani og'zi bilan ushlab oladi. Baliqni ovqatlantirish zarurligini tushuntirish. Baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash. Akvarium, suzadi, suzgich, qanotlar, ushlab oladi so'zlaridan foydalanish.

Kutilayotgan natija:

Bolalar baliqlar haqida tushunchaga ega bo'ladilar. Baliqning xatti-harakatidagi ba'zi xususiyatlari bilan tanishadilar: suvda yashaydi, suzadi, ozuqani og'zi bilan ushlab oladi. Bolalarda baliqlarga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalanadi.

Zarur jihozlar: Akvarium, quruq ozuqa

Faoliyat o'tirishi:

Tarbiyachi bolalarni «Akvariumdagi baliqlar» nomli o'yin bilan tanishtiradi. Ular bilan sizlarga nima olib kelibman?

- Baliqning rangi qanday ekan?
- Nimani ushlab oladi?
- Bolalar baliq yashaydigan uycha qanday nomlanar ekan?
- Nima uchun suzadi?
- Baliqning rangi qanday ekan?
- U qanday suzar ekan?
- Bolalar baliq yashaydigan uycha qanday nomlanar ekan?
- Baliq qayerda yashaydi?

Tarbiyachi bolalarni «Akvariumdagi baliqlar» nomli o'yin bilan tanishtiradi. Ular bilan sizlarga nima olib kelibman?

Bolajonlar barcha jonzorlarni tanib olib, ovqat yeydi. Mana bu uning ovqati. Hamma bolalarga birma-bir ko'rsatib chiqaradi.

Bolalar tilla baliqqa ovqat berishni xohlaydilar.

Bitta bolaga bir qoshiq ozuqa olib, suvda (akvariumda) (qonxo'rak) ning ichiga solishni taklif etadi.

Baliq nima qilayapti?

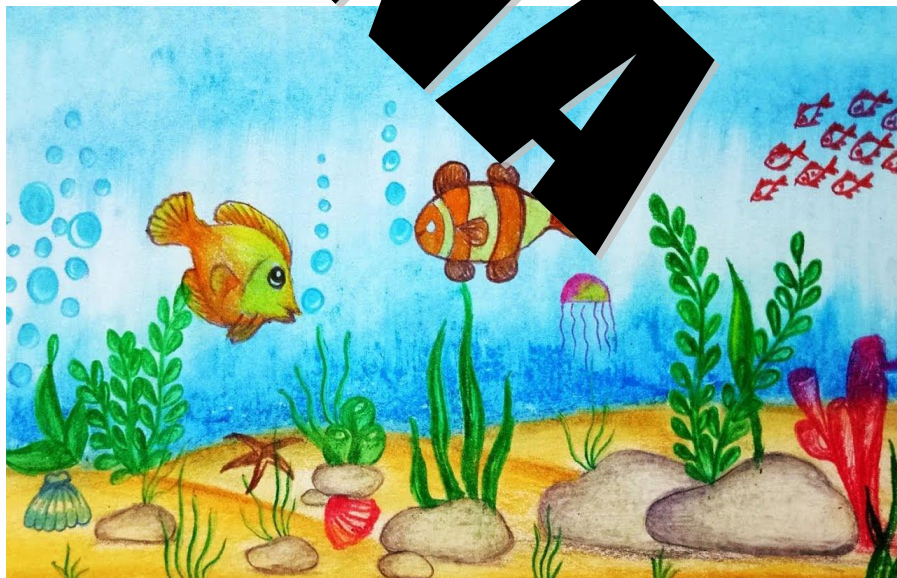
Ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?

Qarang, bolalar endi uning qorni to'q, sho'xlik qanday ekan. Uning suzishini qaranglar.

Ta'limiy o'yin: «Baliqlar ichidan tilla baliqni top»

Bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savol va javoblar:

- Bolalar nimalarni kuzatdik?
- Baliqning rangi qanday ekan?
- U qanday suzar ekan?
- Bolalar baliq yashaydigan uycha qanday nomlanar ekan?
- Baliq ovqatni nimasi bilan ushlab olayapti?
- Baliq ovqatlanib bo'lgach qanday qilib suzdi?
- Baliqlar bilan qanday o'yin o'ynadik?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Tayyorlov guruhlariga yoz davri ekologiya
faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish
uchun
telegramdan yozing.**

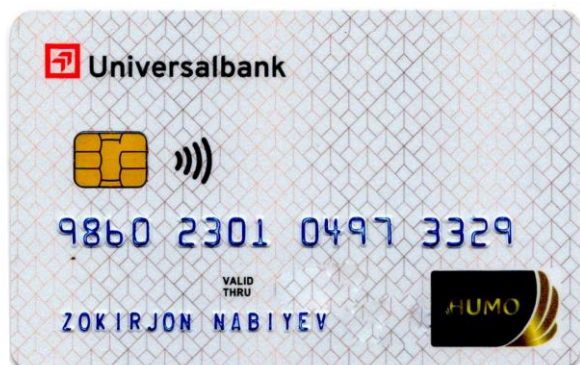


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**