



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
musiqqa fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili uchun
“NIHOL” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun musiqa fanidan “Nihol” nomli to‘garagining

ISH REJASI

<i>Nº</i>	<i>Yillik ish reja mavzulari</i>	<i>Soat</i>	<i>Sana</i>	<i>Izoh</i>
1	O‘zbekiston Respublikasining davlat madhiyasi			
2	Mumtoz musiqa haqida tushuncha			
3	Bolalar qo‘shig‘i			
4	Orkestr turlari haqida			
5	Nota cho‘zimplari va ularning yozilishi			
6	Oktavalar nomlanishi va ko‘rinishi			
7	Tovushqatorlar va oktavalar			
8	Musiqada lad va tonallik tushunchalari			
9	Partitulalar va klavirlar			
10	Intervallar haqida tushunchalar			
11	Sof, katta va kichik intervallar			
12	Simfonik orkestrning yog‘och va mis damli cholg‘ular guruhi			
13	Oltin kuz qo‘shig‘i			
14	Gullar qo‘shig‘i			
15	Jahon opera san‘ati			
16	Jahon opera san‘ati			
17	Musiqali komediya			
18	Varrak			
19	Sumalak(Toxtamurod Bahromov she‘ri)			
20	Chegarachi qo‘shig‘i			
21	Sumalak qo‘shig‘i(Anvar Obidjon she‘ri)			
22	O‘zbekimdan aylanay			
23	O‘zbekiston jannat qo‘shig‘i			
24	O‘zbekiston - ona ,onajon!			
25	Ilm istang			
26	Mazurka			
27	Kamarinskaya			
28	Kim epchilu –kim chaqqon.			
29	Bahor sog‘inchi			
30	Elizaga			
31	Re -minor			
32	“Ikki chorak” (2\4) o‘lchovida dirijyorlik			
33	“Uch chorak” (3\4) o‘lchovida dirijyorlik			
34	“To‘rt chorak” (4\4) o‘lchovida dirijyorlik			

1-Mashg‘ulot: O‘zbekiston Respublikasining davlat madhiyasi

Mashg‘ulotning qisqacha mazmuni: O‘zbekiston Respublikasining davlat madhiyasi			
O‘quv jarayoni amalga oshirish texnologiyasi: Metod: Aralash, savol-javob, suhbat Shakl: Suhbat munozara, didaktik o‘yin, tushuntirish. Jihoz: nota daftar, daftar, mashg‘ulotga mos rasmlar			
Nazorat: Og‘zaki nazorat, savol-javob, kuzatish, o‘z-o‘zini nazorat qilish Baholash: O‘quvchilarning bilimi 5 ballik reyting tizimida baholanadi			
Mashg‘ulotning maqsadlari:			
Ta‘limiy: O‘quvchilarni musiqa to‘garagiga qiziqishini oshirish Tarbiyaviy: Milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash			
Kutilayotgan natija:			
O‘tilgan mashg‘ulotni mustahkamlash			
Mashg‘ulot jarayoni texnologiyasi			
Mashg‘ulot bosqichi	Bajariladigan ishlar mazmuni	Metod	Vaqt
1- bosqich Tashkiliy qism	Salomlashish. O‘quvchilar davomatini aniqlash. Sinfning mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish	Suhbat	3 daq
2- bosqich. Extiyojlarni (refleksiya) Aniqlash	Mashg‘ulot davomida rioya qilishi lozim bo‘lgan qoidalar belgilanadi. Mashg‘ulot shiori ishlab chiqiladi	Interfaol metod	3 daq
3-bosqich Yangi mashg‘ulot bayoni	1. Yangi Mashg‘ulotni yoritish	Suhbat Savol-javob Amaliy ish. Ifodali o‘qish	30 daq
4-bosqich Yangi mashg‘ulotni mustahkamlash	Og‘zaki savol-javob orqali mashg‘ulot mustahkamlanadi	Savol-javob	6 daq
5- bosqich Baholash	O‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishtiroki baholanadi	Qisman interfaol	2 daq
6-bosqich Uyga vazifa	Uyga vazifa berish	Tushuntirish	1 daq

<p>Tayanch kompetensiyalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Kommunikativ kompetensiya <input type="radio"/> 2. Axborot bilan ishlash kompetensiyasi <input type="radio"/> 3. Shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi <input type="radio"/> 4. Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi <input type="radio"/> 5. Umummadaniy kompetensiyasi <input type="radio"/> 6. Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi <p>Fanga oid kompetensiyalar:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Amalga oshirish usullari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mal‘umotnoma, <input type="radio"/> darslik, <input type="radio"/> lug‘at, jadval, <input type="radio"/> ensiklopediya, <input type="radio"/> internetdan mavzuga oid axborotni o‘lana bilish <input type="radio"/> interaktiv testlar, <input type="radio"/> didaktik materiallar b/n ishlash <input type="radio"/> Nutqda matematik terminlarni savodli qo‘llay olish. <input type="radio"/> Guruhlarda va juftliklarda ishlash.
---	---

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING DAVLAT MADHIYASI

Abdulla Oripov so'zi

Mutal (Mutavakkil) Burhonov musiqasi

Tantanavor

1. Ser- qu- yosh, hur o'l- kam, el-
ga baxt, na- jot, Sen o'- zing do'st- lar- ga yo'l- dosh, meh- ri-
bon! Meh- ri- bon! Yash- na- gay to a- bad il-
mu fan, i- jod, Shuh- ra- ting por- la- sin to- ki bor ja-
hon! Oltin bu vo- diy- lar — jon O'z- be- kis-
ton, Aj- dod- lar mar- do- na ru- hi sen- ga yor! U- lug'
xalq qud- ra- ti jo' sh ur- gan za- mon, O- lam- ni mah- li- yo ay- la-
gan di- yor! 2. Bag'- ri
gan di- yor!

Serquyosh, hur o'lkam, elga baxt, najot,
Sen o'zing do'stlarga yo'ldosh, mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

N a q a r o t :

Oltin bu vodiylar — jon O'zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bag'ri keng o'zbekning o'chmas iymoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!
Istiqlol mash'ali, tinchlik posboni,
Haqsevar, ona yurt, mangu bo'l obod!

N a q a r o t

2-Mashg‘ulot: **Mumtoz musiqa haqida tushuncha**

Mashg‘ulotning qisqacha mazmuni: Mumtoz musiqa haqida tushuncha			
O‘quv jarayoni amalga oshirish texnologiyasi: Metod: Aralash, savol-javob, suhbat Shakl: Suhbat munozara, didaktik o‘yin, tushuntirish. Jihoz: nota daftar, daftar, mashg‘ulotga mos rasmlar			
Nazorat: Og‘zaki nazorat, savol-javob, kuzatish, o‘z-o‘zini nazorat qilish Baholash: O‘quvchilarning bilimi 5 ballik reyting tizimida baholanadi			
Mashg‘ulotning maqsadlari:			
Ta‘limiy: O‘quvchilarni musiqa to‘garagiga qiziqishini oshirish Tarbiyaviy: Milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash			
Kutilayotgan natija:			
O‘tilgan mashg‘ulotni mustahkamlash			
Mashg‘ulot jarayoni texnologiyasi			
Mashg‘ulot bosqichi	Bajariladigan ishlar mazmuni	Metod	Vaqt
1- bosqich Tashkiliy qism	Salomlashish. O‘quvchilar davomatinianiqlash. Sinfning mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish	Suhbat	3 daq
2- bosqich. Extiyojlarni (refleksiya) Aniqlash	Mashg‘ulot davomida rioya qilishi lozim bo‘lgan qoidalar belgilanadi. Mashg‘ulot shiori ishlab chiqiladi	Interfaol metod	3 daq
3-bosqich Yangi mashg‘ulot bayoni	1. Yangi Mashg‘ulotni yoritish	Suhbat Savol-javob Amaliy ish. Ifodali o‘qish	30 daq
4-bosqich Yangi mashg‘ulotni mustahkamlash	Og‘zaki savol-javob orqali mashg‘ulot mustahkamlanadi	Savol-javob	6 daq
5- bosqich Baholash	O‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishtiroki baholanadi	Qisman interfaol	2 daq
6-bosqich Uyga vazifa	Uyga vazifa berish	Tushuntirish	1 daq

<p>Tayanch kompetensiyalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Kommunikativ kompetensiya <input type="radio"/> 2. Axborot bilan ishlash kompetensiyasi <input type="radio"/> 3. Shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi <input type="radio"/> 4. Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi <input type="radio"/> 5. Umummadaniy kompetensiyasi <input type="radio"/> 6. Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi <p>Fanga oid kompetensiyalar:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Amalga oshirish usullari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mal‘umotnoma, <input type="radio"/> darslik, <input type="radio"/> lug‘at, jadval, <input type="radio"/> ensiklopediya, <input type="radio"/> internetdan mavzuga oid axborotni o‘la bilish <input type="radio"/> interaktiv testlar, <input type="radio"/> didaktik materiallar b/n ishlash <input type="radio"/> Nutqda matematik terminlarni savodli qo‘llay olish. <input type="radio"/> Guruhlarda va juftliklarda ishlash.
---	---

MUMTOZ MUSIQA HAQIDA TUSHUNCHA

MUMTOZ MUSIQA

«Mumtoz musiqa» mohir sozanda, xonanda hamda bastakorlar ijodining eng nodir namunasi bo'lgan maqomlar, yirik shakldagi murakkab kuy va ashulalarni o'z ichiga oladi. Amaliyotda u «mumtoz musiqa» yoki «kasbiy musiqa» deb ham yuritiladi. Demak, mumtoz musiqa xalq ijodiyotining professional yo'nalishiga xos bo'lgan eng sara musiqiy namunalaridir. Ushbu yo'nalishga xos bo'lgan asarlar iste'dodli bastakorlar tomonidan yaratilgan hamda yuksak malakaga ega bo'lgan xonanda va sozandalar tomonidan ijro etib kelingan. Ularning mazmuni murakkab va mukammaldir. Shu bois, ularni ijro etish uchun katta san'atkorlik tajribasi, mahorat, malaka va musiqiy savodxonlik kerak bo'ladi. Qadimdan mumtoz musiqa yoshlarga ustozlar tomonidan o'rgatib kelingan. Ushbu ustoz-shogirdlik an'anasi hozirgacha davom etib kelmoqda.

Mumtoz musiqa yirik shakldagi kuy va ashulalardan tarkib topgan. Ular mazmunan va shaklan rang-barangdir. Ma'lumki, bizning diyorumiz sheva nuqtayi nazaridan 4 ta katta vohaga bo'linadi. Bular: Buxoro–Samarqand, Xorazm, Surxondaryo–Qashqadaryo va Farg'ona–Toshkent vohalaridir. Sheva nafaqat tilda, balki musiqiy ohanglarda ham o'z aksini topadi.

Qadrlil o'quvchilar! Mumtoz musiqa merosimiz kelajakda yaratiladigan barcha musiqiy asarlar uchun ohang-kuylar xazinasidir. Bu chorakda Siz musiqamizning mumtoz turlari va vohaviy xususiyatlari haqida umumiy tushunchaga ega bo'lasiz.

🎧 *Sinf fonotekasidan mumtoz musiqa asarlaridan namunalar tinglang.*



Musiqa savodi. Qadrlil o'quvchilar! Yil davomida sizlar asosan solfedjio qilish, ya'ni notaga qarab kuylash bilan mashg'ul bo'lasiz. Berilgan kuylarga dirijorlik qilish bilan birga ustozingiz yordamida ularning tuzilishini ham tahlil qilishni o'rganasiz.

$\frac{2}{4}$ o'lchovida yozilgan ushbu mashqni kuylang:



?! Savol va topshiriqlar

1. Mumtoz musiqa haqida so'zlab bering.
2. Qanday musiqiy namunalarga mumtoz musiqa deyiladi?
3. Mumtoz musiqa kimlar tomonidan yaratiladi va ijro etiladi?
4. O'zbek tilining qaysi shevalarini bilasiz va ularning mumtoz musiqaga ta'sir qanday?
5. Mumtoz musiqani ijro etish uchun qanday malakalarga ega bo'lish lozim?

Mustahkamlash: Savol-javob o'tkazish

Baholash. Yaxshi kuylagan o'quvchilar rag'batlantiriladi.

Uyga vazifa: Mavzu bo'yicha berilgan barcha ma'lumotlarni o'qib-o'rganib kelish.

3-Mashg‘ulot:**Bolalar qo‘shig‘i**

Mashg‘ulotning qisqacha mazmuni: Bolalar qo‘shig‘i			
O‘quv jarayoni amalga oshirish texnologiyasi: Metod: Aralash, savol-javob, suhbat Shakl: Suhbat munozara, didaktik o‘yin, tushuntirish. Jihoz: nota daftar, daftar, mashg‘ulotga mos rasmlar			
Nazorat: Og‘zaki nazorat, savol-javob, kuzatish, o‘z-o‘zini nazorat qilish Baholash: O‘quvchilarning bilimi 5 ballik reyting tizimida baholanadi			
Mashg‘ulotning maqsadlari:			
Ta‘limiy: O‘quvchilarni musiqa to‘garagiga qiziqishini oshirish Tarbiyaviy: Milliy iftihar tuyg‘usini uyg‘otish Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni bilimdon, zukko bo‘lishiga undash			
Kutilayotgan natija:			
O‘tilgan mashg‘ulotni mustahkamlash			
Mashg‘ulot jarayoni texnologiyasi			
Mashg‘ulot bosqichi	Bajariladigan ishlar mazmuni	Metod	Vaqt
1- bosqich Tashkiliy qism	Salomlashish. O‘quvchilar davomatinianiqlash. Sinfning mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish	Suhbat	3 daq
2- bosqich. Extiyojlarni (refleksiya) Aniqlash	Mashg‘ulot davomida rioya qilishi lozim bo‘lgan qoidalar belgilanadi. Mashg‘ulot shiori ishlab chiqiladi	Interfaol metod	3 daq
3-bosqich Yangi mashg‘ulot bayoni	1. Yangi Mashg‘ulotni yoritish	Suhbat Savol-javob Amaliy ish. Ifodali o‘qish	30 daq
4-bosqich Yangi mashg‘ulotni mustahkamlash	Og‘zaki savol-javob orqali mashg‘ulot mustahkamlanadi	Savol-javob	6 daq
5- bosqich Baholash	O‘quvchilarning mashg‘ulotdagi ishtiroki baholanadi	Qisman interfaol	2 daq
6-bosqich Uyga vazifa	Uyga vazifa berish	Tushuntirish	1 daq

<p>Tayanch kompetensiyalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. Kommunikativ kompetensiya <input type="radio"/> 2. Axborot bilan ishlash kompetensiyasi <input type="radio"/> 3. Shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi <input type="radio"/> 4. Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi <input type="radio"/> 5. Umummadaniy kompetensiyasi <input type="radio"/> 6. Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi <p>Fanga oid kompetensiyalar:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Amalga oshirish usullari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mal‘umotnoma, <input type="radio"/> darslik, <input type="radio"/> lug‘at, jadval, <input type="radio"/> ensiklopediya, <input type="radio"/> internetdan mavzuga oid axborotni o‘la bilish <input type="radio"/> interaktiv testlar, <input type="radio"/> didaktik materiallar b/n ishlash <input type="radio"/> Nutqda matematik terminlarni savodli qo‘llay olish. <input type="radio"/> Guruhlarda va juftliklarda ishlash.
---	---

BOLALAR

Jumaniyoz Jabborov she'ri

Habibulla Rahimov musiqasi

Tez

Xud-di bog'-lar gul - che-cha-gi, Qir- lar- da- yo
lo- la- lar, O'z-be-kis-ton ke- la- ja- gi - Bo- la-
lar, bo- la- lar, bo- la- lar! Biz quvnoqmiz,
sho'x, erkamiz Yo tog'- dan sha- lo- la- lar,
Va-tan-ga por- loq er- ta-miz, Bo- la- lar, bo- la- lar,
bo- la- lar... Bo- la- lar,
lar, bo- la- lar!

Xuddi bog'lar gul-chechagi,
Qirlarda yo lolalar,
O'zbekiston kelajagi -
Bolalar, bolalar, bolalar!

Sevinch bo'lib yog'dik dilga,
Misli shabnam jolalar,
Biz iftixor, quvonch elga,
Bolalar, bolalar, bolalar!

Biz quvnoqmiz, sho'x, erkamiz
Yo tog'dan shalolalar,
Vatanga porloq ertamiz,
Bolalar, bolalar, bolalar!

Boshingizdan quyosh sochdi,
Mangu zarrin tolalar,
Iqbol bizga bag'rin ochdi,
Bolalar, bolalar, bolalar!

vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Musiqa fanidan 34 soatli Drama to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so'm

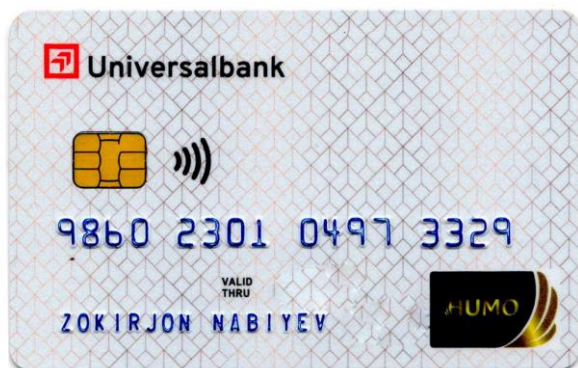
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar



Telex: 90-530-68-66 UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**