MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

______________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’lim boshqarmasi

_________________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

o‘rta guruh tarbiyachisi

_______________________________________ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Ertak qahramonlari mehmonda”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga iyun oyi 4-hafta “Ertak qahramonlari mehmonda” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

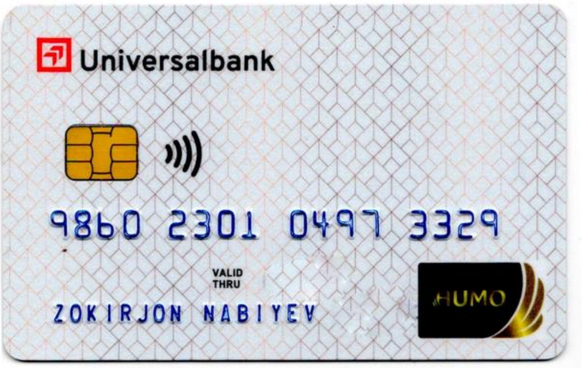
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: **O‘rta guruhlar uchun**

Oy mavzusi: ***Baxtli bolalik***

Hafta mavzusi: **Ertak qahramonlari mehmonda**

Maqsad: Bolalarga ertakni tarbiyachi bilan birgalikda qayta hikoya qilishga o‘rgatish.

Vazifalar: “cha” qo‘shimchasi yordamida yasalgan so‘z[illegible] ma’nosini tushuntirish. Predmetlarning nomini to‘g‘ri ayt[illegible]‘rgatish.

Kutilayotgan natijalar:

Bolalarni «Bo‘g‘irsoq» ertagini tarbiyachi bil[illegible] bir[illegible]a qayta hikoya qilishga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar:

«Bo‘g‘irsoq» stol teatri, o‘yinchoq[illegible] mushuk, mushukcha, kuchuk[illegible] kitob-kitobcha, mashina[illegible]

Faoliyatning borishi

Tarbiyachi ertakni [illegible]at[illegible]orqali sahnalashtirib[illegible]n birgalikda 2 marta hikoya qiladi. Key[illegible]arbiyachi stol teatri personajlarini tarqatadi va ertakni yana bir marta hikoya qilishni taklif etadi. Uni o‘zi boshlaydi. Davomini bolalar mustaqil hikoya qiladilar, (birinchi bola «Bo‘g‘irsoq quyonchani uchratibdi» so‘zigacha, ikkinchisi «Bo‘g‘irsoq men seni eyman»- debdi quyon deb aytadi va h.k.).

NAMUNA

Tetiklashtiruvchi mashq.(Ixtiyoriy)

Tarbiyachi: bolalar. quyon, ayiq, bo‘rilar bo‘g‘irsoqni ko‘rganda nima dedilar? “Bo‘g‘irsoq, bo‘g‘irsoq! Men seni eyman”

Ayyor tulki-chi u bo‘g‘irsoqni ko‘rganda nima dedi? “Salom bo‘g‘irsoq! Qanday yumaloq, chiroyli, qip-qizilsan-a!” Tulki bo‘g‘irsoqni maqtab aldadi.Bo‘g‘irsoq uni aldayotganini payqamadi. Bo‘g‘irsoqni[illegible]yohati achinarli tugadi. Qanday tugadi? (Tulki uni “xap” etib eb q[illegible]

Tarbiyachi: Bolalar hozir “So‘zlar” o‘yinini o‘ynaym[illegible]en [illegible] so‘z aytaman, siz kichraytirib aytasiz. (uy-uycha, mush[illegible]ha, kuchuk-kuchukcha, kitob-kitobcha....

Bolalar bilimini tekshirish va mustahka[illegible]h u[illegible]n savollar:

-Ertakning nomi nima ekan?

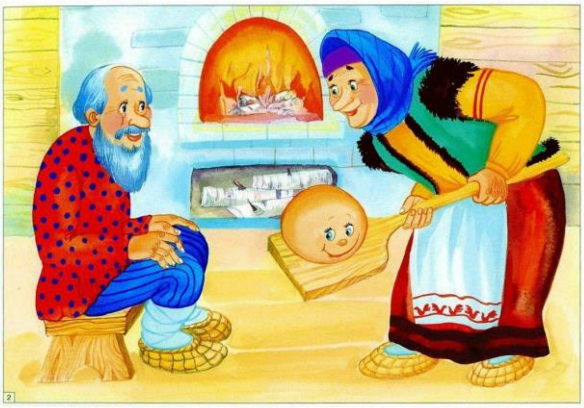
- «Bo‘g‘irsoq kimlarni uchratibd[illegible]

-Quyon, ayiq, bo‘rilar bo‘g‘irsoqn[illegible]ganda nima dedilar?

- Ayyor tulki-chi u bo‘g[illegible]ganda nima dedi?

- Bo‘g‘irsoqning say[illegible]i qa[illegible]y tugadi?

-“So‘zlar” o‘yi[illegible]ymiz: uy-uy..., mushuk-mushuk..., kuchuk-kuchuk..., kitob-kito[illegible]



Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Teatr uchun sahna quramiz

Maqsad: bolalar sahna nima uchun kerakligi va uning shakli

NAMUNA

qandayligini biladilar, qurish malakalarini yanada mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: legolar, namuna, mavzuga oid rasmlar,

qurilish bloklari. Faoliyatning borishi:

Namuna va mavzuga oid rasmlarni kuzatish.

Kerakli qurilish bloklarini tanlash.

Ijodiy ish.

Bolalarning ishini muhokama qilish.

Tayyor ishni qo‘shimcha detallar bilan boyitish.

Qo‘shimcha: sahnaga o‘yinchoqlarni chiqarish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ishlanmani hajmi va mu[illegible]

__Syujetli- rolli o‘yinlar va sahnalashtirish__

Mavzu: “Uch cho‘chqacha” ertagi.

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarining ha[illegible]o‘zlarini yoddan biladilar, ularning obrazlarini barmoq[illegible]rqali namoyish etadilar.

Kerakli jihozlar: stol teatri, AKT.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntiris[illegible]

Rollarni taqsimla[illegible]

Ertakni sahn[illegible]tiri[illegible]

Bajarilga[illegible] qilish.

Bolalarni ra[illegible]antirish.

Qo‘shimcha: “Uch cho‘chqacha” ertagi multfilmini namoyish etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: barmoqlar harakati va tovush tezligi.

__Til va nutq__

Mavzu: Bu qaysi ertakdan? Rasmlar asosida viktorina

Maqsad: bolalar ertaklar nomini biladilar, qahramonlarni taniydilar,

NAMUNA

mavzu asosida barcha savollarga topqirlik bilan javob qaytaradilar.

Kerakli jihozlar: turli ertaklardan rasmlar.

Faoliyatning borishi:

Vazifani tushuntirish.

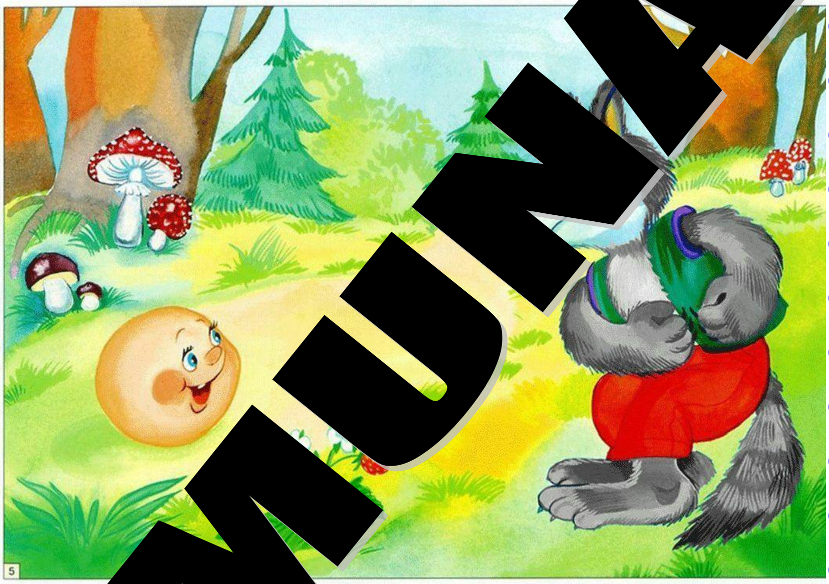
Rasmlarni kuzatish.

Rasm asosida suhbat.

Suhbatni yakunlash, umumiy hulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: sayr vaqtida tashkilot hududidagi ertak qahramonlarini kuzatish.

Alohida e’tibor qaratiladi: so‘zlashuv nutqi.



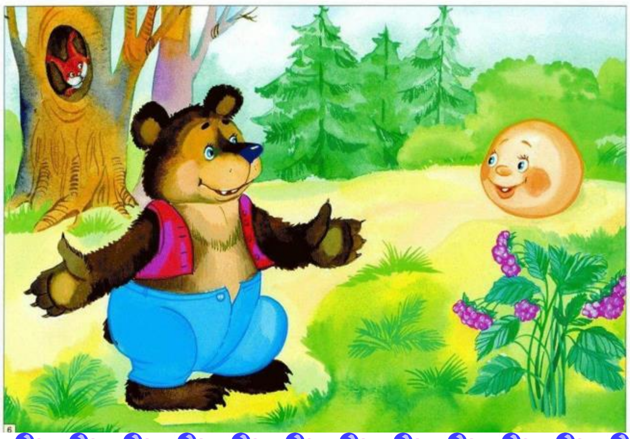
NAMUNA

<u>Fan va tabiat</u>

Mavzu: Bug‘doy donlaridan ertak qahramonlarini yaratish

Maqsad: bolalar ertak qahramonlarini bug‘doy donlari yordamida yaratadilar, unga bezak beradilar, ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar: turli ertak qahramonlari rasmlari, namuna, elim, oq va rangli qog‘ozlar, bug‘doy doni, flamaster, plastilin, rangli bo‘yoq, salfetka, suv.



Faoliyatning borishi:

Vazifani tushintirish.

Rasmlarni va namunani

kuzatish.

Ijodiy ishni rejalashtirish.

Ijodiy ish.

Taqdimot.

Qo‘shimcha: ertak kitoblarni tomosha qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: don bilan ishlash malakalari.

__San’at__

Mavzu: Klyaksografiya usulidagi rasmlar

Maqsad: bolalar tasviriy san’atning klyaksografiya turida m[illegible]stac[illegible]m chizadilar. Kerakli jihozlar: namunalar, oq qog‘oz, bo‘yoq[illegible] salfetka.

Faoliyatning borishi:

Namunalar bilan tanishish.

Istaklari asosida syujetni tanlash.

Ijodiy ish.

Bajarilgan ish taqdimoti.

Qo‘shimcha: “Kviling” usulida [illegible]l rasm[illegible] yaratish.

Alohida e’tibor qaratiladi: klyaksografiyada bolalarning fantaziyasini boyitilishi.

NAMUNA