MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta'lim agentligi

_________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti

o'rta guruh tarbiyachisi

______________________________ning

"Ilk qadam" o'quv dasturi asosida

"Bog'cha bo'ylab sayr"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga iyun oyi 3-hafta “Bog‘cha bo’ylab sayr” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

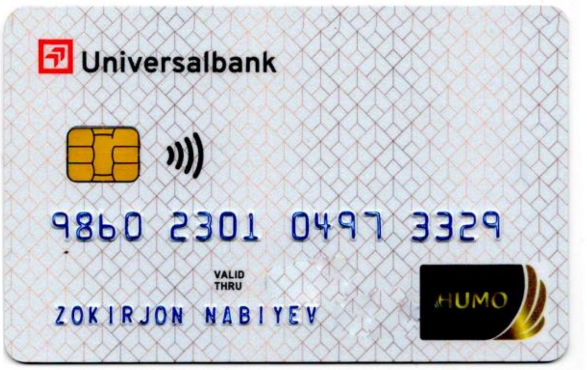
Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun
Oy mavzusi: BAXTLI BOLALIK
***Hafta mavzusi:* Bog‘cha bo‘ylab sayr**
Mavzu: Jamoa hayotidan hikoya tuzish: “Bizning bog‘cha”

Maqsad: Shaxsiy hayotda bo‘lgan voqealarni hikoya qilib so‘zlab berishga o‘rgatish.

Vazifalar:

Bolalarning so‘zlashuv nutqini rivojlantirish. So‘zlayotga[illegible]afas olishni rivojlantirish. So‘zlarni bir-biriga bog‘lab, jumlala[illegible] malakasini mustahkamlash. Aytilgan jumlani qanday [illegible]lat ([illegible]yat)da aytilganini aniqlash (xafa, xursand).

Kutilayotgan natijalar:

Bolalarning so‘zlashuv nutqi rivojlanadi.

Bolalarning so‘zlarni bir-biriga bog‘lab, jumlalar tuzish malakasi mustahkamlanadi.

Kerakli jihozlar:

“Bog‘cha-bog‘cha” o‘yini uchun [illegible] jihozlar

faoliyatning borishi

Tarbiyachi: Bolal[illegible]zir[illegible] chamiz haqida suhbatlashamiz. Biz bog‘chamizni y[illegible]miz. Bog‘chamiz bizning ikkinchi uyimiz. Siz maktabga bor[illegible]o‘qituvchingiz “Bog‘changiz haqida gapirib bering” deyishi m[illegible]in. Shunda siz qiynalib qolmasligingiz uchun “Bizning bog‘cha” mavzusida hikoya tuzishga o‘rganamiz.

1. Bog‘chamiz qaysi ko‘chada joylashgan?

2. Bog‘chamiz necha qavatli?

3. Bog‘chamizning

NAMUNA

qanday xonalari bor?

4. O‘yin maydonchasi, er maydonchalari bormi?

5. Bog‘chamizning kiraverishi qanday bezatilgan?

Tarbiyachi: Bog‘chamiz haqida suhbatlashib oldik. Endi kim “Bizning bog‘cha” mavzusida hikoya tuzib beradi? (Tarbiyachi namunaviy hikoya berishi mumkin).

Bog‘chamiz Olmazor ko‘chasida joylashgan. Ikki qavatli. Birinchi qavatida oshxona, mudira, hamshira xonalari bor. Shu qavat[illegible] joylashgan. Musavvirlar bog‘chamizning kiraverishini o‘z[illegible] ertaklaridan lavhalar bilan bezatishgan. Biz bog‘chamizni ya[illegible]o‘ramiz. (5-6 bolaning hikoyalari tinglanadi).

NAMUNA

Tarbiyachi: Men hikoyalar[illegible]ni es[illegible]b, bog‘changizni qanchalik yaxshi ko‘rishingizni bilib oldi[illegible]n bog‘chaga boraman” jumlasini men chaqirgan bola aytad[illegible]an bolalar aytilgan gap qaysi kayfiyatda aytilganini aniqlayd[illegible] (Bo[illegible] jumlani xafa, xursand kabi holatda-kayfiyatda aytishlari [illegible]n).

Savodga tayyor[illegible]o‘yicha amaliy mashq

“Tez aytishni –ko‘p a[illegible]tish” o‘yini

Men randaman, randaman.

Men xursandman ustaman.

Bolalar, tez aytishda “R” tovushi ko‘p uchradi.

Kelinglar hammamiz r tovushini birgalikda talaffuz qilamiz.

faoliyat yakunida barcha bolalarni rag‘batlantirish.

<u>Syujetli -rolli o‘yinlar va saxnalashtirish</u>

Mavzu: Gullar do‘koni.
Maqsad: bolalar do‘kon turlari orasida “gul do‘koni” ham borligini biladilar, gul do‘koni qanday faoliyat olib borishi bilan yaqindan tanishadilar.
Kerakli jihozlar: gullar do‘koni tasvirlangan rasm, elim gullar, suvpurkagich.
Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
Ishni rejalashtirish.
Kerakli materiallarni tanlash.
Rollarni taqsimlash.
Sahnalashtirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: do‘kon turlari haqidagi bilimlari.

<u>Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi</u>

Mavzu: Qushcha uchun shinam uycha quramiz
Maqsad: bolalar kurilish bloklaridan kushcha uchun uychani yasaydi[illegible]akli hajmni yasaydilar.
Kerakli jihozlar: kurilish bloklari, namuna.
Faoliyatning borishi:

Namunani kuzatish.
Kerakli materiallarni tanlash.
Ijodiy ish.
Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: “G‘ozlar-g‘ozlar” harakatli o‘yi[illegible].
Alohida e’tibor qaratiladi: namunadan maq[illegible]
foydalanish.

Til va nutq

Mavzu: Qushlar bizning do‘stimiz
Maqsad: bolalar kushlar haqida ma’lu[illegible]adilar, ularga g‘amxo‘rlik kiladilar, parvarishlashni o‘rganadilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga oid [illegible]fasda kush, donxo‘rak, kushlar uchun maxsus donlar va ularning ra[illegible]i.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

Qushlarni va mavzuga oid rasmlarni tomosha qilish.

Qushlar haqida suhbatlashish (kushlar nomi va ular nimalar bilan oziqlanadi).

Donlarni kafasga ko‘yish va qushlarni oziqlantirish.

Bajargan ishlari va ko‘rganlariga asoslanib hikoya tuzish

Qo‘shimcha: mavzuga oid she’r yod olish.

Alohida e’tibor qaratiladi: so‘zlarni qayta takrorlamaslik va parazit so‘zlardan foydalanmaslik.

Fan va tabiat

Mavzu: Gullarni parvarishlash

Maqsad: bolalar gullarni parvarishlashni biladilar, gullarga ozor bermaydilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, turli xil tuvakdagi gullar, gullarn[illegible]ini yumshatish uchun ketmoncha va belkuraklar, suvpurkagich, suv.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:
Rasmlarni tomosha qilish.

Gullarni nomlash.
Ish anjomlarini tanlash.
Gullar tuprog‘ini yumshatish.
Ularga suv quyish.
Yakuniy xulosa chiqarish.

Qo‘shimcha: tashkilot gulzoridagi gullarni tagini yumshatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: mehnat faoliyatiga.

<u>San’at</u>

Mavzu: Afsonaviy gul
Maqsad: bolalar fantaziyalari oshadi, hayoliy tasavvurlarini yanada boyitadilar, tasviriy faoliyatning turli usullaridan foydalanadilar.
Kerakli jihozlar: oq qog‘oz, rangli qalam va bo‘yoqlar, mo‘yqalam, suv [illegible] namunasi. Faoliyatning borishi:

Namunani kuzatish.
Rasmlarni hayoliy tasavvurlari asosida rasm chizish.
Bolalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: “Chambarak” yasashni taklif qilish.

NAMUNA