MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA‘LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi huzuridagi maktabgacha ta‘lim agentligi

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti o‘rta guruh tarbiyachisi

________________________________ning

“Ilk qadam” o‘quv dasturi asosida

“Gullarga mehr”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Iyun oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

+99890-530-88-18 nomerga murojaat qilishingiz jek456 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

O’rta guruhlarga iyun oyi 2-hafta “Gulzorga mehr” mavzusida markazlar bo‘yicha tayyorlangan faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 5 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Nabiyev Zokirjon plastik egasi

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: O‘rta guruhlar uchun

Oy mavzusi: BAXTLI BOLALIK

Hafta mavzusi: Gulzorga mehr

Maqsad:

Tarbiyachining rejasi bo‘yicha bolalarning mantiqiy rivojlanib boruvchi hikoya tuzish qobiliyatlarini rivojlantirish.

Vazifalar:

Bolalarning bog‘langan nutqini rivojlantirish. So‘zlayotganda to‘[illegible]ni rivojlantirish.Tovushlarni so‘zlarda aniq aytish.Bolalarni maz[illegible]unli[illegible]r bilan o‘yin jarayonida to‘liq jumlalar tuzishlariga erishish.Gullarning nomlarini nutqda faollashtirish.

Kutilayotgan natijalar:

Bolalarning bog‘langan nutqi rivojlanadi. Bolalar mantiqiy rivojlanib boruvchi hik[illegible] tuzishni o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar:

Tarqatma jihoz sifatida dala va gulzor [illegible]lari

faoliyatning borishi. Tarb[illegible]r, kecha biz qaerda mehnat qildik? Nima uchun gulzor deyapmiz? Q[illegible]shlar bajardik?

– Hozir biz “Gulzor[illegible]gi g[illegible]rni qanday etishtirdik” mavzusida hikoya tuzishni o‘rganamiz. Bu[illegible]al boshdan qilgan ishlarimizni eslab olishimiz kerak (Tarbiyachi savoll[illegible]mlarga bo‘lib beradi).

NAMUNA

1-qism.

1. Gulzorda qanday ishlar qilgan edik? (er tayyorladik, chopdik, yumshatdik).
2. Erni nimalar bilan yumshatdik? (ketmonda).
3. Nima ishlar qildik? (ariq oldik).

Tarbiyachi: Birinchi qismning javoblarini umumlashtirib, ikkinchi qismning savollarini beradi va qatnashmagan bolalardan javob oladi.

2-qism.

1. Qanday gullarni ekkan edik?
2. Qaysi gulning urug‘ini sepgan edik?
3. Gullarni qanday parvarish qildik?
4. Ko‘chatlarni qanday ekkan edik?
5. Qanday o‘zgarishlarni ko‘rdik?

Ikkinchi qismning savol-javoblarini umumlashtirib, uchinchi qism savollarini beradi va qatnas[illegible]ardan javob oladi.

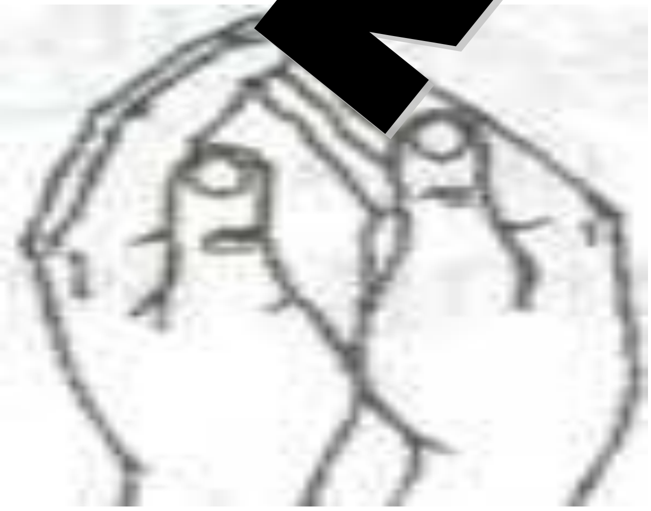
3-qism.

1. Hozir gullarimiz qanday ko‘rinishda?
2. Qaysi gullar ochilib yotibdi?
3. Ularni parvarish qilishni qanday davom[illegible]?

- Endi mavzu bo‘yicha kim umumiy [illegible] beradi? (3-4 bola chiqib, “Gulzorimizdagi gullarni qanday etis[illegible] mavzusida hikoyani navbat bilan gapirib beradilar).

Barmoqlar mashqi

Tarbiyachi she’rni o‘qi[illegible]di. [illegible]ar harakatni bajaradilar.



NAMUNA

Gul

Atirgul edi g‘uncha,

Ochilibdi tong otguncha.

Ikkala qo‘l barmoq uchlari jipslashtiriladi. Kaftlar biroz bukilgan holatda. Bunda g‘uncha shakli ifodalanadi

Kaftlarning pastki qismi bir-biriga jipslashtiriladi, barmoqlar doira sha[illegible]keng ochilgan va biroz bukilgan.Bunda ochilib turgan atirgul hosil bo‘ladi.

Tarqatma jihozlar bilan ishlash. Bolalarga gul turlarining surat[illegible]i tar[illegible]i. Bolalar o‘zlaridagi suratda qaysi gul turi borligini, uning nom[illegible] a[illegible]ishlari kerak.

“Guldacta” o‘yini

Bolalar davra bo‘lib o‘tiradilar. Tarbiyachi bolalar[illegible] 4-5 [illegible]ing nomini (atirgul, rayhon, chinnigul, nastarin) navbat bilan aytishni va [illegible]lini nomini eslab qolishlari lozimligini aytadi. 1-bola atirgul, 2-[illegible]yhon, 3-bola chinnigul, 4-bola nastarin, 5-bola yana atirgul, 6-bola rayh[illegible]ta[illegible] bolalar soniga qarab har bir gulning nomini 4-5 ta bola oladi. Ha[illegible]ul nomini olib bo‘lganlaridan keyin o‘yin boshlanadi. Tarbiyach[illegible]gul nom[illegible]an birini aytadi, masalan atirgul. Atirgul nomli bolalar o‘rinlari[illegible]da bir-birlarining joylariga o‘tirib olishlari kerak. Tarbiyachi ham [illegible]arning birortasining joyiga o‘tirib olishi kerak. O‘tirolmay qolgan [illegible]rbi[illegible]chining o‘rniga boshlovchilik qiladi. Bu jarayon takrorlanib boradi. [illegible]sta” deb aytsa hamma bolalar o‘rinlaridan turishlari va joylarini almashtirish[illegible]rak.

Gullar haqidagi she’rlar ayttirish bilan faoliyatni yakunlash mumkin.

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Mavzu: Qumdonda turli kurilishlarni amalga oshirish

Maqsad: bolalar kumning xususiyatini biladilar, mustaqil ravishda murakkab kurilishlarni amalga oshiradilar.

Kerakli jihozlar: o‘yin maydonchasidagi kumdon, kum uchun maxsus chelakcha, turli shakldagi koliplar, suv, salfetka.

NAMUNA

Faoliyatning borishi:

Vazifani olish.

Qurilishni amalga oshirish uchun kumning namligini o‘rganish.

Zarur bo‘lsa kumni xo‘llash.

Turli ko‘rinishdagi binolar va shakllarni yasash.

Bolalar ishini rag‘batlantirish.

Alohida e’tibor qaratiladi: jihozlardan o‘z o‘rnida va maqsadli foydal[illegible]

Syujetli- rolli o‘yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Bog‘chaga teatr keldi. Tanish ertaklarni sahnalashtirish.

Maqsad: bolalar o‘zlari bilagn barcha ertak syujetini [illegible]ar, ertak qahramonlarini obrazlarini yaratadilar.

Kerakli jihozlar: turli ertak qahramonlarining niqoblari, [illegible]ri, ertak kitoblar.

Faoliyatning borishi:

Ertak kitoblarni ko‘rib chiqish.

Niqoblarni tanlash.

Rollarni taqsimlash.

Ertaklarni sahnalashtirish.

Qo‘shimcha: biron bir erta[illegible]hik guruh tarbiyalanuvchilari uchun sahnalashtirib berish.

Til va nutq

Mavzu: Yozgi o‘yinlar[illegible]rasmlar asosida hikoya tuzish.

Maqsad: bolalar rasmlar a[illegible]sida hikoyalar tuzadilar, undagi voqea hodisalarni tahlil qiladilar, nega, nima uchun, qachon, qanday degan savollarga javob beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, AKT Faoliyatning borishi:

Mavzuga oid rasmlarni va AKT orqali videoroliklarni tomosha qilish.

Ez davomda o‘ynaladigan o‘yinlarni nomlash.

Rasmlar va videorolik asosida hikoya tuzish.

NAMUNA

Hikoyaga sarlavha berish.

Qo‘shimcha: mavzuga mos she’rlarni yod olish taklif etiladi.

Fan va tabiat

Mavzu: Tabiatda: kapalaklar, asalari, chumolilarni kuzatish va ularning harakatlariga taqlid qilish.

Maqsad: bolalar tabiatdagi hasharotlar bilan yaqindan tanishadilar, ularning harakatlarini taqlid qilish orqali bajaradilar.

Kerakli jihozlar: tabiat qo‘ynidagi hasharotlar.

Faoliyatning borishi:

Guruh o‘yin maydonchasiga chiqish.

Gullar, daraxtlar va o‘tlar orasidagi hasharotlarning harakatl[illegible]i to[illegible] qilish.

Hasharotlarni harakatlarini takrorlash.

O‘zaro mavzu asosida suhbatlashish.

Yakuniy xulosa chiqarish.

Alohida e’tibor qaratiladi: jonli tabiat haqidagi bilimlari.

San’at

Mavzu: Qo‘g‘irchoqlar uchun ko[illegible]aymiz

Maqsad: bolalar o‘z istaklari asosi[illegible]mentlarni tasvirlaydilar.

Kerakli jihozlar: namuna, oq, [illegible]i qo[illegible]oz, rangli qalam va bo‘yoqlar, elim, salfetka, suv, mo‘yqala[illegible]

Faoliyatning borishi:

Mavzu asosida suhbat.

Namuna bilan tanishish.

Mustaqil ishlash

Bolalarni rag‘batlantirish.

E’tiborga molik jihati: namuna asosida rasm chiza olish.

NAMUNA